

高职国际商务专业校内生产性 实训基地建设探索与实践

陈亮

(江西外语外贸职业学院 江西 南昌 330099)

摘要:建设校内生产性实训基地是职业院校提高实践教学水平、增强学生职业适应能力的有效途径。江西外语外贸职业学院积极探索校企合作新模式,校企共建国际商务专业校内生产性实训基地,引进阿里巴巴速卖通等在线外贸交易平台,以真实业务为载体开展生产性实训,助力中小企业开拓国际市场,提升专业服务产业能力,对其他职业院校提高外贸类专业人才培养水平具有借鉴意义。

关键词:国际商务;校企合作;在线外贸交易;生产性实训;江西外语外贸职业学院

作为人才培养模式改革的重要切入点,生产性实训基地是探索工学交替、任务驱动、项目导向、顶岗实习等教学形式的重要载体,同时也是增强学生职业适应能力的有效途径。江西外语外贸职业学院积极探索校企组合新模式,立足行业发展新趋势,校企共建国际商务专业校内生产性实训基地,引进阿里巴巴速卖通等在线外贸交易平台,以真实业务为载体开展生产性实训,助力中小企业开拓国际市场,提升专业服务产业能力,带动专业人才培养模式、课程体系的改革,对于提高外贸类专业人才培养水平具有现实意义。

一、基地建设背景

1、传统的高职国际商务专业生产性实训存在诸多瓶颈

近年来,各地高职院校在探索建设校内生产性实训基地中取得了可喜成效,对高端技能型人才的培养起到重要作用。^[1]部分高职院校也进行了国际商务专业生产性实训的探索和实践,但总

体看来,在校内生产性实训基地建设上投入较少,对国际商务专业校内生产性实训的认识还停留在摸索的层面上,同时企业短期内也看不到合作的效益,因此开展合作的积极性不高。大部分高职院校仍采取以仿真模拟实训为主的实训方式,学生接触真实外贸业务的机会非常少。国际商务专业学生在校外的顶岗实习也存在诸多瓶颈,如外贸企业提供的实习岗位非常有限、学生容纳量小,甚至很多实习岗位与专业不对口,使顶岗实习失去原有意义。这些瓶颈的存在对建立完善的、功能齐全的国际商务专业校内生产性实训基地提出了迫切的要求。^[2]

2、在线外贸交易人才需求日益旺盛

统计数据显示,2011年,中国跨境电商交易额达到1.6万亿元,同比增长33%;2012年,跨境电商交易额达2万亿元,同比增长超过25%,均高于线下传统外贸交易额增幅。^[3]商务部在2011年发布的《电子商务“十二五”发展指导意见》明确提出,到2015年,中国规模以上企业应用电子

作者简介:陈亮(1980—),男,江西九江人,江西外语外贸职业学院教务处教务科长,讲师,硕士,研究方向:国际贸易。

基金项目:2013年中国国际贸易学会课题《高职国际经济与贸易专业生产性实训研究与实践——利益博弈的视角》(编号:13XH-601),主持人:陈亮;江西外语外贸职业学院2013年院级重点课题《基于创业教育的在线外贸交易人才培养研究与实践》(编号:WYWM-13-05),主持人:陈亮。

商务比率将达80%以上,应用电子商务完成进出口贸易额将占中国当年进出口贸易总额的10%以上,其中在线小额外贸交易将是一个上百亿人民币的新市场。近期,商务部等部门出台了《关于实施支持跨境电子商务零售出口有关政策的意见》,支持跨境电子商务零售出口健康快速发展,因此,企业和个人卖家通过网络与海外买家进行在线外贸交易将逐渐成为外贸行业新趋势。在线外贸交易的发展,人才培养与技术创新同等重要。随着越来越多的传统外贸企业由线下转向线上经营,在线外贸交易这个越来越主流的行业对于人才的需求也更加迫切,外语+外贸+在线外贸交易技能的高端技能型人才需求日益旺盛。

3. 提升专业服务产业能力项目建设全面开展

2011年12月,江西外语外贸职业学院成功申报了国际商务、商务英语两个中央财政支持高等职业学校提升专业服务能力项目,共获得中央财政600万资金支持,项目各项建设任务正按计划全面推进。提升专业服务产业发展能力的核心内容一是职业院校要为地方产业提供人才支撑,二是通过项目的实施,抓内涵建设,提高办学质量,促进地方产业的发展。学院以项目建设为契机,积极推进校企深度合作,投资建设国际商务专业校内生产性实训基地,开展在线外贸交易生产性实训,助力中小企业开拓国际市场,提升专业服务产业能力。

二、基地建设概况

江西外语外贸职业学院国际商务专业校内生产性实训基地建设始于2010年4月。学院调研团队在走访多家义乌外贸企业和杭州阿里巴巴公司后发现,2008年金融危机后,海外采购订单呈现出短、小、频趋势,以跨境小额在线交易为代表的外贸电子商务悄悄兴起并发展迅速。在线小额外贸交易的发展为外贸类专业校企合作进行生产性实训提供了新的平台。当时阿里巴巴在江西的服务会员已经突破600家企业,阿里巴巴在江西发展电子商务不到两年,江西做外贸的网商就增长了近10倍。学院研究决定以阿里巴巴公司为桥梁,为阿里巴巴江西会员企业提供

产品国际市场推广服务,开展国际商务专业生产性实训。2010年9月选拔第一批学生利用阿里巴巴平台为江西鑫华昌竹业集团推广竹地板,试点成功后在2011年4月又引进了敦煌网在线外贸交易平台,不仅为当地企业提供产品推广活动,还可自己寻找货源,尝试外贸网上创业。2012年以国际商务、商务英语两个中央财政支持高等职业学校提升专业服务能力项目建设为契机,按照外贸公司业务部门办公室建设标准,投资30余万元建设国际商务专业校内生产性实训基地,基地占地面积120平方米,24小时供电并提供免费无线网络,办公电脑42台,办公桌椅、样品展示柜、沙发、文件柜、传真、电话、复印机、打印机等办公设备一应俱全,目前已与江西鑫华昌、江西盛斯特、江西魅丝蔻等6家企业合作开展生产性实训,由企业提供产品样品和相关培训,学生分团队分组轮岗借助电子邮件和即时聊天工具与海外买家交流,为企业提供产品海外营销服务。

三、基地运营方式

1、打造高效团队,提供有力的师资保障

基于专业教师多数都是从学校到学校,没有多少实践经验,本身无较强外贸业务能力的实际情况,学院通过“引进来、走出去”方式,大力引进外贸企业业务骨干担任专任教师和兼职教师,同时选派无企业工作经验的教师下企业顶岗实习,少则两个月,多则半年,积累真实外贸业务工作经验。另外还邀请阿里学院和敦煌动力营培训师来校进行业务培训,让教师掌握行业最新动态和在线外贸交易实战技巧,打造了一批高效的教学团队,提高了专业教师的实践教学水平,为基地的运营提供了有力的师资保障。

2、选拔优秀学生,组建外贸网商订单班

根据在线外贸交易实战技能要求,校企共同制定外贸网商订单班学生选拔制度和选拔标准;每年6月份在大学一年级学生中进行选拔,由校企双方代表作为评委进行面试,优先考虑正在做或尝试过开淘宝网店并有自己货源的学生。面试合格的学生组建外贸网商订单班,在二年级的

第一学期初开班;每个公司项目为一个团队,每个团队细分为两个组,团队与团队之间、组与组之间实行竞争制度;校企共同制定外贸网商订单班人才培养方案、设置特色课程体系;根据学院实际情况,配备由专业教师、阿里学院和敦煌动力营培训师、优秀外贸网商、企业外贸骨干等构成的优秀师资团队;制定外贸网商订单班班级管理制,由专业教师和企业外贸骨干共任班主任;外贸网商订单班成员实行淘汰制,三个月未出业绩淘汰出局。

3、签订三方协议,保障校企生三方利益

开展在线外贸交易生产性实训涉及多方利益。学院提供办公场地、水电、网络、培训等免费资源,不收取任何管理费用,但仍需承担学生在生产性实训过程中发生意外的风险和其他可能产生的商业风险;企业为学生提供免费样品和业务培训,甚至还提供客户资源,需要承担一定的资金压力和商业风险,甚至会产生一定的损失;学生利用课余时间,投入大量的精力为企业开展在线外贸交易服务,不仅能收获很多实际业务经验,还能挣取自己应得的业务提成,如何确保学生及时全额拿到自己的提成也是实施生产性实训必须明确的问题之一。因此,在开展生产性实训之前,需要签订详细的三方协议,保障学校、企业、学生三方利益。

4、承接真实业务,开展外贸生产性实训

在签订三方协议后,外贸网商订单班学生利用课余时间到企业接受企业文化、产品工艺、销售技巧等相关培训,同时学校安排专任教师和在线外贸交易平台培训师进行针对性培训,有效提高学生利用 B2B 平台进行销售的能力。学生用阿里巴巴速卖通、敦煌网等 B2B 平台推广产品,完成全套在线外贸交易流程(如图 1 所示),边学边用,边做边学。合作企业可将部分货物存放于基地,也可在学生获得订单后直接从工厂发货。以真实业务为载体,开展在线外贸交易生产性实训,学生可以亲身体验真实业务过程,积累外贸业务经验,大大提高了学生学习的积极性和主动性。

图 1:阿里巴巴速卖通在线外贸交易流程图

5、引入企业文化,增强归属感和荣誉感

企业文化是企业在长期经营实践中所凝结和积淀起来的价值观念、精神力量、经营境界以及广大员工所认同的道德规范和行为方式。在基地营造浓厚的企业文化氛围,对于提高学生的综合职业素质、加强基地自身的发展等具有十分重要的意义。在基地氛围的营造上,特别注重体现现代企业文化氛围。主要实训项目、实训流程、操作规范、工作标准等全部上墙,利用图片、警句、环境布置等营造职业氛围,使学生一走进基地,就能受到浓厚的职业环境的熏陶。通过企业文化凝聚人心,增强学生的职业归属感和荣誉感,使学生养成良好的职业素养。企业的工作环境、工作制度、管理模式都对学生产生深远影响。校园文化中加入了企业的文化元素,对培养学生未来适应工作岗位能力有积极意义。^[3]

6、考核工作业绩,评估实训表现和质量

校企共同制定评价考核办法,评估学生的实训表现和质量。对实训效果进行考核评估,是检验生产性实训基地功能能否达到预期目标的重要手段。对实训教学成效的评价建立动态的过程评价体系,企业侧重于从工作任务的完成情况给予评价,教师参考企业评价,主要从学生学习的态度和任务完成情况给予评价。^[4]在线外贸交易订单的签约和完成数量、每笔交易的利润率、客户服务质量、工作差错率、职业道德、职业技能、职业行为、职业习惯、实训教学计划和人才培养方案中所规定的知识、技能目标是否达到预期等都构成考核指标体系。通过专业学习和课余实战,能够承接外贸生产性实训任务,完成一定的出口销售额,实现一定的利润,这就说明生产性实训教学效果显著,专业人才培养质量符合市场要求。

四、基地建设意义

1、对学生而言

学生是开展生产性实训的直接受益者,也是最大受益者。校企合作建设国际商务专业校内生产性实训基地就是为了提高外贸类专业实践教学效果,提高学生的外贸实战能力和综合职业素养。学生不仅可以在生产性实训过程中加强

专业知识的学习和理解,掌握外贸实战技能,积累外贸实际工作经验,提高就业竞争力和外贸创业能力,还能从自己的业绩中提取一定的佣金。基地表现优秀的学生,合作企业还会优先聘用,这也为学生毕业就业提供了新的渠道。

2、对企业而言

国际商务专业校内生产性实训基地的运营为企业提供了免费办公场所和无底薪外贸业务员,企业只需为每笔交易提供一定比例的佣金奖励学生,大大节约了企业拓展海外市场的成本,提高了出口利润;基地的运营还为企业提供了储备人才,学生在与企业合作过程中熟悉了企业产品,对产品市场有一定的了解,并积累了一定的客户资源,对企业文化也有一定的认同,部分学生毕业后会直接留在合作企业从事外贸业务工作,生产性实训的开展大大缩短了这些学生的岗位适应期,节约了企业新人培养成本。

3、对学校而言

国际商务专业校内生产性实训基地的运营突破了传统的国际商务专业生产性实训的瓶颈,大大提高了高职国际商务专业实践教学效果,不仅锻炼了师资队伍,还带动了专业人才培养模式、课程体系的改革,真正实现了工学结合,对于提高国际商务专业人才培养水平具有现实意义。

同时,基地的运营提高了学生就业竞争力和就业专业对口率,为学校在外贸企业中树立了良好的口碑和形象。

总之,校内生产性实训基地的建设为改善职业院校国际商务专业办学条件、突出办学特色、培养企业紧缺的高端技能型外贸人才提供了有效途径,它体现了教学过程的实践性、开放性和职业性,有利于工学结合教学模式的有效实现。校企共建国际商务专业校内生产性实训基地的探索和实践还处于起步阶段,究竟效果如何,还有待进一步的实践和研究加以验证。

参考文献

- [1]林红梅. 高职院校校内生产性实训基地企业模式作机制的研究[J]. 职教论坛, 2013(06):86-89.
- [2]余雪峰. 花校企合作下高职外贸专业校内生产性实训基地的建设[J]. 职教论坛, 2009(07):6-7.
- [3]张遥. 跨境贸易电商有望开辟中国外贸“新蓝海”[EB/OL]. http://www.zj.xinhuanet.com/newscenter/headlines/2013-06/08/c_116088496.htm2013-6-8/2013-7-8.
- [4]耿俊梅,常小明. 基于校企合作的生产性实训基地建设与实践[J]. 中国职业技术教育,2013(05):88-89.
- [5]杨润辉. 校内生产性实训基地建设的校企组合新模式探索[J]. 职业技术教育,2012(05):72-75.

Exploring and Practice of Building Productive Practice Training Base in Schools by Cooperation for International Business Major of Higher Vocational Education

Chen Liang

(Jiangxi College of Foreign Studies Nanchang Jiangxi 330099)

Abstract: Building productive practice training base in schools is an effective way to improve quality of practice teaching and enhance students' occupation adaptation in vocational college. Jiangxi College of Foreign Studies actively explores new model of cooperation of school and enterprise, builds international business major productive practice training base in schools by cooperation between schools and enterprises, introduces online foreign trade platform, such as aliexpress Alibaba, makes the real business as a carrier to carry out productive practice training, assists small and medium-sized enterprises in developing international market, improves the ability of serving industry of majors, it has reference significance for other vocational colleges to improve training level of talents in foreign trade majors.

Key words: International business; Cooperation between school and enterprise; Online foreign trade; Productive practice training; Jiangxi College of Foreign Studies

能力本位教育在高职英语教学中的应用探析

陈梅

(江西外语外贸职业学院 江西 南昌 330099)

摘要: 高职教育人才培养模式和教学目标的独特性要求高职英语教学须以能力为本位。英语教学应在大纲“实用为主,够用为度”原则的指导下,调整教学目标,改革教学内容、教学方法和手段等。

关键词: 能力本位教育; 英语教学; 教学目标

为了适应社会发展的需要,在高职院校,英语作为提高应用能力的工具,其教学需调整教学目标,改革教学内容和教学方法,强调以能力为本位,进行全面改革。

一、关于能力本位教育

能力本位教育(CBE即 Competence - Based Education)是上世纪60年代发展起来的世界范围内的教育培训思潮,是一种国际上流行的职业教育体系,也是目前国际上职业教育改革的发展方向。它以重视获得岗位操作能力为目标,提倡以能力为基础。其思潮最初来源于美国二战后对退役人员的转业训练,20世纪60年代被用于职业教育的师资培训,后来传入加拿大,20世纪80年代迅速传入欧洲、亚洲和澳洲,并对职业教育和培训产生深远的影响。该思潮主张职业教育的主要任务是提高教育者的从业能力,而不是知识水平,以全面分析职业角色活动为出发点,以提供产业界和社会对培训对象履行岗位职责所需要的能力为基本原则,强调学员在学习过程中的主导地位,其核心是如何使学员具备从事某一职业所必须的实际能力。其理论包括:在职业技术教育中积极适应社会的需要,开设的主干课程必须根据社会的需要及时得到调整;教学计划

的制定和课程的设置应根据职业岗位上职业能力的需要,而不是课程的需要;教材必须是成熟的技术或管理标准;基础课程应根据专业课程的需要而设置,而且以够用为度;训练应以学员毕业后能胜任某一具体岗位为基础等。由于其简单、易学、易于传播,20世纪90年代初期,能力本位教育理论传入中国,在很短的时间内,就受到了许多教育工作者的欢迎。

二、能力本位教育在高职英语教学中的应用

从以上对能力本位教育的了解得知,能力本位教育的核心就是如何使学员具备从事某一职业所必须的实际能力,因此,英语作为专业课程服务的基础课程应根据职业岗位上职业能力的需要,而且以够用为度。《高职高专教育英语教学课程基本要求》也明确提出了“应用为主,够用为度”的高职英语教学原则,即高职英语教学要建立在高职院校特点的基础上,以学生的需要为中心,调整高职英语教学目标,因材施教,有的放矢,对教材、教法进行全面改革,从而实现以能力为本位的高职英语教学。

(一) 调整英语教学目标

职业技术教育与普通高等教育的一个显著

差别,就是培养目标不同,前者以培养生产、建设、管理、服务第一线需要的高等技术应用型人才为主,后者以培养普通专业型人才为主。这就要求高职课程体系的建立要以市场需求为导向,以应用为主旨,在分析岗位能力要求的基础上,准确合理地定位教学目标。目前,各类高职院校在专业培养目标上已经逐步形成特色,其专业课程的设置与安排逐步趋于规范,但高职院校的英语教学要达到什么水平,课程怎么安排,实践中有的还是照搬大学专科甚至本科的计划,或沿用中专教学计划和目标,缺乏系统性、科学性和针对性。2000年9月,教育部高教司出版的《高职高专教育英语教学课程基本要求》指出,高职高专英语教学的目的是“经过180~220学时的教学,使学生掌握一定的英语基础知识和技能,具有一定的听、说、读、写、译的能力,从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料,在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流,并为今后进一步提高英语的交际能力打下基础”。根据这一要求,结合能力本位教育的思想,高职英语教学目标应做出相应的调整。

首先,要把使学生掌握“够用”的英语基础知识作为高职英语教学的基本任务。高职高专基础理论教学并不是越学越好,越全越好,而是要突破系统性、完整性,按照“实用为主,够用为度”的指导思想,做到恰到好处。学生必须掌握一定的英语基础知识,这样才能进一步发展其英语应用能力,但高职英语教学时数的限制决定了在教学过程中,必须把握好基础知识传授的“度”,处理好基础与应用的关系,合理分配教学时间。

其次,要把培养学生的英语综合应用能力作为高职英语教学的中心任务。虽然在《高职高专教育英语教学课程基本要求》中提出高职英语教学的目的是:使学生掌握一定的英语基础知识和技能,具有一定的听、说、读、写、译的能力,而且随着中国加入世贸组织,世界经济一体化进程进一步加快,社会对人才的英语听说能力要求将会越来越高,这一点外语教学界早已认识到并给予了高度的重视,但在高职英语教学中,也应注意把握能力要求的“度”,对学生不宜有太高的要求,要侧重培养学生的“实用能力”,应根据不同专业

对英语能力的不同要求,使英语教学有所侧重。例如,据用人单位对英语应用能力的要求的一项问卷调查显示,对理科和工科专业,阅读及翻译能力被认为最重要,而对文科学生,听说能力被认为最重要,笔者对高职毕业生作的一项关于英语在工作中的应用的的需求分析也得到同样的结果,因此,在教学中应注意把握这一点,合理组织教学。

总之,高职英语教学须在与其它课程一起培养学生的综合素质的同时,要提高学生的应用技能。据此,高职英语课程的目标定位应为:首先须传授必要的基础知识,促使学生养成正确的学习方法,形成继续学习的能力,为今后学习和应用英语打下较为扎实的基础。另外,更重要的是要在有针对性地进行英语基本技能的训练的同时,侧重于有关专业技术的需要,加强专业知识和技能的培养,提高学生在实际工作中某一职业岗位应用英语的能力。

(二) 改革英语教材

教材是语言教学中的一个重要组成部分,对教学大纲以及练习的设计和安排有着直接的影响,它能指导教师和学生课堂上的活动,在教学活动中起到非常重要的作用。但是就英语教材来说,高职英语教学不要求使用统一教材,各学校可根据自己的实际情况选择教学内容。然而传统的高职高专英语教材版本颇多,但无论哪一版本,无不内容题材广泛,强调提高听、说、读、写、译各种语言技能,与普通高等教育的英语教材基本上无甚差别。据了解,有些高职院校干脆就使用与普通高校相同的教材。Dubin和Olstain曾指出语言课程的设计必须表现一个国家的总体教育政策,反映国家和不同社会阶层的语言需求。根据《高职高专教育英语教学课程基本要求》,高职英语教学要满足职业教育的要求,就要把英语作为学生提高应用技术的工具,为专业学习和研究服务。因此,高职英语教材应在能力本位教育理念的支撑下,一方面教学内容要尊重学生的需要,使教学内容能充分反映学习者主体的需求,与他们的生活和思想相关,能引发学习者的兴趣,在追求实用性的同时,不忽略学生兴趣和内在需求。另一方面,教学内容要具有时代性

和针对性,适应高职不同专业的特点和要求,充分体现“实用为主,够用为度”的原则。为了做到这一点,学校可到有代表性的岗位,向处于第一线的优秀工人了解从事某一职业对英语的需求,来确定教学内容,并以此来选定教材或自编教材,也可对现有教材进行分析对比,组合使用。

(三)改革英语教学方法和手段

高职英语教学强调培养学生的英语应用能力,如何在学时不多的情况下,既传授一定的英语基础知识,又培养较强的应用能力,对所有高职英语教师来说都是极大的挑战,必须根据实际情况采用适合学生的教学方法。世界上外语教学法很多,但并不存在一种能适应各种情况的万能教学法,教师不应过于迷恋于某一种教学法而束缚住自己的手脚。针对高职院校学生的特点以及培养目标,教师应在围绕英语应用能力培养的同时,灵活多样使用各种方法,组织各种教学活动,并将竞赛机制适时地引入课堂:如聊天(chat),即就最近或当天发生的国际国内及校园的大事、小事及趣事与学生聊天,使学生学会一些实用的表达方式;讨论(discussion),即将学生分成小组,针对某个话题进行讨论,然后各小组派代表发表各自观点,进行辩论,以此锻炼学生的口语表达能力,培养他们对英语的正确认识;单词竞猜(word competition),即各小组派代表来解释单词的含义,由其他同学来猜生词;演讲(speech),即以学生的现实生活为主题,进行课堂英语演讲。这些活动既充分发挥学生的主观能动性,锻炼他们的英语写作和口语能力,也培养

他们合作学习、自主学习、创造性学习等多种能力。在课堂教学手段方面,过去英语教学多采用传统的教学手段,即黑板、粉笔和课本,教学时效受到极大的限制。在当今这样一个信息爆炸的时代,这已经跟不上社会发展的需要。因此,跟其他层次的英语教学一样,高职英语教学也须在教学手段上进行改革,如采用多媒体教学手段,制作多媒体电子课件,收集并使用各种图片,利用互联网等,从而使教学内容成倍增长,极大地提高教学的实效性和趣味性。

高职教育的宗旨决定其英语教学须探索新的教学模式,走一条以能力和素质为目标的新路。要达到这一目的,首先应确立学以致用,突出能力本位教育的思想,并以此来调整英语教学目标,改革英语教学的内容和教学方法、教学手段。英语教学是我国现代化建设的一个重要环节,是改革开放的一把钥匙,是中国走向世界的的一个保证,而高等职业技术教育又对促进国民经济经的迅速发展起着巨大的推动作用。因此,作为高职院校的英语教师,我们就要不断进取,勇于探索,大胆改革,从学生的实际需要出发,闯出一条英语教改的新路,把高职英语教学推上一个新台阶,真正为国家培养更多合格的高等职业技术人才。

参考文献

- [1]刘润清. 大学英语教学[M]. 北京:外语教学与研究出版社, 1999.
- [2]蒋莉. 能力本位教育思潮[J]. 职教论坛, 2004, (8).

Application of Competence Based Education in Higher Vocational English Teaching

Chen Mei

(Jiangxi College of Foreign Studies Nanchang Jiangxi 330099)

Abstract: Students' training model of Higher vocational education and the uniqueness of the teaching goal demand the English teaching of Higher vocational education should base on Competence - Based Education. English teaching should obey the outline of "Practical first, understanding adjustment", to change the teaching goal, reform the teaching content, teaching method and means.

Key words: Competence - Based Education; English teaching; teaching goal

MOOC(慕课):正在兴起的全球化课程教学模式

汪维富

(江西外语外贸职业学院 江西 南昌 330099)

摘要:MOOC是信息技术与教育深度融合的新型教学模式,颠覆了传统网络公开课的资源呈现模式,实现了教学课程的全程参与。研究从背景现状、本质内涵、特征优势、个案及其挑战等方面介绍了MOOC,以拓展学校全球化教育视野与开放式办学思路。

关键词:大规模开放在线课程;慕课;课程教学模式;公开课

MOOC意味着校园围墙正在被打破,优质教育资源的共享已经成为时代的必然,传统意义上的大学职能将会发生颠覆性变化,教育会超出现有教育范畴,会成为国家文化和软实力输出的重要载体。

一、背景

MOOC(Massive Open Online Courses,大规模开放在线课程),又称慕课,是一种新的全球化课程教学模式,目前国际上较为成熟的平台有Coursera、edX和Udacity,目前引起了国内外教育界的广泛关注。MOOC这场“风暴”最早真正开始于2011年的秋天,来自190多个国家的16万人注册了斯坦福大学1门《人工智能导论》的免费课程,通过网络学习,取得课程成绩。2012年,美国的顶尖大学陆续设立网络学习平台,在网上提供免费课程。由美国哈佛大学和麻省理工学院(MIT)成立的edX所提供的免费开放课程,已经吸引了大约6000名大陆学生。《时代杂志》把2012年称为“MOOC年”。

香港、台湾等地大学也率先行动,已相继在Coursera上推出多门课程。2013年,清华大学、北

京大学、复旦大学、上海交通大学陆续加盟edX和Coursera,其中北京大学现已推出11门课程,国内高校中数量最多。清华大学推出的《电路原理》课吸引了来自150多个国家的11000余名学习者。复旦大学“拆下大学围墙”,加入全球化教育平台MOOC,其首门课程《大数据与信息传播》于2014年4月1日在Coursera平台正式上线,强调发展慕课重点在加强课程内容和探索创新教学模式,而不是做大学不擅长的市场与平台。2014年4月8日上海交通大学自主研发的中文慕课平台“好大学在线”(www.cnmooc.org)正式发布。今年以来,江西师范大学、赣南师范学院等周边院校纷纷鼓励学生通过全球化的慕课平台加强自主学习,其成绩、学分与修读公共选修课同等对待,即选修慕课可以拿毕业学分。慕课平台发展持续发酵,已经推出了几百门课程,给更多学生提供了系统学习的可能,越来越多的大学加入到慕课的多种形式的实践中。

二、什么是MOOC

大规模开放在线课程是开放教育领域近年来出现的新型课程模式,凝聚了诸多研究者的目

光。Ken 和 Masters 认为大规模(Massive)是指大量的学习者参与课程,也可以指大规模的课程活动范围。MOOC 课程的学习者远超常规,可轻易达到几千个。随着该模式的普及及其影响力扩大,参与者还会更多,是一种巨型课程。开放(Open)是说学习者可能来自全球各地,信息来源、评价过程、学习者使用的学习环境都是开放的。McAuley 和 Cormier 认为 MOOC 将社会化网络、某一领域的专家和网上可获得的资源整合起来,通过多种形式的社交媒体参与讨论、思考、分享资源,课程是在参与者的交流中生成的。MOOC 是免费开放的,所有的课程学习没有特殊时间限制,但会有固定的周期性的话题讨论,另外每周会有当前的话题描述、问题讨论和一些资源提供等。北京师范大学庄秀丽博士表示,MOOC 的出现,是互联网教育应用的一个分界点,在此之前,网络教育的关注点聚焦于开放课程的内容层面,在此之后,MOOC 在探索开放互联网背景下全新的大学课程组织实施模式,撬动着根深蒂固的传统课堂的组织管理模式。

MOOC 是互联网与教育的融合,是经过多年摸索出来的一个全新模式。在 2012 年之前,人们一直探索 IT 与教育结合的方式,但收效甚微。e-mail 与 e-learning 同时出现,e-mail 早已取代了传统的邮件系统,而 e-learning 一直仅仅是教育中一个小小的补充。我们所熟悉的电子商务,它让传统的店铺直销模式受到极大冲击,也创造了传统商铺不可能取得的巨大销售额。可以说,各行各业都受到了互联网浪潮的影响,但是在教育领域,“黑板加粉笔”的传统课堂模式依然不变。这次 MOOC 的出现很可能是一个革命性的契机。

MOOC 与公开课的区别很大。公开课的本质是资源的建设,课程提供者并不组织教学,自然不会给学习者以评价。而 MOOC 不仅提供免费资源,而且实现了教学课程的全程参与。在这个平台上,学习者进行学习、分享观点、做作业、参加考试、得到分数、拿到证书,和现实中的大学课

程一样,有一套完整的教学模式。慕课是基于人工智能技术和大数据的、大规模的、在线交互式学习。同时,为了适应学习者碎片化时间的利用,将教学视频切分为若干 5-10 分钟短视频。学生像追美剧一样的吸收课程。其余时间,学生和老师通过在线社区进行讨论互动,每堂课后会有相应的课后作业,课程结束后通过线上考试获取学分和相关证书。

MOOC 具有开放、大规模、课程透明等特点,给学生提供了一种更便捷、更好的学习模式。MOOC 具有如下特征:

1. 一种课程模式。具有比较完整的课程结构(课程目标、协调人、话题、时间安排、作业等),这是一般网络主题讨论没有的。

2. 一种开放的教育形式。没有人数、时间、地点限制。课程中所有资源和信息都是开放的,且全部通过网络传播。

3. 一种拥有大量参与者的巨型课程。课程学习者可多达上千人,使用海量资源。

4. 学习者可以根据自己的习惯和偏好使用多种工具或平台参与学习,比如 wiki、博客、社交网站等。课程不局限于特定平台,体现了 MOOC 的学习环境是开放性和个性化的。

5. 一种生成式课程。课程初始时仅提供少量预先准备的学习材料,学习者更主要是通过对其某一领域的话题讨论、组织活动、思考和交流获得知识。

三、MOOC 的教育优势

知名大学的“围墙”被拆除,会不会引发中国大学格局的重组? edX 主席阿南特·阿加瓦尔认为:MOOC 不会冲掉任何大学,应对得当,MOOC 会让所有高校得到提升。因为 MOOC 有着很多传统课堂无法比拟的优势。

1. 易于使用。只要能上网就可以参与学习,即使是未注册用户也可以使用 MOOC 提供的丰富资源。这些资源可以通过各种设备访问,随着用户对于移动学习需求的增加,很多课程已经开

始支持使用手机等学习。

2. 免费使用。课程的所有资源基本上都是免费的,任何人都可以免费浏览和分享。而MOOC的学习支持工具等也都有免费版本选择。学习者可以免费注册加入到课程的论坛、虚拟教室、微博平台等。

3. 工具、资源多元化。课程不受时间、地点和工具的限制,任何人在任何时间、任何地点都可以选择自己喜欢的工具进行学习。课程中的资源是多元化和冗余的,学习者可以根据自己的需要选择。例如,即使不能够及时参加课程的实时会议,也可以之后通过观看视频记录来跟上进度。同样,学习者可以选择喜欢的工具辅助学习。

4. 自主学习。学习者完全掌握学习的控制权,自己选择学习内容,掌握学习进度。MOOC也不会强制要求学习者完成作业、测验等,这些都为学习者营造了宽松的学习氛围,使学习者能够从自身的兴趣出发学习。

5. 社会性建构。MOOC的最大特点就是思维的碰撞产生新的知识。学习者来自各行各业,可能是领域专家、公司职员,也有可能是家庭主妇、学生。MOOC课程主要的学习形式就是通过话题的讨论展开学习,所有学习者都可以和不同的人进行观点交流,提出疑问,寻求解答,从不同的观点中获得启发。

四、MOOC组织形式:以edX平台为例子

edX是由MIT和哈佛大学联合在2012年5月份推出的非盈利性网站,是一个典型的大规模开放在线课堂平台,实行与开源软件类似的发展推广模式,允许其它院校机构颁布优质课程。截至2014年3月,有来自美国、中国、澳大利亚、加拿大、日本、瑞士、比利时、法国、德国、印度、韩国、瑞典等国家的32所院校课程加盟。

1. 课程体系。目前上线课程有175门,主要覆盖化学、计算机科学、电子、公共医疗、经济、历

史、法律等,据edX官网介绍,光是MIT其中的一门课程“电路与电子”就有超过160个国家的15万名学生报名,这些学生的年龄从14岁到74岁不等。

2. 评估方式。基于网络的测试、作业。未来还将包括在线论坛、基于wiki的协作式学习、在线实验室和其他交互学习工具。

3. 学术完整。有些课程一些期末考试,同样有监考,学生需支付不同的费用在各大Pearson考试中心完成考试。为了防止作弊和抄袭,他们的习题集编号都是随机产生的。

4. 互动模式。在线论坛,学习小组以及线下见面会。

5. 学习节奏。每门课程都有开始和结束时间,课程开始的两周之后就停止报名。假如学生不能在截止日期前提交作业,他们还可以在下一周补上,但是会被扣掉一定的分数。

6. 学生能获得什么。完成一门课程后可获得一个结业证书。目前有两种证书,一种是指定一个荣誉代码,还有一种是经过监考之后授予的。这两种证书上面都会印上edX和学校名字,比如MITx、HarvardX、BerkeleyX、UTAustinX等。截至2012年秋天的课程,证书都是免费的,但在未来可能会收取少量的费用。

五、MOOC发展挑战

全球化在线教育将成为高校下一轮竞争的重点。在线教育的发展,对解决中国教育长期存在的不均衡发展问题,是一个契机,同时,对我们的教育管理模式也将是一个巨大的挑战。我们需要迅速转变思想观念,调整教育管理模式。全球在线教育的风潮,已经把教育的发展推进到需要更深层次的变化。

反观现状,要跟上美国顶级学府MOOC的时代脚步,中国还有巨大的差距。第一,MOOC开放的不只是资源,更强调的是学习的过程,而国内流行的视频开放课更多是静态的资源,缺少互动和评价的过程。第二,教学的设计是一项对教师信息素养的挑战,网络环境下我们的教师是否能够适应,无疑是一个巨大的工程,教师的信息

化水平需要迅速提高,教学理念需要迅速转变,教育的管理模式需要适应未来的发展;第三,标准规范等技术瓶颈,是国内走向 MOOC 的又一道门槛,如何改革我们传统的课堂和教室,也是值得所有高校研究的课题。

如果能为世界上的每个人提供最好的教育,这意味着什么? Coursera 创始人达芙妮·科勒说,“这意味着三点。第一,教育成为了人们基本的权利;第二,终身学习成为可能;第三,打开了创新之门。因为不可思议的人才在世界各地都

同样存在。”

参考文献

- [1]王左利. MOOC:高等教育国际化加速[J]. 中国教育网络, 2013(4).
- [2]袁成琛. MOOC:大学变革[J]. 中国教育网络, 2013(4).
- [3]邓晖. 面对 MOOC,中国大学一要大胆,二要创新[N]. 光明日报, 2013-10-10.

Massive Open Online Courses: A Rising Global Teaching Mode

Wang Weifu

(*Jiangxi College of Foreign Studies Nanchang Jiangxi 330099*)

Abstract: MOOC is a new teaching mode of integration of information technology and education in depth, to subvert the traditional present model of online open course resources, and to realize the full teaching process online. To expand the view of globalization education and open educational ideas, this paper describes MOOC from the background, essence, characteristics, case, advantages and challenges.

Key words: massive open online courses; MOOC; curriculum teaching mode; online open course

对体育教学中安全事项的探索

江霞

(江西外语外贸职业学院 江西 南昌 330099)

摘要:目前,各大高校安全教育被提升到相当重要的位置,面对体育教学中的安全隐患,许多学校选择了放弃某些危险体育项目教学。但是,体育器械、耐力、对抗等所谓的危险项目教学对于提高学生体育技能、技巧、协调、灵敏、力量、耐力等综合素质十分有利。如何让高校体育课堂教学内容丰富而有趣,又能尽量避免安全事故,笔者通过现状分析、提出问题,并给出问题解决的对策。

关键词:高校体育教学;安全事项;探索研究

一、现状分析

现状一:器械、耐力、对抗教学是高校体育教学中不可或缺的部分,具有直接锻炼身体、强化技巧练习的作用。如双杠练习主要是学生在负担自身体重情况下,发展支撑和支撑摆动的典型动作练习。对弥补上肢和躯干力量发展的不平衡有重要作用。通过双杠教学,能有效地发展学生上肢、肩带、躯干肌肉群力量,特别是对三角肌、胸大肌、腹、背肌的发展有显著效果,使肘、肩、腰关节、韧带的柔韧性和灵活性得到增强。在双杠教学中,通过形式多样的支撑摆动、分腿、转体、推手等动作练习,提高人体在时间和空间的自我调节和控制能力,对学生平衡能力、支撑力和协调性发展,都有积极的作用。

然而,目前高校体育课堂中,因铁饼、标枪、单杠、双杠、铅球、跳高等教学而产生事故的新闻大量充斥,高校因此高度重视体育课堂的教学安全,这也使得许多体育教师在教学中大大弱化了课堂中器械、中长跑、体操等项目的教学,高校体育教学也因此存在“简单化、敷衍式、自保式”的

不良现象,这直接导致学生体质逐年下滑。

现状二:高校体育教学中,器械、耐力、对抗等教学在学校体育教学中占一定比重,但由于器械、耐力、对抗等教学容易发生教学事故,许多学校选择了回避。笔者经过调查和分析,发现体育器械教学中发生事故主要有以下三方面的原因:一是教师对待器械、耐力、对抗等教学的随意性,不能估计到可能发生的事故,不采取相应的措施;二是学生身体素质差异导致有些学生在活动中容易受伤;三是学生自我控制能力和安全意识的薄弱,导致学生在体育器械运动中不会自我保护,从而引发不必要事故。

二、对策与方法

(一)掌握研究方法,确保调查内容真实有效

笔者在探究分析的过程中,采用了“文献资料法、随机调查法、观察访问法、归纳演绎法”等研究方法,通过研究分析,给出体育教学中器械安全教学的指导性意见或建议,促进学校体育教学中器械教学比重的增加,确保教学中安全教育的完美体现,从而帮助学校更好地开展体育教学

活动,增强学生的身体素质和运动能力。

(二)给出对策方法,确保体育课堂教学安全

1. 了解教学要素,确保体育教学安全。古人云“苛政猛于虎也”,但在高校体育教学中,安全事故猛于虎也,器械、耐力、对抗教学的安全教学问题受到体育教育教师的普遍关注,同时也是学校关注的重点课题。笔者认为,体育教学要注意安全,但不能因为要保障安全而放弃对学生身体发展有利的各种体育器械,学校不仅要在注意教学安全的基础上开展好器械、耐力、对抗等教学,还要发挥器械、耐力、对抗教学的最大作用,丰富体育教学内容和体育教学手段,真正为提高学生的身体素质而展开广泛有效的教学活动,促进学生的全面发展。

2. 加强教师责任心,做好课前预设准备。凡事预则立不预则废,在体育课和任何活动前做好精心和细致的预想与估计,把可能出现的问题给予假设和思考,把可能发生的事故控制在萌芽状态。周密的预案和认真的准备是应付安全事故的最有效、最直接办法。只要我们把安全时时记挂在心中,我们就一定能够把每次课和活动完美的完成。

另一方面,教学中要注重课前准备和活动前的准备两个环节。在课前准备环节,要实现预设整个教学过程的基本情况,如教学内容、学生反应、技能落实情况 and 可能发生的突发情况等,并通过这个课前预设准备好相应的器材。比如跳高训练环节,除常规准备以外,笔者还会事先设想可能发生的情况,并将保护垫范围扩大,防止技能掌握不到位的学生偏离保护垫而受到伤害。在活动准备环节,笔者会结合运动量的大小确定准备活动度的强弱,如通过慢跑,实现热身、拉伸、跑步、热身、再拉伸五个过程,让身体准备好、体温略升高、肌肉的温度随之提升、心跳稍加快、血液循环加速,并唤醒神经功能,确保活动开展得以顺利进行。

3. 夯实教师基本功,提升学生安全意识。

安全事故的发生不完全是偶然,而是在一定

条件作用下而产生的。这就对体育教师提出了高要求,体育教师必须夯实自身的基本功,对体育活动过程与细节全面的了解,拥有扎实的基本功是有效教学和教学安全的保障,只有掌握了事情的经过和发展的大致过程以及过程中可能发生的问题,才能有的放矢的进行干预操做。基本功来自于教师认真的学习和不断的总结,把已发生的案例进行研究和分析,作为自己的经验,从而使自己胆大心细的从事体育教学。具体应包括以下几种能力:对场地器材进行安全布置的技能;对运动器材进行检查和保养的技能;对学生的身体和技能状况进行准确判断的技能;把握教材的难易度与进行教材安全化处理的技能;对各种危险进行准确预测的技能;对各种动作练习进行安全保护的技能;利用学生群体进行相互安全保护的技能;对紧急伤害事故进行正确的初步处置的技能等。

(三)进行教学反思,提出体育安全教学建议

1. 提高职业素养,加强爱心和责任心。

作为高校体育教师,提高职业素养是一件不可忽视的事情。只有不断提高体育教师的职业素养,才能使体育课堂和谐、安全。体育运动有强身健体、增强身体素质的作用,是高校生必须学习的科目,体育教师要不断提高职业素养,规范教学行为和技术动作,从而提高教学的实效性和有效性;要加强爱心和责任心,通过落实责任心,让学生在体育课堂学有所乐、学有所成,让学生在教师正确的指引和帮助下强身健体、增强身体素质,为进一步学习各方面知识奠定基础。

2. 养成安全意识,内化教师职业习惯。

体育教学中的安全意识既要关注教师层面,更要关注学生层面,要将安全意识的养成作为一种职业习惯。体育活动或多或少存在一定量的安全隐患,一旦忽视,将影响学生的身心健康、影响学生的学业,所以,一定要在体育教学中注重安全意识的养成教育,让学生在上课之前、上课之时都具有安全意识,拥有自我保护能力,从而将体育活动转化成快乐的形式。

3. 预设安全隐患,提出教学安全预案。

在体育课堂教学中,教师需要具备处理突发事件的能力,但更应该有预见能力。体育教师在准备教案和教学内容的时候,就应该考虑到课堂教学中可能出现的问题,并在教学过程实施之前提出安全预案,做好各种准备,防止教学过程中出现意外。

4. 注重器械教学,丰富体育教学内容。

在高校体育教学中,器械教学往往被冷落,当器械冰冷得如同自身一样没有温度的时候,每一个体育教师都应该有所思考,思考如何落实器械教学,又能保护学生,既要发挥器械教学的重要作用,又要保护学生的人身安全。器械安全不仅可以丰富日常教学形式和内容,更能让激发学生的学习兴趣,让学生成为体育课堂的主角,让学生在器械之间找寻到体育运动的快乐和激情。

5. 关注学生安全,提高学生身体素质。

高校体育与社会的发展极相协调,因而,要加快体育教育改革的步伐,要培养学生体育锻炼的意识,教会其科学的锻炼方法,提高体育能力,养成锻炼身体的习惯和自我保护的意识,有力地促进全民健身计划的全面实施,达到全民健身之目的。为此,体育教师担负着历史的使命,要切

实履行体育教师的职能,关注学生的安全,提高学生的身体素质,促进学生综合素质和综合能力的进一步提高。

让快乐阳光体育在课堂尽情绽放,这是一个美好的愿景。在高校体育教学中,只有不断夯实体育教师的专业基础,扎实基本功并加强思想意识,真正关注课堂、关注学生,才能在教学过程中有的放矢,才能使体育课堂内各种体育器械发挥最大的教育功能,才能让耐力训练成为提高学生体质的有效途径,才能让学生在对抗训练中提升挑战自我的意识和能力。相信在社会的关注下、在学校和教师的共同努力下,学生的自我保护意识会不断提高,体育课堂教学内容和教学形式将不断丰富,高校体育讲学将发挥最大的作用,实现安全教学和学生健康发展的双赢。

参考文献

- [1]曹卫民.《中国学校体育》,教育部和国家体育总局联合主办,2012(2).
- [2]浙江省富阳市教研网中小学体育学科网(<http://ty.fyfy.net>).
- [3]毛振民.《体育教学的安全与安全教育》,北京师范大学出版,2013-8,8(30).

The Exploration on Security in Physical Education Teaching

Jiang Xia

(Jiangxi College of Foreign Studies Nanchang Jiangxi 330099)

Abstract: At present, the major of safety education colleges and universities has been elevated to a very important position. In the face of potential safety hazard of physical education teaching, many colleges and universities have chosen to give up some dangerous sports items. However, sports equipment or endurance against such dangerous project called teaching is very beneficial for improving students' sports skills, coordination skills, strength, and endurance, sensitive and comprehensive quality. How to make the kind of sports classroom teaching content rich and interesting and how to avoid safety accidents, the author put forward through the analysis of current situation, problems, countermeasures are given to solve the problem.

Key words: college sports teaching; exploration and research on security

浅谈校园网语言学科平台对学生自主学习能力的培养

——以江西外语外贸职业学院为例

刘桂英

(江西外语外贸职业学院 江西 南昌 330099)

摘要:本文在自主学习理论指导下,通过我院校园网语言学科平台的建设,引进新的教学理念,探讨如何利用语言学科平台培养学生的自主学习能力。教师应帮助学生转变学习观念,指导学生设立学习目标,制定学习计划,充分利用教学平台提供的资源和环境,加强监控和评价,培养学生在网络环境下的英语自主学习能力。

关键词:自主学习;校园网络平台;外语教学

一、自主学习理论

从20世纪60年代开始,“自主学习”这一概念就受到了越来越多的关注。语言学家 Holec (1981)提出,自主学习就是“自己负责自己的学习的能力”,主要体现在确立学习目标,定义学习内容,运用适当的学习方法和学习策略,监控学习过程,评估学习效果等五个方面。同时,就语言教学而言,他认为其目标就是两个:一是帮助学生获取语言和交际技能,二是帮助获得自主学习,即学会独立学习。自主学习理论提倡以学习者为中心,教师的作用则不再是信息和知识的传播者,而是学习活动的指导者和辅助者。自主学习是一种能力,学习者能够处于完全自学的状态中;具有一种受到学校环境学习控制的能力;拥有一套应用于指导自我学习的技能;能够敢于承担自身学习的责任;具有决定自身学习方向的能力。

二、语言学科平台的作用

近年来,越来越多的语言学习中心,网络学

科平台的建立表明了外语教育者对自主学习的重视。网络环境下的自主学习更能体现人的自主性,满足学习者个性化要求,学生能够根据自身特点利用网络资源选择自己喜爱的方式和时间,按自己的节奏进行学习,延伸课堂学习任务,拓展学习内容,挖掘自己的学习兴趣和长处,不断提高自身外语能力。

随着我院中外合作办学的规模不断扩大,学生对外语教学要求不断提高,外语教学已成为一个重大挑战。如何利用先进的计算机技术为外语教学服务,从而顺应教育国际化、信息化与网络化的交叉融合发展。我院花了很大力气去改进和提高外语教学,建成并使用了蓝鸽校园网语言学科平台。该平台是依托学校的校园网运行的“网上虚拟英文学校”,主要目标是帮助学校实现真正意义的“网络化自主学习”和“网络化考试”。平台涵盖了大学英语学习相关的大量语言文化背景素材,提供音乐、影视、新闻、教材、考试辅导、英语文化、经典篇章、时尚资讯等极其丰富的学习资源。该平台打破了传统语言实验室的局限,突破了时间和空间的限制,使整个校园网

都成为语言自主学习的大平台,该平台以学生为中心,给外语教学带来了翻天覆地的变化,使外语学习朝着个性化,自主式学习方向发展。在整个网络化的自主学习过程中,网络能够监督学习过程,及时评价学习结果,给学生提供有利的反馈,方便学生调整改进学习方法,从而帮助学生逐步形成高效的个性化的自主学习方式。于此同时,还优化了师资力量,将老师从繁重的批改作业等日常琐事中解脱出来,有更多的精力投入教学,提高教学质量。

三、利用网络教学平台培养学生自主学习的能力

再好的平台也只是学习资源和组织系统,教师和学生如何使用网络学习平台决定自主学习能否得以实现,所以如何培养学生的自主学习的能力显得尤其重要。

1、教师帮助学生设立学习目标,制定学习计划。进行自主学习的第一步,也是一个重要的环节就是制定学习目标和计划。教师应该从学生的实际出发,根据个体差异,帮助学生设立学习目标,制定切实可行的学习计划。在明确学习目标的基础上,学生应在教师的指导下,根据个人实际,制定具体的、能够付诸实践的学习计划。计划的内容可以包括学习目标、时间、内容、步骤、方法以及基本的自我检测手段等等。如果学生可以认真地加以实施,就能够体会到收获的喜悦,增强学习的自信心,进而更加积极主动地进行学习。

2、利用校园网学科平台,营造好的英语自主学习网络环境。互联网的资源是丰富的,但同时又显得杂乱无章。从众多的网络资源中寻找适合自己所需的内容优势浪费很多时间。此外,互联网上各类网站五花八门,网站内容无奇不有。不良网站,网上的不良信息,甚至是一些恶意加载网页对学生的诱惑力很大。对抵制能力较差的学生而言,网络环境下的自主学习通常会导致用时多而收效差。我院校园网的英语学习平台

的建立正是为了避免学生面对众多网络信息资源无所适从,迷失方向;同时确保了网络环境下学生自主学习取得好的效果,提高英语学习资源利用率。该平台本身已经提供了丰富的英语学习资源,此外,还根据师生需求和教师课堂教学实际要求,可以及时上传各类英语视听音频、视频资料,并提供资源下载专区。学生在校机房、图书馆、语言实验室、学生宿舍均可轻松登录校园网英语学习资源平台,自主选择适合自己水平的资源进行自主学习,从而提供自主学习的能力。

3、发挥网络的监督作用,加强教师的督促指导,帮助学生提高自主学习的能力。在自主学习过程中,网上的练习一般都可以提交到服务器上,服务器根据学生提交的练习对学生的学习情况进行记录,学生可以自查本人的学习记录。但是,依靠网络的监督和学生的自觉性还是不能保证学生完成全部学习任务。在网络监督的同时,教师也要采取合适方法积极监督检查,及时向学生反馈检查结果,督促学生认真自主学习。有些学生在没有教师指导的情况下能够发展自主学习的能力,但是很多的学生并不能够。因此,在自主学习的能力发展过程中,教师的干涉和控制是必要的。

4、完善自主学习过程中的评价、激励机制,倡导自我评价。教师可以把学生的自主学习表现记入学生学习档案,作为考查学生学习成绩的重要组成部分。还可以把学生在自主学习活动中完成的优秀学习作品,例如学生自制的演示文稿(PPT),Word文稿等上传到校园网络资源平台上,以激励学生自主学习。另外,学生定期对学习效果进行自我评价也是自主学习的一个重要环节。如果不能进行有效的自我评价,学生就会裹足不前。只有通过有效的自我评价,学生才能发现学习中的薄弱环节,总结经验教训,并及时改进,进一步提高自主学习的效果和能力。

5、加强师生互动反馈。语言学科平台设置了讨论区,学生可以将自己在自主学习过程中遇到的问题向教师请教,并把自己的经验与其他同

学分享和交流,以获得教师的回复和同学的反馈。教师可以通过电子邮件、QQ群讨论等形式给学生指导和帮助,引导学生自主学习,提高其自主学习能力。

四、结 语

随着现代信息技术,特别是网络技术的广泛应用,大学英语教学正朝着个性化、自主式学习方向发展。校园网语言学科平台的建立恰恰为学生提供了一个良好的自主学习语言的环境,唤醒了学生的自主学习意识,更重要的是培养了学生的自主学习能力。自主学习绝不是没有教师参与的学习,它离不开教师的指导和引领,教师应充分发挥指导者、组织者、监督者和评价者的

作用,使学生成为真正意义上的终身自主学习者。

参考文献

- [1] Holec H. *Autonomy in Foreign Language Learning* [M]. Oxford: Pergamon Press, 1981.
- [2] Little D. *Learner Autonomy: Definitions, Issues and Problems* [M]. Dublin: Authentik, 1991.
- [3] 庞维国. 自主学习——学与教的原理和策略 [M]. 上海: 华东师范大学出版社, 2003.
- [4] 王笃勤. 大学英语自主学习能力的培养 [J]. 外语界, 2002.
- [5] 王进彦. 网络环境下大学生自主学习问题的探讨 [J]. 中国现代教育装备, 2007.

On the Cultivating Students' Autonomous Learning Ability in Web – based Campus of Language Learning Platform

Liu Guiying

(*Jiangxi College of Foreign Studies Nanchang Jiangxi 330099*)

Abstract: Under the instruction of autonomous learning theory, introducing the new teaching idea by the building of our web – based campus of language learning platform, this article discusses how to develop the students' autonomous learning ability by using the language learning platform. Teachers should help students to change their learning concept, direct them to set up their learning goal and make learning plan, make the most use of resources and environment offering by the teaching platform, enhance monitoring and evaluation to develop the students' English autonomous learning ability in the network environment.

Key words: autonomous learning; campus network platform; foreign language teaching

转轨时期的中国企业管理思想演变研究

尚壹凤

(江西外语外贸职业学院 江西 南昌 330099)

摘要:作为企业发展永恒的研究课题,企业管理处于不断前进和摸索学习的脚步中。从孔子到张瑞敏,从借鉴国外的管理理论和管理经验到逐渐形成“中国式”管理的思维模式,中国的众多管理实践者们在以自身的奋勇前行谱写着中国企业的管理思想演变史。本文通过划分时间阶段,首先对中国管理思想发展史进行了简要的回顾和梳理,随后分别对计划经济时期中国管理科学的形成、制度创新时期的中国管理变革以及社会主义市场经济体制建立期的中国企业管理思想进行了具体论述,进而对转轨时期中国的企业化管理思想呈现出了清晰的演变条理。

关键词:转轨时期;企业管理;思想演变;“中国式”管理

一、中国管理思想发展史概览

伴随着人类的生息繁衍,管理作为一种科学、一种艺术活动,也在进行着漫长的改革和创新过程。而中国作为承载了五千年华夏文明的

盛名古国,也积累了丰富的管理理论和管理经验,为管理科学的发展做出了巨大贡献。因此,我们将这漫长的中国管理思想发展史按照古代、近代和现代的时间顺序细分为三类,如图1所示:

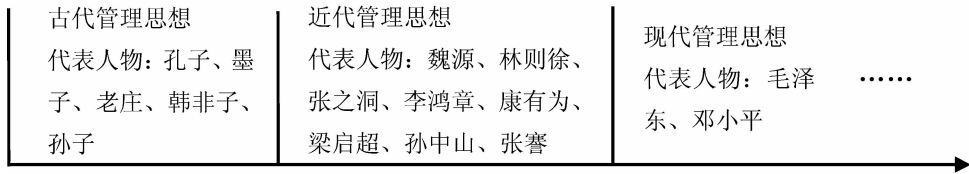


图1:中国管理思想发展史

1、中国古代管理思想

中国古代产生了一大批伟大的思想家、教育家、军事家,在思想、教育、军事理论发展的过程中,传统的管理理论事实上也已经开始了其萌芽与壮大的过程。以孔子为代表的儒家崇尚“修身、齐家、治国、平天下”的管理思想,本质是从自我管理做起,逐渐扩大管理范围,这一思想尤被古代君王推崇;以墨子为代表的墨家则追求“尚同”、“尚贤”,也就是我们当前所强调的集体主义

和有才者居之的观念,要求集体内部能够上下同心,领导人能够推举贤能任职;以老庄为代表的道家讲究“无为而治”,侧重于强调对客观规律的遵循;以韩非子为代表的法家思想则树立了赏罚分明的“法治”观念;以孙子为代表的兵家思想以“谋”为主,对之后管理学的发展方向有所启示。

2、中国近代管理思想

中国近代历史对于我们虽然有着不堪回首的往事,但这一时期中国的管理思想仍旧在蓬勃

发展,并且也正是由于国家的停滞不前才促就了一批忧国忧民的管理者。最早的改革派魏源、林则徐提倡广开言路、开拓视野,不再局限于传统的人才选聘观念,其后洋务派张之洞、李鸿章分别提出的“旧学为体,新学为用”与“自强”、“求富”的新思想,分别开辟了向西方学习、中国自我崛起的道路,之后有资产阶级改良派康有为、梁启超倡议发展资本主义经济救国,实行政治改革,进行君主立宪管理国家,又有资产阶级革命派孙中山提出了新旧“三民主义”的政治管

理思想希望实现国富民强。这一时期代表人物对于发展国家、壮大国家的意愿是良好的,但诸多管理思想并未取得理想的效果。

3、中国现代管理思想

中国现代管理思想既包含了国外先进的管理思想,又容纳了中国特色的管理思想,主要以毛泽东、邓小平的管理思想为这一阶段的代表。而这一阶段也是本文要进行论述的重点阶段,这一阶段又可以细分为如图2所示的三个主要子阶段(线段长度大致代表了时间跨度):

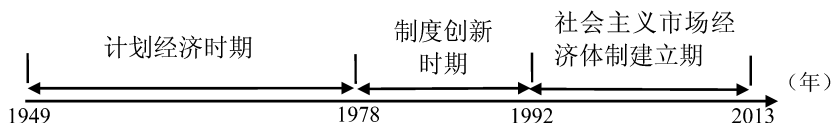


图2:中国现代管理思想发展史

下文将对图2展开具体论述,分别对计划经济时期中国管理科学的形成、制度创新时期的中国企业管理变革以及社会主义市场经济体制建立期的中国企业管理思想进行介绍。

二、计划经济时期中国管理科学的形成

在新中国成立的1949年至十一届三中全会提出改革开放的1978年这29年间,新中国的社会主义改造成功了,经济取得了一定程度的成就,但也因为期间出现的个别因素延缓了中国经济进步的步伐。就这一阶段(被称为“计划经济时期”)的整体观察,中国的管理科学初步形成,管理水平在摸爬滚打中得到了较大的提升和进步,成为1978年之后我国大踏步发展经济、延伸新中国管理思想的基础。计划经济时期中国管理思想历经了从不成熟到逐渐成熟再到被破坏被修正的过程,我们无法否认这一期间内随着国有企业制度的建立,企业管理制度也在逐步完善,最终基本形成了国有企业经营的管理思维。在当时的管理经验中,我们借鉴了苏联社会主义道路建设的模式,同时融入了中国特色的内容,引进、吸收、消化、结合形成了我们自身的社会主义初步管理思想。

(一)军事化管理思维的应用

最初,革命根据地的国营企业内尚未完全脱离之前战时的军事化管理模式,部队的军事化统领思维在企业的管理当中也得到了充分的实践和体现,此时的中国的经济运作方式是典型的指令型经济。部分方面的内容如民主管理、党对企业的领导等深入人心,对此后的企业制度建立、管理思想发展做出了长远的、积极的影响。

(二)借鉴苏联企业管理经验

解放初期,中国对于企业的管理经验比较欠缺,当时的国际环境下中国与苏联的关系比较亲密,因此在国内迫切需要探索企业管理经验发展国民经济时,中国首先考虑了从苏联借鉴管理经验,引用外部经验发展内部企业的思路,并且所谓的借鉴基本是套搬了苏联的模式,没有加入自身的发展成果。到了建国之后,中国开始尝试结合苏联经验,加入自我改造的部分,虽然后来经事实证明,这些改造并不完全吻合企业制度的发展趋势,但中国走出敢于自我挑战、推出创新的第一步仍旧是值得肯定的。

(三)在实践中充实、完善自我

向社会主义国营企业的顺利过渡,促使中国对未来的企业发展进行新的思考。因为我们的国有企业制度无法继续从其他任何一个国家照

搬照抄管理方式,我们只有通过总结自己遇到的问题,追求问题的根源,进而寻求解决问题的方法,并以此为鉴,不再重复同样的路线错误和方法错误。实际上,在很长的一段时间内,我们的改革是在就苏联模式不适应中国运营环境的部分进行调整,主要在两个方面花费了较多功夫:第一,改革不合理之处,为我们更好更快地帮助企业发展而努力,使企业在发展中少走弯路;第二,同苏联“赛跑”,寻找更恰当的管理方法,超越我们的合作伙伴。也正是基于这一阶段的自我提升和自我完善,我们更清晰地认识到了中国的企业管理制度必须从中国落地生根,发芽成长,而不是抛弃本土的东西,一味向外国的经验看齐。

三、制度创新时期的中国企业管理变革

在制度创新时期的中国企业管理变革也并非一帆风顺的,同样经历了坎坷期和顺利期,在改革开放实施初期,中国对于企业探索出发点是良好的,但结果不尽如人意,直到改革开放初步走上了轨道,企业管理的变革也才渐渐步入正轨。

(一)“双轨制”企业管理福音或变“负音”

在计划配置资源的体系下,中国实行了一种特殊的制度——价格与其他方面的“双轨制”。这种制度是基于非国有企业在当时体系下生存艰难的现实而催生的。此前,中国的计划经济制

度具有强烈的行政管制。然而,乡镇企业、个体企业和其他非国有企业在 80 年代初期的大量出现,已经为中国提出了警醒,计划配给的时代已经过去,如果要真正鼓励和发展非国有企业,“双轨制”是更为明智的过渡方法。这种制度安排与中国提倡发展非国有企业的战略是相互契合的,在改革前期为中国经济的飞速发展也起到了显著的推动作用。非国有经济份额的递增增加了计划外的商品流通数量,市场定价趋于合理,国内市场不断向国际市场价格靠拢。整体上看,“双轨制”在转轨初期为非国有企业补充了足量的生长养分,促使它们不断成长和壮大,然而,随着中国此类企业数量的扩增,寻租活动无可避免地产生了,腐败活动猖獗,并且部分规模较小、尚未有机会壮大自己的民营企业因在寻租活动中不占优势而自此销声匿迹,以至于这一制度在后来逐渐发展为民营经济进一步壮大的障碍。

(二)创新管理制度、管理理念

当非国有经济已经呈现出能够支撑改革的趋势时,邓小平适时提出了转移改革战略重点、把改革推向国有部门的意见,自此,中国企业的管理制度、管理理念才能算真正意义上拉开了与国际社会接轨的帷幕。

1、自上而下完善管理制度

这里所说的自上而下,强调的是国家宏观调控政策的层级落实,管理制度的具体完善过程如表 1 所示:

表 1:中国对企业管理制度的宏观完善政策表

时间(年)	1984	1985	1986			1987	
政策	中央推进国企两权分离	落实企业内部经济责任制,分级管理企业工资	4月:国营企业就劳动合同、辞退职工、待业保险发出相关暂行规定	9月:国务院颁发全民所有制工业企业三个条例	10月:全民所有制企业对新工人统一实行合同制	12月:国务院允许企业自主决定内部职工工资、奖金多少	国务院实行股份革命

从表 1 中我们也不难看出,国家在逐步开放企业对于职工的管理限制,完善企业的管理制

度,推动企业改革,形成利于发展社会主义市场经济的氛围。

2、迎国外企业,立自身品牌

改革开放冲击了中国传统的关门发展观念,触动了国人固守国有企业的旧思想,中国开始打开国门,迎接国外企业的入驻。肯德基、摩托罗拉、宝洁纷纷先后选择进入中国市场,通过适应中国特殊的国情与“人情”,在中国市场中名利双收,并且还研发出了自己的管理理论,如摩托罗拉公司首创了6σ管理理论受到众多公司欢迎,而宝洁则在产品推介中把宝洁文化也向中国人进行了推广,带来了中国改革开放以来最早的现金管理经验和技巧。

与此同时,这一时期的中国企业中有个承载盛名的企业——“海尔”企业,一度是国人的骄傲。海尔也的确不负众望,创造了自己的OEC管理法(日清日高管理法),当日事当日毕,每天提高一点,日积月累,不论是员工本身还是整个公司都会有大的进步,在这样的管理思维和模式下,海尔的品牌已经成为中国的品牌,更成为世界认识中国的名片,海尔管理模式也被大多数企业和管理者所认可并模仿。

四、社会主义市场经济体制建立期的中国企业管理思想

社会主义市场经济体制的建立给这一时期的中国企业带来了巨大的挑战,无论是体制的转换还是加剧的市场竞争,都让中国企业分化为两个极端,要么在夹缝中苦苦生存最终破产,要么在挑战中自我突破赢得新生,而这两种极端都考验着企业生存与发展的能力,尤其是企业所表现出来的管理理念的可行性与适应性。尤其是从2000年之后,中国加入WTO,中国企业此时所面临的,已经不仅仅是国内的竞争对手冲击,还有来自世界各国的企业共享市场份额的威胁,中国企业的管理思想不再局限于一隅之见,每个企业都在思考生存的空间在哪里,管理的切入点在哪里。因此,这一阶段,中国企业的管理思想取得了极大的进展:

1、现代化管理模式结合先进技术、管理创新

结合体制创新

中国企业在激烈的竞争中意识到,企业的管理水平需要在技术飞速发展的时代进行升华,以技术为载体,以管理为手段,调整企业内部形态,适应企业外部环境,将管理的发展与技术的发展相结合,推动技术进步,进行自主研发,只有企业的技术进步才是不断推动管理进步的动力。

企业的管理与国家的管理是相互依存的,同样,企业的管理创新必须紧跟国家体制创新的步伐,体制的变动通过制度来运作,而制度又需要管理活动的开展进而得以实现。体制创新会促使企业进行制度创新,制度创新则直接对管理创新提出了相应的要求,如此周而复始,企业外部、内部不断改革、不断创新,最终推动企业的管理创新更上新台阶。

2、企业利益结合社会利益

企业的本质是为了盈利,而社会主义社会发展的目的则在于提高社会福利,保障人民整体利益。传统观念中,企业的一切活动应当围绕经济利益进行,从市场需求入手,谋求企业发展。然而,时代在进步的同时,企业也在进步,当今社会,企业已经表现出了主动承担社会责任的意愿,开始谋划大格局,从促进国家和区域经济发展、推动国家和区域经济合作的高度出发,从为社会提供更多就业机会、积极参与公益事业扶助社会弱势群体做起,从保护环境、保护生态、促进资源合理合法开发再利用的视角出发,响应国家关于走可持续发展道路的号召和要求,为社会整体福利的增加做出了不可磨灭的贡献。

3、文化培养结合人文关怀

愈来愈多的企业认识到了人力资源的重要性,企业的竞争实质是人才的竞争。而企业对人才的吸引要从企业家本身做起,通过提升自身修养,提高企业素质,培养优良企业文化,为企业引进大量的优秀人才。同时,针对公司的老员工做好人力资源的管理工作,与知识经济发展时代的要求相一致,对员工进行科学的管理和激励,制定完善的员工培养机制、绩效评估机制、薪酬制

度等,结合员工的短期物质需求和长期精神需求,提供相应的企业帮助,最大化员工的工作绩效,调动员工的工作积极性。在整个企业内部贯彻企业文化,并根据外界环境的变动相应调整企业文化,尽力做到员工对企业文化的认可、遵循和维护,以此凝聚员工,形成一种企业内部的向心力,树立企业在社会中的良好形象,在保证企业获得长远发展的基础上推动社会文明的建设。

五、小 结

中国企业的管理思想沿袭了创新、前进的思路,绝不会仅止步于此。随着时代的发展、技术的发展,中国的企业家们也会不断思考自身的缺陷,进行改善,但无论是任何一个时期,我们都应

当学习谦虚接受国外精华的管理思想,保留我们自身的创新能力,毕竟,“中国式”管理才是本土的产物,适用于本土企业的壮大和发展。

参考文献

- [1]李琪. 转轨时期的中国企业管理思想演变研究[D]. 上海:复旦大学, 2007.
- [2]劳汉生,许康. “双法”推广:中国管理科学化的一个里程碑[J]. 科学学研究, 2000, (2): 62 - 69.
- [3]江若尘,陈宏军. 试析邓小平管理思想体[J]. 桂海论丛, 1995, (2): 5 - 10.
- [4]蒋道霞. 中国近代企业制度的嬗变[J]. 经济问题探索, 2006, (2): 112 - 115.
- [5]李雪峰. 中国管理学[M]. 北京:中国人民大学出版社, 2005.

The Evolution Thought on Chinese Enterprise Management During The Transition Period

Shang Yi feng

(Jiangxi College of Foreign Studies Nanchang Jiangxi 330099)

Abstract: As a permanent research work, business management is always on the way. From Confucius to Zhang Reiming, introduced theory and experience on management gradually becomes the thinking model of Chinese management. In this paper, by the division of time phase, the ideological history of Chinese management are reviewed briefly and respectively on the formation, Chinese management science in the period of planned economy system innovation has moved to the period of Chinese management reform and the socialist market economic system, and the establishment of business management thought is discussed in detail, then the evolution of coherent shows the transition period of China enterprises management.

Key words: transition period; enterprise management; the ideas of evolution; “China’s mode” management

江西省高职院校体育课师资现状调查分析

危 轶

(江西外语外贸职业学院 江西 南昌 330099)

摘 要:主要从教师能力和教师结构分别展开分析研究。教师能力分别从教师的教学能力、教师的科研能力、教师的创新能力、教师不断学习的能力等四个方面展开研究;教师结构分别从教师的年龄、教师的学历、教师的职称、教师的裁判等级、教师的专业技术结构等五个方面展开研究。

关键词:江西省;体育;师资

一、江西省高职院校体育课教师能力状况的分析

(一)江西省高职院校体育课教师教学能力的分析

教学能力是指教师从事教学活动,完成教学任务的能力,它是教师业务能力的主要方面。体育课的教学能力既有其他公共体育课教学能力的共性,又有其自身性,根据其特点主要可以表现在如下四个指标:讲解示范能力、纠正错误动作能力、语言表达能力、教学应变能力。

通过对112名体育教师的有效问卷调查了解到江西省高职院校体育课教师教学能力的总体水平(见表1)

表1 江西省高职院校体育课教师教学能力分析表

评价内容	评价标准			
	强%/ (人数)	较强%/ (人数)	一般%/ (人数)	弱%/ (人数)
组织教法能力	25.9%/29	33.9%/38	32.1%/36	8.1%/9
讲解示范能力	22.3%/25	48.2%/54	26.8%/30	2.7%/3
语言表达能力	15.1%/17	67.0%/75	11.6%/13	6.3%/7
教学应变能力	13.4%/15	19.6%/22	48.2%/54	18.8%/21

教师的组织教法是一堂课的核心,从上表的

数据可以看出江西省高职院校体育教师的组织教法能力总体还算不错,强的占到25.9%,较强的占到33.9%,一般的占32.1%,弱的占8.1%。讲解示范能力及语言表达能力较弱的只分别占到2.7%和6.3%,也就是说有较多的体育教师已经具备了讲解示范及语言表达能力并在实际中能够较好地运用。教学中经常会出现一些突发状况,教师应该具有一定的应变能力,但从表中的数据来看,教师的应变能力较弱,占到18.8%,应在这方面应做出相应的提高,以保证整个体育教学的顺利完成。

(二)江西省高职院校体育课教师科研能力的分析

表2 江西省高职院校体育课教师每年发表的论文统计表

论文发表情况	未发表	1~2篇	3~4篇	5篇以上
教师人数	18	75	12	7
百分比	16.1%	67.0%	10.7%	6.2%

通过对112名教师的有效问卷调查发现,每年发表相关专业文章在5篇及5篇以上的有7人,占总人数6.2%;每年发表3~4篇文章的教师有12人,占总人数的10.7%;每年发表1~2篇的有75人,占总人数的67%;没有发表论文的有18人,占总人数16.1%。这说明江西省高职

院校的体育教师科研实力比较薄弱,应强化科研意识,提高科研水平。在实际的教学和训练中,体育教师应主动地用研究的眼光仔细观察、辨析和探索各种现象和问题,并善于对规律性的内容和方法加以总结。

(三)江西省高职院校体育课教师创新能力的分析

体育课教师的创新能力主要体现在对教学方法和手段,是当今提倡素质教育,在教学改革背景下不断深入的一个灵魂力量,同样体育的不断向前发展也离不开创新。通过对 112 名教师从教学方法和手段及成套编排创新能力的调查得出下表 3。

表 3 江西省高职院校体育教师创新能力的分析表

创新能力	非常强	强	一般	差
教学方法和手段				
人数	12	17	64	19
百分比	10.7%	15.2%	57.1%	17.0%
成套编排				
人数	13	12	38	49
百分比	11.6%	10.7%	33.9%	43.8%

从调查的情况可以看出江西省高职院校体育教师在教学方法和手段上的创新能力还是不错的,在教学方法和手段具备一般创新能力以上的都达到了 93 人,占总人数的 83%,但是在教学内容上的丰富程度还有待提高。

(四)江西省高职院校体育课教师不断学习的能力分析

体育是一项不断向前发展、不断丰富多元化、且充满激情与活力的运动项目。社会的不断进步对其技术创新提出了更高的发展要求。这就要求体育教师在实际教学中应该不断地通过各种有利渠道来充实和提升自己的技术水平,以使在实际教学中丰富教学内容,提高学生的学习兴趣(见表 4)。

表 4 江西省高职院校体育教师参加培训情况

频率	经常	偶尔	很少	从没
人数	18	63	17	14
百分比	16.1%	56.3%	15.1%	12.5%

从数据上可以很明显的看出,江西省高职体

育教师参加体育培训的情况较差,参加每年在全国举办的体育教师培训的机会比较少,而体育动作技术的更新很快,这对于体育课在江西省高职院校的推广发展产生了一定的不利影响。

二、江西省高职院校体育课教师结构情况分析

(一)江西省高职院校体育课教师年龄结构特征的分析

表 5 江西省高职院校体育课教师年龄结构调查表

年龄段	教师人数	百分比
25 岁以下	54	48.2%
25 ~ 35 岁	35	31.3%
35 ~ 45 岁	17	15.2%
45 岁以上	6	5.3%
合计	112	100%

由上表 5 可知,在被调查的江西省高职院校中,体育教师以中青年为主,尤其是青年教师。年轻教师精力充沛、创新能力强,体育作为一项有活力,展示青春激情的运动项目,年轻的教师正好能带动课堂气氛,融入到学生群体中,胜任这一课程的教学。

(二)江西省高职院校体育课教师学历的分析

从调查结果看,被调查的江西省 23 所高职院校体育课教师的学历结构偏低,以本科学历为主,占到被调查教师总人数的 65.2%;其次是硕士研究生居多占到被调查教师总人数的 34.8%;博士及博士以上学历的教师没有。这是由于各高校在早期招聘中对教师学历要求不明确,后期在职培训也往往得不到重视,才会造成学历层次跟不上现代高校发展的需要。江西省大部分高职院校要进一步改善教师学历结构,逐步提高教师的学历水平,以适应新时期高等职业专科学校的改革与发展需要。

表 7 江西省高职院校体育课教师的学历分析表

教师学历情况	本科	硕士研究生	博士研究生	博士及以上
教师人数	73	39	0	0
百分比	65.2%	34.8%	0	0

(三) 江西省高职院校体育课教师职称的分析

教师的职称结构是指教师队伍内部各级职务的比例状况,是衡量教师综合素质的标准之一。职称代表着在教学方面的资历和经验,随着职称的升高意味着其在相关领域的教学经验越来越丰富。

通过对 112 名体育教师的调查发现(见表 8),助教有 40 人,占被调查人数的 35.7%;讲师有 43 名,占被调查人数的 38.4%;副教授有 21 人,占被调查人数的 18.7%;教授有 8 人,占被调查人数的 7.1%。采取切实可行的措施逐步改善教师的职称结构,培养一批具有高学历高职称年轻的体育教师。

表 8 江西省高职院校体育教师职称调查表

职称	助教	讲师	副教授	教授	合计
人数	40	43	21	8	112
百分比	35.7%	38.4%	18.7%	7.1%	100%

(四) 体育课教师的裁判等级分析

体育教师的裁判等级就目前来说主要分为以下几个等级:有国家三级体育裁判、国家二级体育裁判、国家一级体育裁判、国际级体育裁判。通过被调查的 112 名教师中发现(见表 30),国家三级裁判有 27 人,占总人数的 24.1%;国家二级体育裁判有 51 人,占总人数的 45.5%;国家一级体育裁判有 34 人,占总人数的 30.4%;国际级体育裁判目前江西省高职院校中没有人取得。通过以上数据可以很清楚的看到,江西省高职院校的体育教师的裁判等级主要徘徊在国家二级、一

级体育裁判之间,占了 75.9%。

表 9 高职院校体育教师裁判等级调查表

体育裁判等级	国家三级	国家二级	国家一级	国际级	合计
教师人数	27	51	34	0	112
百分比	24.1%	45.5%	30.4%	0	100%

目前江西省高职院校的体育教师裁判水平基本上能够符合该院校学生体育的基本水平的发展,但是要想举办出更高水平的比赛,更快地推动体育运动在高职院校的发展,我们的体育教师的裁判水平还是有待进一步提高的。

江西省高职院校体育教师在保证教学能力稳定的同时,还应该不断提高自身专业技术水平。当代大学生的思想活跃,求新求异,追求实用价值。因此要重视提高体育教师的专业技术水平,重视教师的继续教育,这些都是需要教师在对教材内容选择上新颖多样,不断扩充和提高自己专业知识。体育教师还应该时刻关注体育技术前沿的发展动向、信息、规则的改变等等,及时地了解和掌握,逐步提高江西省高职院校体育课的教学水平。

参考文献

- [1]张珍. 江西省独立学院健美操教学的现状与对策研究[J]. 东华理工学院学报, 2007. 12, 26(4): 472—474.
- [2]周正. 高校健美操课程改革与发展对策研究[J]. 无锡商业职业技术学院学报, 2007. 6, 7(3): 75—77.

Investigation and Analysis on the Present Situation of Sports Teaching Course in Higher Vocational Colleges in Jiangxi Province

Wei Yi

(Jiangxi College of Foreign Studies Nanchang Jiangxi 330099)

Abstract: The paper mainly discuss teachers and teacher structure from four aspects of teacher's ability, such as teachers teaching ability, teacher's scientific research ability, innovation ability and teacher's continuous learning ability. At the same time, teachers structure are studied from the five aspects of teachers' age, teachers' educational level, title of teachers, teachers' referee class and teacher's professional technical structure.

Key words: sports course; teachers' abilities; Higher Vocational Colleges; Jiangxi province

广交会考察学习纪实及对教学的启示

徐娜

(江西外语外贸职业学院 江西 南昌 330099)

摘要:广交会是中国目前历史最长、层次最高、规模最大、商品种类最全、到会客商最多、成交效果最好的综合性国际贸易盛会。教师赴广交会实地考察学习,通过教师亲身经历,能掌握到一线的资料,丰富教学信息,把经验传授给学生,同时对课程设置、专业方向等方面有一些建设性看法。

关键词:广交会;纪实;启示

为了提高专业教师的实践教学能力与水平,高职院校的专业教师赴广交会实地考察学习,虽然时间很短,但这种切身体会,能让教师全面地了解广交会,更加直接地体验对外贸易前期接洽的工作,进而对外贸形势、产品流行趋势、学生培养方向和就业等方面有一些新的认识。

一、广交会基本介绍

中国进出口商品交易会,又称广交会,创办于1957年春季,每年春秋两季在广州举办,迄今已有56年历史,是中国目前历史最长、层次最高、规模最大、商品种类最全、到会客商最多且国别地区分布最广、成交效果最好、信誉最佳的综合性国际贸易盛会。

广交会每年两届(分别为春交会及秋交会),时间一般固定为4月15日~5月5日(春交会)、10月15日~11月4日(秋交会),且每届均分为三期,每期有相对固定的展品类别,以使展览更加有针对性。

广交会每年均在位于广州市区的中国对外贸易中心(隶属商务部)举行,该中心因广交会的诞生而成立,且一直是广交会的唯一举办地,琶

州展馆规模位居亚洲第一、世界第三。该中心位于珠江之滨,气势恢弘,设施先进,除承办广交会外,每年还承办诸多展览活动。

广交会在这样一座先进的贸易中心举办,其硬件条件在中国无出其右者,其软件条件也同样一流。广交会设置了长期的、完善的职能部门,包括大会秘书处、业务办公室、外事办公室、政治工作办公室、保卫办公室等8个部门,各部门分工明确、责权明晰,是每届广交会的直接组织者。广交会主办方为商务部及广东省政府,组织机构包括了各省、市的商务部门,在各级政府部门的主导下,在大会职能部门配合下,广交会自成立以来取得了巨大的成功,在中国的外贸增长中扮演着极其重要的角色,被誉为“国内第一展”。同时,广交会还发展出了多元化的贸易方式,除传统的看样成交外,还举办网上交易会,开展多种形式的经济技术合作与交流,以及商检、保险、运输、广告、咨询等业务活动。

值得一提的是,自2007年4月的第101届起,广交会进行了更名,由原来的“中国出口商品交易会”更名为“中国进出口商品交易会”,尽管进口展位相对于出口展位要少得多,但近年正在

作者简介:徐娜(1975—)女,江西余干人,副教授,大学本科,英语系专职教师,主要研究方向:外贸英语函电、国际贸易、商务英语专业等。

逐年增加。今年进口展区面积达到2万平方米,参展商来自八十多个国家和地区,参展商品琳琅满目,并凸显了高科技低能耗和重设计的特点。

二、走进广交会纪实

在学院的安排下,本人有幸参加了去年的第113届广交会(春交会),于4月25日~10月27日参加了第二期,该期的展品主要包括:展出餐厨用具,日用陶瓷,工艺陶瓷,家居装饰品,玻璃工艺品,节日用品,玩具,礼品及赠品,钟表眼镜,家居用品,个人护理用具,浴室用品,编织及藤铁工艺品,家具,园林产品,铁石制品(室外)等。本次参会我们是作为参展商参加的,在江西羽圣进出口有限公司获得了实习的机会,并有机会全面参观了整个会场。

第一次来到这现代化的贸易中心,对其人性化、现代化和智能化留下了深刻的印象。经过了安检和验证程序,顺利进入了广交会展馆区,包含了A、B、C三个展区,展区总建筑面积达110万平方米。我们为期三天的广交会之旅自此正式展开,期间我们的工作主要分为两个部分:一是在江西羽圣进出口有限公司的展位学习实践;二是参观调研整个广交会展区。在展区开放的时间段内(早9点至晚6点)我们一直在展区内,三天中两个部分的工作穿插进行。

(一)在外贸公司的展位实践学习,收获甚丰
进入展区后,通过导向手册及地图的指引,很快找到了位于A区的江西羽圣进出口有限公司展位,参展负责人将准备好的公司资料交给我们,并介绍公司情况、产品信息、客户特点及交流技巧等。

该公司主要是经营圣诞礼品出口的外贸公司,产品销往东亚及欧美国家,近年来不断发展,出口国家和地区扩大,出口额持续增长。

结合之前所了解的信息,在经过短暂的学习之后,我就开始进入了参展商的角色,在该展位内承担接洽和翻译工作。三天内,共接待了来自日本、美国、俄罗斯、新加坡等国家和地区的共约14位外国采购商以及7位国内采购商,其中新客户16人,老客户5人。对于外国采购商的语言方

面,有部分采购商能用中文交流,这也是中国作为世界第二大经济体,国家地位在上升的一种体现。除了使用中文的客户,其它客户绝大多数是使用英语交流,可见英语作为最广泛使用的国际语言其地位之重要。在用英语交流过程中,不管是否是英语为母语的顾客,表达中有的会带有口音,这是一个考验,需要在短期内适应这种变化,并尽力消除交流的障碍。

尽管有之前收集的资料,但具体交流中还是遇到了有不懂的行业专有名词、不了解的技术标准等情况,圣诞用品种类繁多,而且不同的地区有不同的强制性技术标准和使用习惯,产品的出口需要针对不同的市场去迎合不同的强制性技术标准和习惯。

通过在该展位内的接洽工作,锻炼了口语能力、交际能力,并对商务英语专业知识有了更为直接的感性认识和理解。

(二)在展馆进行参观调研,感触颇多

在江西羽圣进出口有限公司展位实习之余,我还参观了整个广交会展区,有了人手一本的导向手册,即可对展区的分布了如指掌。按照产品类别,分为了A、B、C三个展区,每个展区内也进行了细致的分区,而且随处可见表达详细、制作精美的布局图,每个人都能轻易地找到相应的展区,看到需要的产品。同时,在三个展区之间设置了贯通的天桥,天桥上设置了平面电梯,还有交通车通过天桥穿行于展区之间,另外,洗手间、商务中心、咖啡厅、餐厅等设置一应俱全,且设置非常便利。组织者用心为大家提供了极大的便利,是广交会成功举办的重要保证。

不管是何种规模的展位,参展商都进行了精心的布置,而且不乏采用巨型模型、新型产品、灯光、甚至模特来吸引眼球的展位。因为对于采购商而言,对展位的印象就是对公司及其产品的第一印象,所以参展商都在聚人气、树形象方面煞费苦心。

在A区二层展区,有不少设计类展区,非常时尚现代,我们不断啧啧赞叹。此外,我还看到了不少从未接触的新产品,这些产品普遍是关注的焦点。从视觉上来说,广交会的商品数量繁

多,包含无限创意,让我大开眼界。印象最深的一种图画,像画一样薄,看上去却非常立体,好像由实物对齐起来一样,非常有趣。还有那些感应玩具,有一只玩具猴子夹着一个香蕉,当我们把香蕉拿开的时候,猴子就哭了,放回去它有安静起来,非常有趣。许许多多有趣的东西让我大饱眼福,大开视野。

在B区三楼,进口展区也是近年来广交会的亮点之一。进口展区是2007年4月第101届随着广交会的更名而设置的,其产品类别、展区规模、成交规模均逐年增加。在进口展区,我接触到了许多从未见过的外国品牌及一些新产品。

采购商,自然是广交会最重要的参与者之一,每一个展馆里,都能看到来自世界各地,各种不同肤色的采购商游走于各展位,他们或驻足观望、或仔细比较、或认真记录、或深入交谈。总之,谁也不愿错过这样一次盛会,希望利用这个平台更好的了解中国的产品,中国的产品也正是通过他们走向了全世界。我还注意到一个细节,许多采购商在入场时都带着一个大拖箱,开始我并不明白它的作用,观察后才发现这是为了更多、更方便得收集参展商的产品宣传资料,可见他们对广交会这个了解中国产品的平台之重视。

除了广交会开展的短短数天,全年都有一个更大的无形的平台在发挥着纽带作用——网上广交会。广交会的官方网站为企业之间搭建了一个更为便利的交流平台,成为其会员之后,可以随时随地查询企业及产品信息、发布供求信息,互联网为广交会这个有多年历史的盛会注入了新的活力,使其成为了“永不落幕的广交会”。

三、广交会感悟及对教学的启示

(一)让学生熟悉产品非常有必要,我们需要探索出一个行之有效的方案。

在江西羽圣进出口公司实践过程中让我明白了熟悉产品的重要性,除了它的性能、各款材质(之间的不同)外,还要熟悉包装及其尺寸大小。这让我想到我们在做的一个项目——校企合作师资建设,其中我们特别提到要企业专家来学校详细介绍产品知识,或是让教师先深入

学习再传授给学生,虽然有很多困难,还会有瓶颈问题需要解决,但我觉得真的非常有必要,我们一定会找到一个最佳方案。

(二)参展商教会我们的几点经验,可以传授给学生,让他们了解面对面与外商谈判的一些技巧。

1、在展位接待客人的经验

看到有人朝我们产品上扫上5秒钟便去打招呼。尽量让他们坐下来仔细谈谈,把第一个可以推荐的产品讲解给他听。认真的做好客户讲的每句话的记录。委婉的探听客户的底细,到底是大客户还是小客户。能够在广交会回答的问题就马上回答,就是打电话回公司也需要的。对待客户要严肃诚恳。

2、区分客户的经验

走在过道上的客户形形色色,怎么样来区分哪个会是大客户,哪些又是小客户也非常重要。一般来讲,从穿着上讲,是西服的会比较好一点,如果几个人统一着装又有公司的LOGO,那就更大了。来的客户如果是三五成群的应该不错。非洲人例外,因为很多非洲人都常驻中国,多是来买样品的。从组合上来讲,欧美客户带上一个中国人也不错。当然要保证这个中国人是客户在中国的办事员(外贸公司的陪同除外)。如果是欧美+台湾或香港,日本+台湾的也很有希望是大客户。

3、参展的技巧经验

在每次参展前问问自己这些问题:在开展前,是否发邀请给外商,告诉他们你的展位号,你的企业及产品的优势?你的展位布置是否能够吸引外商?你参展的产品是否具有个性,特色,还是雷同其他企业?你的业务人员的业务素质是否专业?你是否在当天邀约对我们产品有兴趣的客户,在某酒店继续面对面的洽谈?记住,谈业务一定要趁热打铁,对有兴趣的外商一定不能轻易错过。你是否应该亲自去看看那些门庭若市的参展企业?看看或问问他们成功的原因?你是否在展会结束后及时整理客户资料及洽谈记录,以求会后继续跟踪?

(三)让学生掌握出口企业的核心竞争力的

概念,对他们今后的发展会有所裨益

企业产品的价格可能是核心竞争力中表现力度最大的一个。因为,任何买家都希望价廉。这已经导致中国企业与企业之间竞相以低价竞争,出口市场竞争激烈的直接因素。现在的广交会几乎已经成为外商的讨价还价的天堂。当然,价廉是生存之道重要因素,在此不必多述。可是,一个企业如果仅仅以价廉来求生存,肯定不会长久。因为价廉的产品质量肯定在某日会遭遇外商的拒收。因此还应该质量上做文章,以优质具有特色的产品来获取国际市场份额。因为优质有特色的产品,一旦找到买家,利润肯定可观。没有质量,没有生命。

(四)设计和研发类人才需重点培养,是否可以在专业设计方面融入进去,让学生有更宽就业途径

广交会几乎集中了各个时期全国最优、最新出口产品,参展商品是关键。若无新、奇、特参展商品,而仅仅依靠大路货,则不可能在广交会上有所突破。我省产品与上海、江浙地区参展企业商品相比,档次不高、式样普通、品种较少,大多数企业不注重展位布置,难以吸引客商关注。款

式新颖、品质优良、设计奇特的参展商品永远走在成交的前列。参展商品与其他同类企业相比应你无我有、你有我优、你优我新(奇)。这次广交会给我印象最深的关键字是:设计和科技。企业都在设计上做文章,在引导潮流时尚上做文章,在个性特色上做文章等。设计水平成为众多企业制胜的关键。产品多以智能化、人性化和生态化取胜。由此,为顺应市场的需求,我们在人才培养方面是否可以加以调整,让我们的学生能顺应时代的潮流。

广交会实地考察学校真正能做到实现“紧紧围绕社会经济发展,依托外经贸行业,重点为开放型经济发展培养和输送‘理论用得上、外语能开口(口译能力较强)、操作能力强’的高素质技能型人才”的教学目标,贯彻落实学校的“工学结合”教学模式,使教学更贴近企业,使学生更适应社会,实现学校和企业的零距离对接。

参考文献

- [1]李丽. 广交会的变迁[J]. 特区经济,2009(12).
[2]黄晓波. 与客户面对面谈判的技巧[J]. 华章,2013(9)

Theon – the – spot Report and Some teaching of Canton Fair

Xu Na

(Jiangxi College of Foreign Studies Nanchang Jiangxi 330099)

Abstract: Canton fair, with the longest history, highest level, biggest varieties of commodities, and largest scale, has become the most successful and influential trade fair in China, attracting a huge number of merchants all around world. Teachers go to Canton fair for field study, to get some experience, can obtain a line of data, rich teaching information, advice to students, at the same time of courses, professional direction, etc also can have some constructive views.

Key words: Canton fair, on – the – spot report, revelation

高职院校班主任工作问题与解决方法浅析

——80后班主任 VS 90后学生

杨雯雯

(江西外语外贸职业学院 江西 南昌 330099)

摘要:本文从现在高职院校学生以及班主任的基本状况入手,以一个80后兼职班主任的视角,探讨在工作当中遇到的问题及解决的方式方法,分享了在新的形势下,面对90后的学生,80后的辅导员或班主任们在学生管理工作当中应该如何更好的做好自己的本职工作的一些意见与建议。

关键词:高职;学生管理;80后班主任;90后学生

班主任与专任老师一样,都是处在与学生沟通交流、辅导教育第一线的工作岗位,专任老师主要关注专业知识的传授与教导,而班主任是学生班集体的领导者与组织者,更在日常的工作中通过与学生的沟通交流、自己的言传身教进行着学生的德育培养,两者工作缺一不可,互相辅助。

一、当前高职院校学生管理工作的一些主要特点和问题

(一)高职院校学生特点和问题

目前,高职院校学生生源比较复杂,除了应届高中毕业生以外,还包括一些中职、技校和职高学生,生源素质参差不齐,因为接收的学生为专科层次教育,入学分数相对较低,生源质量上与普通高等院校之间存在一定差距,这也给高职院校的学生管理工作带了了许多的问题。高职院校的学生特点也集中体现在以下几个方面:

1. 自我控制能力较差

以我校学生整体情况来看,有很大一部分同学来自农村,父母常年在外工作,缺少对子女的

管理教育,也有不少来自城市的家庭条件很好的学生,自幼在家养尊处优,这些都造成学生自己本身的管理能力比较差,自控性差,学习缺乏主动性,因此在校期间往往容易被学习以外的事物分散注意力。

2. 参与活动的积极性不高

大部分同学都抱着只要不挂科,拿毕业证的心理,对于校园内外的各类活动都不予关注,而实际上,在校期间的各类活动正是锻炼学生们沟通交流、实践能力的绝好机会,仅仅拿到一纸毕业证不能说明所有问题,他们往往在毕业就业之后才了解自己多么的缺乏一些社会常识和实践能力。所以,班主任也必须适时的对学生进行指导,引导他们多参与这些能够充分锻炼他们个人能力的各类活动中去,充实他们自己的知识,锻炼能力,提高自身素养。我校在这方面也大力提倡并支持各个系部开展适合自己学生的各类活动,让学生得到锻炼,得到实际的收益,在这一点上,我们系部每年组织的诸如“校园展卖会”、“读书节”等活动都在校园内吸引了各系学生的参

作者简介:杨雯雯(1985—),女,籍贯:江西南昌,职称:助教,学历:硕士,江西外语外贸职业学院国际商务系,主要从事国际经济与贸易方面相关课程如《外贸单证理论与实务》、《外贸跟单理论与实务》、《国际商务入门》等的教学工作,并作为课程负责人,主持《外贸跟单理论与实务》精品课程的建设工作。

与,取得了良好的效果,获得了广泛的好评。

3. 缺乏良好的学习习惯

很多同学学习态度较为散漫,对于老师布置的作业应付了事,上课也心不在焉,甚至无故旷课迟到,而一旦这种不良的学习态度养成,大学期间都难以彻底改善。要纠正他们不良的学习习惯,要在入学一年内做好工作,逐渐培养学生良好的学习习惯。

综上所述,与本科院校相比,高职院校的学生普遍存在着自律性不强,人生目标比较模糊,专业认知不够,对老师及班主任依赖性更强,学习态度更为散漫等特点,他们更需要有针对性的指导和帮助,也需要更严格细致的管理。如何管理好这些学生,端正他们的学习态度,做好他们的思想政治工作,是摆在高职院校班主任面前的首要工作重点。

(二) 高职院校班主任特点

班主任这一岗位,在国内的高职以及普通高等院校中应该说发展时间不算很长,以前多由校内专职老师或者其他任职人员兼任。随着学生队伍的扩大以及学生管理工作的日趋复杂,也逐渐开始设立专门的学生管理部门,招聘专门负责担任学生管理工作的专职辅导员,在此之外,再有兼职班主任替补。

准确的来说,专职负责学生管理工作的人员为专职辅导员,这一工作岗位上的教师主要负责管理学生,实际承担着班主任的工作角色,通常一人管理学生人数从100人-200人左右,除此之外,当专职辅导员人数不够时,会由校内的专任老师或者其他行政工作人员兼任班主任,通常管理一个行政班级的学生,这部分兼任班主任,他们在完成专职工作的同时,对这一个班级的学生负有管理责任。目前,高职院校当中的班主任构成由这两大块组成,两者在学生管理工作上的职责并无不同。

现在大多数院校招聘的专职辅导员,大多数为应届毕业生,也有相当一部分专任老师兼任班主任为新进校老师,他们绝大部分都是80后,自己大多数都为应届硕士毕业生,直接从学校到学校,本身也处在一个从学生踏入社会的过渡过程

当中,缺乏一定的社会经验和工作经验,在人生经验、工作方法和管理能力等方面还有欠缺,这也是他们面临学生管理工作的需要改进的一些主要问题;而校内的年长、经验丰富的一些专职老师或行政人员兼任班主任,相对来说,在管理方法和经验上更具优势,在学生管理工作中更容易受到学生的信服和推崇。

(三) 高职院校班主任工作岗位主要职责

高职院校班主任的主要工作是对广大学生进行思想政治教育,把他们培养成为社会主义建设所需要的新型技术型专门人才。其主要工作有以下三项:一是对学生进行思想政治教育帮助广大学生树立正确的理想信念,正确的人生观和价值观。这也是班主任的核心工作;二是对学生进行日常学习生活的管理,这也是班主任的常规工作;三是对学生进行学习、生活、择业的指导、咨询,这是班主任的基础工作。其首要任务是关心学生思想政治的进步、道德水平和个人素养的提高,而不仅仅限于学习生活的组织和管理。

二、班主任工作新形势——80后新晋班主任 VS 90后新鲜大学生

现在在大多数院校进行班级管理工作的辅导员以及班主任,绝大部分都是80后,对于这部分辅导员和班主任来说,他们刚从校园踏入工作岗位,就要面对众多的90后学生,要能亦师亦友,要能管得了、处得来、学生信的服、班级带得好,工作难度不言而喻。

80后新晋班主任 VS 90后新鲜大学生,确实有利有弊,有优势也有缺陷。

现在的90后学生,相较以前哪怕是我们80后自身的学生时代,他们的自主性、自我心理和叛逆心理都更为明显。90后作为新一代的独生子女,在家备受父母宠爱照顾,成长环境接触众多新鲜技术和知识,随着网络和各类通讯设备的普及,他们也更易受到各类网络知识的影响,思想既多元化但又不够成熟,极易受外界影响。90后学生的这些特点也使得在学生管理中,要获得他们的充分理解和支持难度更甚于从前。

80后的班主任是第一代的独生子女,也成长与家庭的关爱当中,刚刚成为社会的主力青年支柱,面临着从学生到社会的角色转变,那么对于班主任工作,首先80后具备的天然优势在于,与90后学生年龄相差不大,让学生更有亲近感,以学生的大哥哥、大姐姐的身份更容易得到学生的认同,利于学生管理工作的开展;而不利之处也在于80后刚毕业参加工作时的年纪较轻,大多数尚未成家立业,还没有体会过为人父母关爱下一代的责任,要在学生当中树立作为老师、前辈的威信还是存在一定的难度,过于严厉让学生望而却步,过于温柔对学生管理没有帮助,尤其是高职院校的学生,更为复杂,生源质量参差不齐,管理上更需手段和方式方法,而刚毕业的80后班主任显然还缺乏这方面的工作经验与锻炼,这也给他们学生管理工作的开展带来了一定的难度。

作为一名11年进校的专职老师,在进校之初,除了本职课程教授以外,也兼任了一个班级的班主任工作,自己也作为一个典型的80后新晋老师,根据学生管理工作当中遇到的一些问题与体会,在此,对于高职院校班主任学生管理工作提供一些自己的感想与建议。

三、自身兼职班主任工作经历总结

2011年进校之初,兼任了我校10级国商(2)班班主任一职,接任之时,该班级已经是大二,大一一年已经和原来的班主任培养出了感情和默契,接手之初,学生还是有着很强的不适感,而中途接班,也对于班级管理工作带来了一些新的问题,如何让学生尽快的调整心态,适应并接受这一新鲜改变,也做了一些工作,在初步了解学生的基本情况后,通过一次见面,直白的介绍,了解班级整体信息,我采用书写一封致全班同学书的信件的形式,传达给班上同学我的诚意与意见,希望大家能和我一起把班级管好,成为他们学生时代也是我的教师经历的一段美好回忆,随即有不少学生通过QQ、邮件等方式表达了对我的支持,迈出了踏实的第一步。

在后续的工作中,坚持尊重学生、发挥学生自己的主动性参与班级管理、理解学生、多与学

生沟通交流,掌握学生的思想动态,及时了解学生的问题并提供帮助。在后续两年与学生的沟通过程中,不仅仅把自己当成他们的老师、班主任,也把自己当成他们的前辈,真心的希望传授一些生活经验、社会经验、学习经验给他们,希望以自己的一些经历体验跟学生交流,而不是单纯的对学生耳提面命,指示他们做这做那,不能干这个不能做那个。这种相对轻松、自由的交流方式,对于这些还是有着一些叛逆冲动、欠缺社会经验同时又即将踏入社会的学生们来说,大部分都能够接受并且能够多少吸收一些对自己有益的建议和指导,短期内也许看不到很大的成效,但是长远来说,十年树木百年树人,对于学生的培养不应仅限于课堂和专业,而班主任的主要工作也是树人,树立学生正确的人生观和价值观。

在自己逐渐适应这个身份的同时,慢慢地依靠自己的耐心、责任心也让学生接受了我这个新任的年轻的姐姐型班主任。在学生管理工作当中,对他们要树立老师应有的威慑力,但方式方法不需要以严厉批评呵斥等过于强硬和古板的方式,对于各个个性不同的学生,应因材施教,在了解他们个性和心态的同时,多运用不同的方式方法对待,在工作当中也取得了较好的一些效果,班上个别问题特别突出的学生也能够虚心接受我的意见,只是在改善自己问题的过程当中,对自己的约束力还是略差,还有一段很长的路要走。

这段班主任工作的经验,带给了我很多的感触,也是第一次如此深刻的体会到了责任感这个词的意义,不仅仅是对自己的工作,也是对自己的学生,当然自己由于欠缺工作经验,在这段工作当中也有一些做的不够不充分之处,而作为一个新人班主任,也有一些自己的新鲜感触与建议,所以在此希望与广大同行进行探讨与分享。

四、关于如何做好一个高职院校班主任的几点建议

(一)了解学生情况是一切的基础

做一个好的班主任的前提是对学生的了解,这个了解包括充分了解学生的个人状况和思想

动态,能够及时的对学生和指导开解。年轻的80后辅导员和班主任自己本身也刚从学校踏入社会不久,工作经验整体来说缺乏,工作的方法还需要进行学习,但也要充分发挥自己的年龄优势,跟学生更易接近交心的便利,只要始终坚持对学生负有责任心、爱心和耐心,一定可以做好这一件基础工作进而做好更多的细致工作。

(二)一视同仁,对待学生要公平公正

对待所有的学生,无论他是老师眼中的好学生、乖学生还是坏学生、问题学生,都应一视同仁,不能够带有有色眼镜看人,进而人为的将学生分成三六九等区别对待。新班主任或辅导员本身就刚从学生的角色中转变而来,不论自己以前是备受老师器重的好学生还是曾经也因为各种“问题”而受到老师更多关注的学生,自己应该是更能体会到一个学生的心态,也更能理解学生的心理。从一个学生转变为一个好的班主任更应该在这部分“问题学生”身上花费更多的精力,帮助他们解决问题,更好的发展。

(三)知人善任,充分发挥学生自我管理的主观能动性

要知人善任,选择合适的班委会成员,充分发挥班干部的自我管理职能。大学生不再是中小學生,班级管理工作不应班主任事必躬亲,那么选择合适的班干部,尤其是班长、团支书就成为了班级管理工作的一个重要着力点。入学之初,班主任就应该充分了解班级同学情况,物色合适的班干部,选择一些有能力,有执行力,并且服众,品学兼优的同学担任班干部,而班主任也

应加强对班干部的思想指导和教育,使得班干部们能够成为班主任的左膀右臂,协助班主任完成工作,并加强班级的凝聚力和团结合作精神。

(四)有规有矩,奖惩有序

有规矩,才有方圆。要在班级管理中制定好一系列的规章制度和奖惩措施,从自己做起,以身作则,率先垂范,培养学生遵守班级管理规范的良好习惯,改善他们懒散、散漫的学习生活态度。

(五)灵活调整工作方式,具体问题具体分析

要学会具体问题具体分析,对症下药。不同的班主任本身具有不同的个性、不同的管理方式方法,在工作当中,可以借鉴别人的好的经验和方法,但也不应盲目跟随,应该多探索适合自己的方式方法;不同的学生家庭背景、性格特点各不相同,班主任管理他们的适用方式方法也应有所调整。

总之,高职生的特殊性给高职生班主任工作带来了许多新问题和新的挑战,而80后新鲜班主任辅导员面对90后的学生们,面对自己的工作也有着许多的踟蹰和迷茫,做并且做好自己的本职工作,需要班主任在工作中投入更多的时间,更大的热情,更多的耐心和智慧,才能确保高职学生在校期间思想健康、学业进步,早日成才。

参考文献

- [1] 饶贵生,余思华. 如何做好高职院校班主任工作[J]. 江西教育,2009(12).
- [2] 张婷婷,刘勇,杨敏. 高职院校专业班主任工作模式的探讨[N]. 光明日报,2009(12-7).

Problems of Class Work in Higher Vocational Colleges and Solutions

—Class Advisor of Post 80s vs Post 90s Students

Yang Wenwen

(Jiangxi College of Foreign Studies Nanchang Jiangxi 330099)

Abstract: This article explores the methods encountered in the work of the problem from the current situation of higher vocational college students and teachers when 80s teachers face with 90s students from the pluralistic teacher perspective. It proposes the solutions sharing the new situation and gives some opinions and suggestions on how to better the class in their own work in students management work.

Key words: higher vocational colleges; student management; 80s teachers and 90s students

论高等数学课的有效性

余翔

(江西外语外贸职业学院 江西 南昌 330099)

摘要:高等数学课的有效教学就是让学生听懂,学会,做对。对教案的熟悉,是必不可少的。到了上课的时候,老师良好的教学素质,对课堂的掌握,教学中练习的设计是否合理科学,有没有考虑到面向全体学生、是否做到每一次练习都有明确的目标和要求,从而达到巩固知识、培养技能、发展智能的目的等等各方面无不关系到教学的效果。

关键词:理解;效果;高等数学

高等数学作为理工科的一门基础理论课,传统的教学方式和环节主要是:教师课堂讲授基本定义、定理和相关例题,然后学生进行一定量的课后练习,最后再根据学生的做题情况进行习题讲解。传统的教学目的是使学生掌握高等数学的基本思想、方法和一定的计算技巧,为今后进一步的专业学习打好数学基础。这种传统教学理念的优点在于:可以让学生打下较扎实的数学理论基础和具备一定的计算能力。其公认的弊端在于:教学模式单一,课堂显得枯燥。许多学生在学了高等数学后,因无法将所学知识与现实生活或者专业知识联系起来,而产生数学无用论的思想,甚至有一部分学生会产生厌学心理,找出各种理由逃课。然而时代在不断地进步、科技在不断地发展,学生在本科阶段要学习的知识也相对增多,如果数学基础没有打好,数学必将成为他们后续课程学习的一大障碍。因此,“增强高等数学课的教学效果,提高学生的综合素质”成为我国高校教学改革的重点内容之一。笔者试着从以下几个方面展开论述:

一、备好课

对于有效教学,谈不上有什么经验,要说感受可能会有一些。按笔者的理解,高等数学课的有效教学就是让学生听懂,学会,做对。一节课是否有效,老师的一头自己是十分重要的。对教材的充分理解,之后备好课。对教案的熟悉,是必不可少的。到了上课的时候,老师良好的教学素质,对课堂的掌握,教学中练习的设计是否合理科学,有没有考虑到面向全体学生、是否做到每一次练习都有明确的目标和要求,从而达到巩固知识、培养技能、发展智能的目的等等各方面无不关系到教学的效果。所以,我觉得备课这一个环节,是上课有效的前提。

二、要预设

教学是一个动态生成的过程,但生成并不意味着不需要预设、不需要备课。相反,有效的教学对预设的要求不是降低了,而是提高了。预设要能真正关注学生的发展,关注学生的个体差异和为每个学生提供主动积极活动的保证;能为师

生在教学过程中发挥创造性提供条件;能促使课堂多向、多种类型信息交流的产生并及时反馈。这就需要教师深入钻研教材,改变传统的备课模式,让“预设”真正服务于生成性的课堂教学。具体来说:

首先,要认真钻研教材,为“预设”打好基础。教材是教学内容的载体,每一位教师都要认真研读、感悟、领会教材,了解教材的基本精神和编写意图,把握教材所提供的数学活动的基本线索,分析教材所渗透的数学思想、方法和学生活动的科学内涵,这样才能体会新教材蕴含的教学理念,备出高质量的教学预案。

其次,要改变备课模式,变“教案”为“学案”。学生是学习的主人,一切知识经验的获得都依赖于学生的自主建构、自我内化。离开了“学”,再精心的“设计”也没有意义,教师要充分考虑,预设学生可能出现的情况,并采取相应的对策。即对整个教学过程进行一种有准备、有意识的预设。

三、动态生成

重课堂动态生成,着眼学生发展,教学过程是动态生成的,尽管教师在备课时已经对课堂上可能发生的情况做了充分的预设,但是在课堂中,依然有太多的不确定性,更有出乎意料之外的情况发生。面对信息多变、资源多彩的课堂,教师要扮好倾听者、重组者、等待者、提升者这几种角色。做到:心中有案,行中无案,寓有形的预设于无形的动态的教学中,不断捕捉、判断、重组课堂教学中从学生那里生成的各种各样信息,灵活驾驭教学过程,推进教学过程在具体情境中的有效生成。所以在教学中,当学生有了火花生成时,不要被这种火花电倒,应该采取积极的鼓励态度,如果学生的这种火花在课堂上无法进行研究或展开的,则留到课余或其他条件成熟时再研究,而这个过程需要教师全程参与和关注,不要简单的布置学生下课之后再研究,然后就不了了之,学生由于受到年龄、心理方面的影响,不可能

会再进行进一步的研究,一次机会也就这样消失了。而在课堂中能研究的、能放大的,则必须敏感的捕捉和利用起来,要让学生有这样的感觉:无论是课堂上能研究的还是不能研究的,只要是我提出来的而且是有价值的,老师都会很重视,而且会和我一起想办法创造条件去进行研究。时间一久,学生的问题意识,学生的创新精神就会培养出来。

当然,善待学生并不是一味地迁就学生,数学的理论知识讲究科学严谨性,其定义言简意赅,其定理推导天衣无缝,丝丝入扣,整个过程思维缜密周全,在讲授过程中,可以让学生领略到数学所特有的严谨语言的魅力。如果一味强调课堂的气氛,语言通俗,势必会影响到理论讲授过程的完整性、语言严谨性,若把握不好,虽然学生课堂气氛活跃,但却有可能只记住了好玩的那一瞬间,而没注意到该掌握的知识点。这种授课方式在照顾到一部分学生的心理需求的同时,忽略了这种数学自身特性所必需的科学氛围,这既不利于培养学生的自我控制力和面对困难的承受力,也不利于学生严谨思维习惯的形成。

四、合理练习

“设计科学合理的练习”是提高高等数学课堂教学有效性的重要保证,有效的高等数学教学,不仅在于成功的讲解,而且更取决于科学、高效率的练习。科学合理的练习是学生学习高等数学,发展思维的一项经常性的实践活动,也是师生信息交流的一个窗口,课程下的高等数学练习应成为一种生活,一种活动,应着眼于学生的发展,而非单一的、千篇一律的重复。好的练习能主动地把学生学习的疑难问题、困惑之处诱发出来,及时予以纠正。从而实现数学知识的巩固和应用,使学生的思想品德得以熏陶,学习习惯、思维品质得以培养,思维方法得以训练,提高高等数学教学的有效性。

撇开教师这头,学生的配合也是有效教学的一个保证。有一个深切的感受就是,学生的基础

知识是影响教学进展的重要因素。如果一个班级里学生的基础相对差,或者水平参差不齐、差距太大。都将影响上课的效率。课堂要有效,老师学习前期进行必要的复习。基础知识是贯穿全过程的。如果基础能力差,要想加大新知识点的练习密度和深度,都是空谈了。有时候,还只能放慢上课速度来照顾全体。

最后,要坚持课后辅导。学习离不开讨论这一环节,只有讨论才能使大家共同进步。因此,学校要充分保证学生有课后辅导答疑时间,给学生与教师有直接交流、讨论的平台。鉴于开高等数学课的教师教学任务相对繁重、需要交流的学生相对分散的问题,可灵活开展轮值制度,每周安排两次固定答疑时间,根据实际情况安排值班教师。这样既可解决学生找不到教师答疑,过多问题累积,造成进一步学习困难的问题,又为另一部分学有余力的学生创造进一步探讨问题的机会。

所以,抓好基础知识差的学生培养,是至关

重要的。

教学是一门综合性艺术,贵在得法,贵在模式。同样的教学内容,同样的教学理念,同样的教师,不同的教学方法与教学模式,教学效果会大不相同,可见教学方法与模式的重要性,改革传统教学模式的必要性。但是,教无定法,教无止境。没有最好,只有更好,不同的教学环境和教学对象,应采用不同的教学模式,在教学实践中学会随机应变,不断地创新教学模式,以期达到理想的教学效果。

参考文献

- [1]盛祥耀. 高等数学[M]. 北京:高等教育出版社,2009年9月.
- [2]西工大学高等数学教材编写组. 高等数学[M]. 北京:科学出版社,2013年7月.
- [3]赵树嫖. 微积分(第三版)[M]. 北京:中国人民大学出版社,2013年10月.

On effectiveness of Higher Mathematics Course

Yu Xian

(Jiangxi College of Foreign Studies Nanchang Jiangxi 330099)

Abstract: Effective Teaching of higher mathematics course is to make students understand and learn how to do. The familiar curriculum is essential. As to colleges, good classroom teaching quality and the practice design are reasonable science and have failed to account for all students. So, doing the exercises of each class is not to make objectives and requirements clearly, but also to consolidate the knowledge. Enhance, training skills and the purpose of developing the intelligence has the relationship to the teaching effect.

Key words: Understanding; Effect; Higher mathematics

论中西方体育文化之间的冲突与互补

张帆

(江西外语外贸职业学院 江西 南昌 330099)

摘要:分析了中华民族传统体育文化与西方竞技体育文化的冲突与互补,对两者的对立统一进行了理论思辨,并指出了两者矛盾存在对各自健康发展的意义。

关键词:传统体育;竞技体育;体育文化;冲突;互补

社会发展决定了体育文化的发展。一定的体育文化总是与一定的社会发展和生产方式相适应。社会发展本身就是一个长期、艰苦的过程,所以体育文化也必然循着这一历史过程不断产生复杂的演变。在这一长期、艰苦的发展过程中,不同民族、不同地域的体育文化就形成了不同的文化模式。随着历史的长期演变,体育文化的交流与传播,在研究中国民族传统体育文化的同时,我们可以发现,源于古希腊、古罗马的西方竞技体育文化与之是有着冲突与互补的矛盾存在。在中国“西部大开发”的今天,这两种文化在多方面接触后的冲突与互补尤为明显和加剧,在这个特定的历史时期,研究中国民族传统体育文化与西方竞技体育文化的对立统一就必须引起理论界的高度关注,进行必要的深入探讨,以对其发展进行理论引导。

一、中国民族传统体育文化与西方竞技体育文化的冲突

中国民族传统体育文化和西方竞技体育文化是世界文化中两个根本不同的体系。它们是随着历史发展先后出现且并列平等发展的两个文化系统。在1840年鸦片战争以前,两者是各自

独立发展的,并没有明显的冲突和融合。随着社会生产力的发展,科学技术的进步以及“新航路”的开辟和国际间交流的频繁,特别是由于西方列强在近代对外侵略扩张,使两种文化开始正面交锋,日益冲突和斗争。

由于这两大文化本体及其存在环境的巨大差异,所以它们在交流中的对立是绝对的。具体表现在:

1、中国民族传统体育文化植根于“天人合一”、阴阳、八卦、五行等理论之中。而西方竞技体育文化在西方哲学重外在、分析,重与自然的斗争等观念的指导下形成和发展;中国传统体育文化整体观重人体自身的统一性及与自然界的和谐,带有某种经验、直觉、模糊的性质,而西方竞技体育文化是科学实验、解剖学、生理学、现代医学等的综合运用;中国民族传统体育文化重节奏、韵律、神韵、内涵、和谐美,重朦胧、抽象、含蓄美,而西方竞技体育文化重阳刚的力量、速度之美,重外在、形体美。

2、中国民族传统体育文化一贯向着娱乐性、表演性、礼仪性方向发展。注重个人修养,形成以追求“健”和“寿”为目的的民族内向性格,融进了以身心合一、动静结合的导引养生、武技的发

展,然而削弱了体育运动中的竞争性;西方竞技体育文化始终向着竞争性、惊险性、公开性、健美性、超味性方向发展,并使体育形成体系,注重人的全面发展,而忽视了人竞争中的道德教育,容易产生残忍与暴力。西方竞技体育文化追求“强与险”,而中国民族传统体育文化追求“健与寿”。

3、中国民族传统体育文化通过身体锻炼来以外达内 由表及里,由形而下的身体有形的活动来促成形而上的无形精神的升华,实现理想人格的塑造,透射出十分明显的重人格倾向;西方竞技体育文化则重人体胜于重人格,注重人体本身的价值,更讲究从人体的培养上来考虑体育的价值,通过让人在肌肉的运动中,在各种力的交汇中去实现完美人体的塑造,进而实现理想的人生。

二、中国民族传统体育文化与西方竞技体育文化的互补

体育文化的产生是一个长期孕育演变的过程,其发展更是一个长期积累、选择、变异、冲突、交融、定型的过程。由于体育文化是一个动态的社会存在,所以中国民族传统体育文化和西方竞技体育文化在相互交流的同时,势必会互相吸收融合其文化中的精粹部分,这就是文化的不自觉内在的统一。表现在以下几个方面:

1、对伦理道德观念的追求。由于市场经济的发展和对外开放的政治经济条件,中国经济政治文化出现了勃兴。在新的政治经济环境下,民族传统体育文化势必要注入新的血液,因此,西方的竞争观念,自我价值的彰显也成为中国民族传统体育文化的追求。西方一些知识分子也开始致力于东方体育文化精神的研究,试图从东方的处世之道和养生方法中寻求解脱。

2、相互移植对方的优秀运动项目。如气功、武术、龙舟竞渡、踏青、放风筝、秋千等,开始向西方移植,冲破了西方竞技一统天下的局面。而篮球、足球、排球、乒乓球、田径等项目已深入中国各民族人们的心中,获得大家的喜爱。

3、中国传统养生思想为西方所接受,西方竞争观念为东方所认可。中国民族传统体育文化的传统生命观、健康观和与此相适应的保健体育,蕴含着有关人体科学的丰富内容,如注重身心统一、内外协调、动静结合等许多辩证思想,对指导当今的人类保健活动,仍具有重要的意义。西方竞技体育所表现的竞争观念和现代社会是相吻合的,正被中国民族传统体育所认可和接受。

三、中国民族传统体育文化与西方竞技体育文化矛盾存在的意义

1、体育事业进步的动力。文化的产生从一开始就是交流的产物,任何一个民族的文化都难以游离于世界文化的相互交流之外。体育文化是一种需要人们广泛参与的休闲文化,在任何一个历史时期,任何一种形态或地域的体育文化都在寻求与外界体育文化的交流中得到对方的文化精粹,可以推动世界体育改革的步伐,促进世界体育的发展。西方竞技体育文化深入中国内地,很多项目获得各民族人民的喜爱,在全国兴起了一股全民健身的热潮。

2、维系体育文化发展的连续性。中国是世界四大文明古国之一,中华文化是世界上唯一没有中断过的文化,其中频繁的内部与外部文化交流起了重要作用。虽然中国民族传统体育文化与西方竞技体育文化的交流还不到几百年的时间,由于其文化的相互矛盾存在,不断碰撞磨合,它们不仅各自获得新的文化血液,而且获得新的文化生存空间。由于文化新血液的注入和文化生存空间的扩大,其文化的发展时间也必然相对延长。

3、调节各地区体育的平衡发展。自然地理条件以及社会发展的差异使得世界体育文化发展形成不平衡状况。各体育文化之间的对立统一对于调节这种状况具有积极的意义。各体育文化之间的对立统一的调节作用主要体现在交流的各方吸引对方精华,吸取对方的经验教训,

互相补充。中国民族传统体育文化与西方竞技体育文化有着对立统一,才有其交互影响的可能,这一东方与西方的体育文化对话可以丰富世界体育运动的手段与形式,完善世界体育科学思想体系,拓展人类体育功能结构的外延。中国民族地区的体育文化在与西方竞技体育文化交流之后,由于其文化巨大差异而产生的文化对立,显示出中国民族地区的体育事业的相对滞后,为力争与西方体育文化平衡发展而找到了新的发展方向,如中国民族地区的体育文化也开始试图完成产业发展,并与其他产业诸如旅游产业联姻发展,这在云南、西藏等民族旅游地区已取得了一定成就。

四、两种体育文化对立统一的辩证认识

不同类型和模式的体育文化由于价值观念的不同会发生冲突,因此,体育文化的交流和传播不是畅通无阻的,不同性质的体育文化遭遇到一起的时候,冲突是不可避免的。中国民族传统体育文化与西方竞技体育文化的对立统一是客观的,它不仅会改变原来体育文化的性质,还会由于两者契合发展产生新的体育文化,带来体育文化的变迁。体育文化的冲突是区域性、时代性、民族性、阶级性、集团性等多种类型的综合,

认识中国民族传统体育文化与西方竞技体育文化的对立统一就应在此入手,认识两者是政治经济地理等生存环境差异下的矛盾存在。这种矛盾存在体现了人类体育文化的丰富和世界体育文化的非成熟发展状态。对于两者的这种对立统一,我们应认识其是不同国度不同地域体育文化的对立统一,中国民族传统体育文化与西方竞技体育文化由于各层次发展水平不一,西方竞技体育文化会冲击中国民族传统体育文化,发生激烈而全面的冲突。此时,我国民族传统体育文化必须作出全方位的调整才能适应西方竞技体育文化的矛盾冲突。有效利用这两种体育文化的内在统一因素,寻找两者发展的最佳结合点,这将有利于消除或减少两者冲突所产生的负面因素,使其健康发展。

参考文献

- [1]张忠利,宗文举. 中西文化概论[M]. 天津:天津大学出版社,2002,4. 255,193.
- [2]卢元镇. 中国体育社会学[M]. 北京:北京体育大学出版社,1996,4. 194-198.
- [3]易剑东. 体育文化学[M]. 北京:北京体育大学出版社,1999,9. 98-99.
- [4]熊志冲. 传统体育与传统文化[J]. 体育文史,1989. (3):6-7.

Conflicts and Complementation Between the Western Sports Culture Theory

Zhang Fan

(Jiangxi College of Foreign Studies Nanchang Jiangxi 330099)

Abstract: The paper gives the analysis on the conflicts and mutual complement of traditional Chinese national sports culture and western sports culture. The unity of opposites of the two is from theory and points out the existence of the contradiction of both the healthy development of the significance.

Key words: traditional sports; sports culture; conflict; complementary Conflict

大学生业余网球运动的损伤及预防研究

袁方方

(江西外语外贸职业学院 江西 南昌 330099)

摘要: 网球运动是一项深受人们喜爱的运动,但是参与者也经常被一些运动损伤所困扰。运动损伤造成的影响是不好的,直接影响到人的身心健康、学习和工作。实践表明,如果掌握运动损伤的原因和预防方法,就可以最大限度地减少运动损伤。通过分析网球运动常见运动损伤的类型和原因,对此有针对性地提出了一些实用的预防方法,以期对网球爱好者有所裨益,从而促进网球运动在高校更好地发展。

关键词: 网球;运动损伤;原因分析;预防方法

网球运动是一项风靡世界的体育运动,全世界约有数以亿计的人参加。每年举行的四大网球公开赛更是吸引无数的观众。近年来,我国网球运动得到迅速发展,越来越多的体育爱好者投入其中,在达到强身健体的目的的同时,还充分享受到网球运动带来的乐趣。网球运动被誉为绅士运动,既可以增强体质,提高抗病能力,又可以丰富业余生活,陶冶情操。但是,如果在运动前准备活动不充分,运动中采用不合理的击球用力动作和错误的脚步移动动作,都能对练习者的身体造成损伤,直接影响到人的身心健康、学习和工作。分析网球运动损伤的种类和发生的原因,掌握自我保护和预防方法,就可以最大限度地减少这类运动损伤。随着网球的不断发展,越来越多的业余网球爱好者喜欢上了网球运动,同时也有越来越多的学生、教工及老人加入了这个运动行列。但是,由于网球训练运动量较大,运动技术比较复杂,对练习者要求较高,因此,网球运动损伤也像其他运动项目一样不可避免。

一、网球业余爱好者常见的损伤类型及其原因分析

(一)常见损伤类型

损伤的种类包括起水泡、抽筋、拉伤、挫伤、关节扭伤、腱鞘炎、网球肘及其他。大学生网球爱好者常见的运动损伤以起水泡、肌肉拉伤、扭伤、腱鞘炎为主,受伤的部分集中在手指、肘、腿处。

技术动作错误是学生未能够正确掌握网球的技术动作而导致损伤,也是突出的问题。从生理学的角度讲,无论哪一种内容的训练都是条件反射的建立过程。在这个过程中,专项技术训练不够,动作要领掌握不好,条件反射还未完全形成,就容易发生运动损伤。网球是一项技术动作要求很高的项目,运动员必须要在教师(教练)的指导下,学习规范的网球动作,经过一段时间的练习,才有可能掌握网球运动的基本技能。然而许多专业学生只是凭着对网球的热情,觉得打网球时尚、好玩,并没有从思想上认识到学习网球的难度和掌握正确技术动作的重要性,在学习

急于求成,不注意对网球技术要点的领会和掌握动作的持巧,结果形成错误的击球动作,例如在发球或发高压球时,没有借助腰部的力量,而是单纯依靠手臂发力,这些是导致关节和肌肉损伤的主要原因。

1、起水泡

皮肤下面长出的瘀水小水泡,是因湿气、压力和摩擦力造成的。起水泡主要都集中在手指,也有发生在前脚掌。在拇指关节内侧、掌际与拍柄后部相接触的部位、前脚掌等都是容易起水泡的地方。

2、拉伤

肌肉拉伤是指肌肉主动收缩或被动过度拉长时所造成的肌肉微细损伤或部分撕裂或完全撕裂。它有两种类型:一种是由于一次强力牵拉引起的肌肉急性损伤;另一种是持续过度地使用肌肉引起的慢性损伤。网球的牵拉引起的肌肉急性损伤;另一种是持续过度地使用肌肉引起的慢性损伤。网球的挥拍运作常要求大臂、前臂强力摆动,当摆动的力量小于其外界负荷力的时候,易引起肌肉的急性拉伤。拉伤的原因多是由于准备活动不充分或不到位、某部分肌肉的生理机能尚未达到适应运动所需的状态,训练水平不够、肌肉的弹性和力量较差,疲劳或过度负荷使肌肉的机能下降、力量减弱、协调性降低,错误的技术动作或运动时注意力不集中、动作过猛或粗暴、力量减弱、协调性降低,错误的技术动作或运动时注意力不集中,动作过猛或粗暴,气温过低、湿度太大,场地或器械的质量不良等都可以引起肌肉拉伤。

3、关节扭伤

关节扭伤是由于关节发生异常扭转,使关节周围或附近其他组织受损。网球运动中的关节扭伤多发生于膝关节及踝关节,其症状是伤部疼痛,压痛及关节活动障碍。损伤的原因是由于准备不足,机体未能预热,动作不规范,负荷超过了机体的承受能力。脚踝扭伤多数是急停或奋力奔跑时以脚外侧先触地面,而单侧脚踝难以承受

身体因惯性或制止惯性所产生的强大的力量,从而导致踝关节韧带、肌肉以至骨骼的损伤。腰部突发性扭伤往往发生于球员急停并变向(尤其是向后变向)转向跑的时候,发球时的背弓及反弹背弓发力的动伤也容易使腰部吃力不起而招致损伤的发生。腰部扭伤多数要归于侧向的急跑和急停,这与脚部比较相似。

4、腱鞘炎

这是体育运动中常见的一种劳损性伤病,是对局部运动量过大的一种不适应性炎症反应,多发生于手腕、掌指关节、脚踝后部、肩前部等。腱鞘主要分布在跨越手指、手腕、肩、踝关节等部位的肌腱上,它像套子一样套于肌腱之间,其作用是减少肌腱活动时与相邻肌腱的摩擦。在网球、乒乓球等项目中,由于击球动作的特点,手腕及肩部肌肉反复收缩牵拉肌腱,使这些部位的腱鞘受到过度磨擦或挤压而引起腱鞘发炎。其症六是在做挥拍动作或在上臂外展上举动作时感到手腕或肩部疼,平时也有压痛出现。

5、网球肘

“网球肘”学名为“肱骨外上踝炎”因多见于网球运动员而得名。网球肘是一种运动损伤,在网球运动中,因为挥拍击球经常反复伸屈腕关节,尤其是用力伸腕而又同时需要前臂旋前、旋后的动作非常容易引起这种损伤。其症状主要表现为前臂肌肉的两端肌腱之间产生红肿和疼痛,尤其是造近肘部外侧和肉侧肌腱上端的骨附着点。一般来说,网球肘的产生初期,肘关节附近会出现酸胀和轻微疼痛,用力背伸手腕和前臂向内向外旋转时,局部疼痛感加强。

(二) 损伤原因分析

网球运动损伤的主要原因是:准备活动不够、局部负担过重、身体疲劳、技术错误、身体素质差。

1、磨出水泡的原因

磨出水泡的原因有两种:一般爱好者初学网球时,有些人总磨出水泡,主要原因是握力较差,手掌皮肤较细嫩。当不能有效击球而使球拍被

动转动时,增加了手掌皮肤与拍柄的转动摩擦,从而产生了水泡。而有些爱好者打球,特别容易磨出水泡,那就不仅仅是皮肤细嫩的问题了。首先是技术动作不准确,造成经常将球打在球拍的甜点区外、拍框边缘等处,增加了手掌与拍柄的摩擦强度;其次是在击球准备、引拍、挥拍的整个过程中手腕过于紧张,握拍太紧、太死;最后是拍柄不合适,拍柄太粗或太细,柄皮太硬或不吸汗而太滑。

2、膝关节损伤的原因

膝关节是人体承受运动负荷很大的环节,在各项运动的跑跳等动作过程中,全身重量和地面反作用力都要通过膝关节来传递分解。网球运动漆关节损伤的致因是多方面的。调查结果发现,准备活动不充分、技术动作错误、场地不良是导致膝关节损伤的主要原因。由于部分网球爱好者对准备活动的目的认识不清,重视不够,准备活动流于形式,起不到洗动各关节、增强肌肉柔韧性、提高身体运动机能的作用,是膝关节损伤的又一主要原因。动作不正确,容易导致他们膝关节的挫伤、扭伤以及韧带的撕裂等症状;场地不良,也是造成膝关节损伤的原因之一。

3、踝关节损伤的原因

网球地上扭脚的原因是由踝关节的解剖结构所决定的:(1)腓骨头你于胫骨头,使外踝长于内踝;(2)距骨接触面不均,前宽后窄;(3)内侧三角韧带强于外侧副韧带。运动时当网球爱好者跳起腾空时,脚自然屈内翻,一旦重心不稳就易造成外侧接触地面,使外侧韧带损伤。膝关节和踝关节力量较差,打球跑动时起动和急停动作过于短促、用力;身体出现疲劳现象,尤其是脚踝的疲劳;精神状态不佳;疲劳未彻底消除;在这些情况下,仍然在球场上强迫激烈打球,就容易造成踝关节损伤。

4、肩关节损伤的原因

网球的各种击球手法都必须由握拍的手臂来完成动作。在网球爱好者中,以肩肌腱损伤和肱二头肌、长肌腱损伤较为常见。肩轴损伤的原

因主要是由于击球时肩反复转动或大力扣杀、被动击高球时超越正常的活动范围和大力发球,引起肌腱不断摩擦、牵扯而造成的。特别是冈上肌肌腿不断与肩峰摩擦而产生损伤。这种损伤可能是一次急性损伤,但大都可能是长期逐渐形成的慢性损伤。肱二头肌长头肌腱损伤的原因主要是在高压球时臂上举突然过度背伸,使长头肌腱在结节间沟中有一个急剧的横向摩擦和纵向过度牵扯力量所造成的。在实践中发现,由于技术动作不正确,或原动肌群与对抗肌群的配合不协高,或有关肌肉力量不足,常常是造成上述两种肩关节损伤的重要因素。

5、形成网球肘的原因

从击球协作分析,挥拍姿势不正确,用力不合理,是造成网球肘的主要原因,具体表现为:(1)反手击球时,没有有效地运用身体力量,而让手臂过于发力,肘部过于急速伸直。(2)正手击球时,没有靠转腰、转肩的力量,而用手臂强直打球,即直臂打球。(3)一味地模仿职业运动员的暴力打球动作,而没有根据自己的身体条件特点,选择恰当的击球方式。(4)打球时不能经常击中甜点区,击球时肘部常常远离身体腋下。(5)对于一些比较容易打的“软”球,过于暴力地回击。从机体的生理特性分析,打球时肘部所承受的冲击和震动是造成网球肘的原本原因。每个人的肌肉、关节、韧带的运动能力都有一定的极限。当击球动作的力量、旋转超过了手臂的正常承受能力时,长期练习,就会使前臂的肌腱纤维反复过度牵扯而劳损,形成了网球肘。有时,也因为网球拍的减震效果差,穿弦磅数过大增加了手臂的负担,从而形成了网球肘。

二、结 语

大学生在参与网球运动当中,锻炼方法的合理性尤为重要,掌握正确的锻炼方法和运动技术,防止局部负担过重,加强易伤部位肌肉力量练习。在运动实践中,肌肉、韧带等组织的运动损伤最为多见。因此,加强易伤部位的肌肉力量

练习,对于防止损伤的发生具有十分重要的意义。并且要懂得科学锻炼的原则,了解自己的身体状况,实事求是;全面和持续的锻炼自己的身体;懂得一定的自我保健知识。

准备活动要充分,据调查,由于准备活动不充分而导致受伤的占受伤人数的24%以上,因此,在锻炼前做好准备活动十分必要。准备活动的内容、运动负荷要根据每次训练或比赛情况因时间、场地、气候因素而定,并且要注意运动员各自身体状况的特点,特别要注意下肢部位的活动。

正确掌握和运用击球技术,教练在指导技术动作的过程中应重点强调技术动作的正确性。球员在练习或比赛中,认真判断,思想集中,密切注意球的运行路线和方向,选择合理的击球方式。注意检查场地设施及器材用具。在有病或

病后尚未痊愈、心情不好的情况下,要尽量避免运动过量。要认真对待各种细微损伤,做到早发现、早治疗,才能更好的参与网球运动。

参考文献

- [1]张伟. 网球运动员常见的伤病及简易治疗方法[J]. 网球天地, 1996(5):22-23
- [2]张雷,王少华. 网球运动中常见的损伤与防治[J]. 网球天地, 1995(3):45-47
- [3]曲绵域,于长隆. 实用运动医学[M]. 北京:北京大学医学出版社, 2003:663-665
- [4]矫玮. 运动损伤学双语教程[M]. 北京:人民体育出版社, 2003:35-42
- [5]陶志翔,等. 对网球发球体系的探究[J]. 北京体育大学学报, 2004,(12).

Study on the Injury and Prevention of Amateur Tennis Sports of University Students

Zhong Fangfang

(*Jiangxi College of Foreign Studies Nanchang Jiangxi 330099*)

Abstract: Tennis is a popular sport, but participants are often been beset by some of the sports injury. The effects of sports injury is bad, will directly affect the person's physical and mental health, study and work. practice shows that can minimize injury if the reasons of sports injury are learned and the prevention will be grasped. With the analysis of common sports injury types and reasons of the tennis sport, the paper puts forward some practical methods of prevention so as to help tennis enthusiasts promote the development of tennis sport in colleges and universities better.

Key words: Tennis; sports injury; analysis; prevention methods

浅析我国企业内部控制

徐 艳

(江西外语外贸职业学院 江西 南昌 330099)

摘要:内部控制是社会经济发展到一定阶段的产物,指企业为了保证各项业务活动的有效进行,确保资产的安全完整,防止欺诈和舞弊行为、实现经营管理目标等制度和实施的具有控制职能的方法、措施和程序。本文首先论述我国企业内部控制存在的问题,接着分析加强内部控制的方法,最后提出加强内部控制的解决对策。

关键词:企业经营 管理 内部控制

一、我国企业内部控制中存在着诸多问题

(一)内部控制的机制尚未完全建立

内部控制的机制可以从两个方面表述,一方面监督与被监督者之间存在着利益冲突,另一方面监督与被监督者之间存在着信息不对称。由于财产所有权与经营权的分离,在企业内部所有者与经营者之间因目标取向不同而形成利益冲突。所有者将资本投入到企业,就是为了获取利润,使资本最大限度的保值增值,同时凭借对财产的最终拥有权,分享全部盈余;而经营者总希望保留一定盈余,扩大生产,甚至可能更关心自己的薪金、声望、地位等。这种利益冲突是内在性的,所有者的资本一旦投入企业,就形成法人财产,经营者就可以支配这些财产,如何使经营者按照所有者的目标使用这些财产,必然要建立一种控制与约束机制。再者,由于经营者和所有者掌握的信息是不对称的,有信息优势的一方,则会利用对自己有利的信息甚至是虚假片面的信息误导、蒙骗相关利益人而获利。

(二)财务与会计合署办公的弊端逐步显现

在传统计划经济体制下,这种机构设置尚能

满足管理的要求,但与现代企业制度相比,其弊端暴露无遗:第一,服务对象不明。财务监督的服务对象是企业的所有者,而会计监督的服务对象是企业外部的利害关系人。将服务项目对象和灵活性程度不同的两项工作合并一处,事必导致服务对象模糊,而且财务的灵活性干扰了会计的公允性。第二,财会部门不堪重负。应由财务部门负责的的投资、筹资和收益分配事项涉及的时间跨度大(包括过去、现在与未来)、采用的方法特殊(分析、考核等),特别是在市场经济条件下,企业的财务事项日趋复杂,关系到企业的存亡。由会计人员兼作财务既影响会计信息质量又导致财务管理乏力,财务会计部门的工作质量都会随之下降。第三,违背不相容职务分离原则,由财会部门的主管领导既管理财务收支又进行会计信息的处理,极易导致由于财务收支需要而捏造会计信息。第四,财务管理的对象是物流系统,而会计管理的对象是信息系统,财务与会计合并一处也不符合实物管理与会计记录分离原则。

(三)企业制度不健全,企业缺乏相应的约束与激励机制

企业经营状况的好坏,对经营者的切身利益

没有太大的影响。例如,厂长(经理)交纳的风险抵押金只是象征性的,对他们无法构成约束。多数的国营企业领导人还不能负起自主经营、自负盈亏的责任,一旦出了问题仍由国家承担损失。这样的经营管理者当然不会重视内部控制的建设。

(四) 组织机构设置不合理,导致效率低下

有些国营企业的组织机构仍沿袭计划经济下的传统模式,即按政企合一的原则来设置。企业普遍存在机构臃肿、管理层次多、工作效率低下的问题。另外企业在组织机构设置中,比较重视纵向间的权利与义务关系,而对横向间的沟通与协调缺乏足够的重视,导致同级部门间缺乏必要的交流,信息沟通不灵活,协调性差,效率低下。

(五) 企业内部控制制度不完善,执行不得力

目前相当一部分企业对内部控制制度不够重视,内部控制制度残缺不全或有关内容不够合理。更多的是有章不循,将已订立的制度印在纸上,挂在墙上,以应付有关部门的检查、审计工作,而不管内部控制的制度执行情况如何,遇到具体问题只强调客观情况,执行中的随意性使内部控制失去其应有的严肃性。所以,建立和完善内部控制是企业市场经济条件下必然而且必需的选择。但在现实国情下,内部控制制度的建设不是短期内就能完成的,也不是单靠企业自身的努力就可以达到的。

二、加强我国企业内部控制的方法

针对我国企业内部控制混乱的现状及其形成的原因,考虑我国基本国情和企业特点,借鉴国外先进理论和经验,对加强我国企业内部控制应从以下几个方面入手。

(一) 充分发挥政府部门的主导作用,为企业内部控制建设营造良好的外部环境

一是要完善竞争机制。不仅要加强法制建设,建立更加透明、公平、高效的市场竞争规则,而且要严格执法,大力整顿和规范市场经济秩序。二是加强企业内部控制建设的统一规划和指导。三是要推动适合我国国情的内部控制理

论研究。西方内部控制整体框架理论较为完善,其权威性得到世界公认,我们应充分借鉴。但毕竟我国是社会主义市场经济,不能不考虑国有企业的公有制性质,尤其是我国内部控制制度具有的用来堵塞国有资产流失漏洞、遏制领导干部贪污腐败、规避盈利或非盈利组织经营风险、制止虚假会计信息流入社会(包括企业主管部门)等功能要给予充分考虑。

(二) 适应会计电算化发展形势的要求,建立健全相应的内部控制制度

实现会计电算化后,许多传统的管理控制方式消失了,而代之以新的方式。这就迫使电算化会计信息系统必须建立严格的内部控制制度。电算化会计的内部控制制度主要包括两方面:一是程序化控制。它是对计算机这一应用工具进行控制,通过电算化软件的编制,完善内部控制功能,以达到控制的效果,主要包括输入控制、处理控制、输出控制、安全控制等。二是制度化控制。它主要是通过制定一系列的规章制度来进行管理,以达到控制的目的,包括组织与管理控制、系统日常操作管理控制、系统维护控制、网络安全控制、档案管理控制、建立健全机房管理制度等。

(三) 建立和完善披露机制及评价体系,建立有效的激励机制

为了保证企业内部控制制度能有效地发挥作用,并使之不断地得到完善,企业必须建立和完善内部控制制度的披露机制及评价体系,必须对内部控制制度的执行情况进行定期考核和检查,看是否得到有效遵循,有何成绩,存在什么问题,并根据执行情况给予奖惩。只有做到压力和动力结合,才能最终达到内部控制的目的。对于严格执行内部控制制度的,给予精神鼓励和物质奖励;对于违规违章的,坚决给予行政处分和经济处罚,并与职务升降挂钩。

(四) 深化产权制度改革,建立健全现代企业制度

只有通过产权制度改革,建立现代企业制度,使企业领导人与企业兴衰息息相关,企业领导者才会有动力去实施内部控制制度,内部控制

制度才会真正发挥其应有的作用。

三、加强企业内部控制的解决对策

(一) 强化管理者的内控意识及高层的控制职能

企业的内部控制制度是否健全, 对企业经营效率的影响应有明确的认识, 应走出误区, 更新观念, 强化管理。要为员工建立一个管理完善, 控制有效, 相互激励、相互制约、相互竞争的工作环境; 建立一个有效的令行禁止的管理系统; 培养一批对工作认真负责、勤奋、正直、忠诚的员工, 不断加强员工的后续教育, 对关键岗位定期轮岗、换岗, 对不相容职务严格分离, 堵塞漏洞, 消除隐患, 防止并及时发现管理欠缺及舞弊行为, 以保护单位资产的安全、完整。

(二) 要树立以人为本的新观念

人是观念创新的根本和灵魂, 企业制定经营目标, 设置核算机制, 都必须依靠人的创造性工作。我国传统文化是儒家文化, 以人为本是儒家管理理念最鲜明、最重要的标志。强调以人为本, 要求企业内部控制要充分发挥人的作用, 依靠提高人的综合素质、道德水准和法规意识, 充分发挥控制者和被控制者的主动性、积极性和创造性, 从而达到内部控制的最佳效果。内部控制的成败, 取决于企业员工的控制意识和行为, 企业领导者注重内部控制, 注重对企业员工的研究, 尊重员工的心理需求, 强调沟通和管理交流, 便能减少管理者与被管理者之间的隔阂, 形成强

大的企业合力, 促进整个企业健康、持续快速发展。

(三) 建立内部控制制度

有了领导的重视, 有了员工的诚信, 就有了内部控制的良好环境, 但内部控制必须有个完善的组织机构, 完整的控制制度。公司的控制活动必须有从计划、执行到控制、监督的整体框架。内控制度首先要保证组织机构的适当性, 各项内控制度要参照会计法规制定准确到位, 切实可行的内控制度, 中小企业尤其要重视采购与付款、货币资金、销售与收款、成本与费用的控制制度。

(四) 加强内部审计控制

内部审计机构应直接对企业最高领导层负责, 保持相对独立性。企业通过内部审计制度对各级管理层的财务活动和管理活动进行评价, 包括企业经营方针的贯彻执行情况、企业财务会计信息的真实性和可靠性、各级管理人员的绩效、内控环节的协调情况等。

参考文献

- [1] 潘经民. 如何完善企业内部控制. 财会月刊. 2013 (07)
- [2] 缪丽萍. 建立有效的企业内部控制制度研究. 科技致富向导. 2012(2)
- [3] 荣长海. 浅谈企业内部控制制度研究. 经济视野. 2013(21)
- [4] 陈志红. 企业内部控制制度研究. 管理学家. 2014 (7)

Analysis on Internal Control of Medium – sized and Small Enterprises

Xu Yan

(Jiangxi College of Foreign Studies Nanchang Jiangxi 330099)

Abstract: The internal control is the product of social and economic development to a certain stage, internal control is the original form of internal check, its content is as the unit to strengthen internal management, external meet the needs of society and constantly enrich and develop. Internal control refers to the enterprise in order to guarantee the effective carry out various business activities, to ensure the security and integrity of assets, prevent fraud and fraud, the realization of the objectives of management system and methods, the implementation of measures to control functions and procedures.

Key words: Enterprise management; Administration; Internal management control of enterprise

探析高职工程造价专业教学质量提升的途径

谭 晶

(江西外语外贸职业学院 江西 南昌 330099)

摘要:教学质量是衡量一个专业发展水平的基本指标。本文针对高职工程造价专业实践性强的特点,提出了提高高职工程造价专业教学质量的措施。为高职院校工程造价专业建设提供参考,对促进高职工程造价专业发展具有一定的积极作用。

关键词:高等职业教育;工程造价;教学质量

一、引言

高职工程造价专业的培养目标是具备工程造价管理、土木工程技术的基本知识,掌握现代工程造价管理科学的理论、方法和手段,初步具备项目评估的能力、编制招标、投标文件的能力,编制和审核工程项目估算、概算、预算、结算和决算的能力,能从事工程项目的投资、融资和工程造价全过程动态管理工作的工学结合、教学做一体化的复合型人才。但是,现阶段大部分高职院校的工程造价专业的教学离这个目标还有一定的差距,如何培养与市场岗位零对接的人才,就必须要从提高教学质量入手。

二、提高高职工程造价专业教学质量的措施

(一)教师严格把关

教师作为提高工程造价专业教学质量的主力军,应该一丝不苟,严把教学关。以《工程制

图》课程为例。首先,任课教师要从思想上引导学生重视这门课程的学习,让学生了解这门课程的性质和地位,使学生具备正确的学习态度;其次,要重视基本概念的教学,如点、线、面、立体概念等,让学生打下扎实的基础;最后,任课教师要抓重点教学,教师授课内容应分为了解型、熟悉型、掌握型三类。侧重掌握型内容,如画法几何和有关图集、规范的教学:每位学生必备画法几何练习册,多做练习,教师对学生完成的练习认真批改并及时讲解;图集和规范是学生识图和制图的重要工具,可让学生多学图集和规范,多看施工图纸,并有针对性的进行练习。

(二)教学手段多样化

工程造价专业的教学手段应该多样化,单一的教学手段已不能满足教学要求,也会影响教学质量。以《工程制图》课程为例。本课程要求学生在学的过程中,必须将空间几何元素、几何体与平面图形结合起来,也就是空间想象与平面图形的投影分析紧密结合。学习难度较大,因此,可借助几何体的实物模型配合教学,以帮助

学生理解。此外,还可以借助多媒体课件来展示复杂的几何图形,利用计算机辅助教学提高教学效率。

(三)构建科学的课程体系

1、行业分析

专业教师可以通过不同渠道,并与时俱进,及时进行市场调研,从而了解行业里面不同类型企业对本专业学生的需求差异,确定本专业培养的毕业生主要面向的企事业单位。

2、岗位分析

教师根据行业分析,确定工程造价专业毕业生将来可以从事的岗位,包括行政管理岗位和技术岗位。技术岗位包括投资估算、概预算编审、工程结算、招标、投标、合同管理等岗位。

3、确定行业典型工作任务

典型工作任务的确定必须要贴合行业工作实际。因此可根据岗位分析所确定的工作岗位,每个工作岗位至少选择三位企业专家,然后组织人员对这些专家进行访谈并召开专家研讨会,在研讨会上引导各专家回忆各自的岗位职业工作经历,划分职业发展阶段,描述不同阶段的岗位工作任务,从中整理出不同职业发展阶段的典型工作任务。

4、形成专业课程体系

典型工作任务确定后,需要结合学校以及本地区行业运行的实际情况,将其转化为对应的专业课程并编写各门课程的课程标准。课程标准与以往的教学大纲相比,内容要更加详细。包括课程教学内容、教学目标、教学形式、教学方法以及考核方法和标准等内容。在实践中可确定工程造价专业的几个典型工作任务:认识工程;认识工程造价;工程量计算;工程计价;工程招标与投标工程合同管理;工程造价审核与审计;工程造价控制;工程经济。

(四)加强实训教学

1、适时安排施工现场实践教学

尽管施工现场实践教学的成本较高、安全风

险较大,且可以借助录像资料进行一般的施工技术教学,但现场实践仍然具有不可替代的作用。施工现场实践教学能让学生更加全面的了解施工管理,还能让学生及时掌握新材料和新工艺的知识。因此,应根据课程的要求,适时安排和组织学生下工地参加实践活动。

2、充分利用建筑工程实验实训室进行实践教学

在完成建筑工程实验实训室的基础上,组织学生开展实验和实训。校内实训室包括建筑工程测量实训室、建筑材料实训室、力学实训室、施工技术实训室。测量实训室可开展的实验项目有:全站仪使用、水准仪的使用试验、闭合水准线路测量、经纬仪的使用、测回法测量水平角、丈量距离等实验。建筑材料实训室主要开展的实验项目包括材料的基本性质试验和水泥、砂石等材料的主要性质试验。力学实训室主要开展的实验项目包括抗压、抗拉、抗折实验及土力学实验。施工技术实训室的实践性教学项目包括:钢筋的制作、模板的安装、脚手架的制作、墙体砌筑、及结构剖示台等多项实践性教学。

3、积极参加建筑工程类技能竞赛

积极参加建筑工程测量、AUTO CAD 绘图、建筑工程算量比赛等。通过参加技能竞赛,既可以提高学生的实践操作能力,又可以提高教师的实践教学能力。

三、结束语

总之,高职教育是以就业为导向,以培养高素质技能型人才为目标,工程造价专业的技术性、专业性、实践性很强,要培养合格的专业人才,为社会输送优秀的造价人才,就必须严把教育这一关,不断提高教学质量,不断拓宽教学思路,只有这样,才能真正实现符合岗位需求的教学。

参考文献

[1]卓菁. 高职工程造价专业课程体系构建[J]. 长江大学学报, 2011(4).
[2]鲍学英. 高等建筑教育[J]. 工程造价计价课程体系

建设研究, 2010(11).
[3]刘冰. 高职精品课程特色的凝练与选择探析[J]. 教育与职业, 2010(11).

Exploration on How to Improve the Teaching Quality of Project Cost Specialty

Tan Jing

(*Jiangxi College of Foreign Studies Nanchang Jiangxi 330099*)

Abstract: Teaching quality is the basic measure of a professional development level. According to the practical characteristic of Engineering Cost Specialty in higher vocational education, this paper put forwards the measures of improving the teaching quality of Engineering Cost Specialty. This pater provides a reference for the construction of Engineering Cost Specialty and plays promoted function in the development of the Engineering Cost Specialty.

Key words: Higher vocational education; Engineering cost specialty; Teaching quality

民营影视行业公司财务概况及分析 ——以华谊兄弟为例

曾 理

(江西外语外贸职业学院 江西 南昌 330099)

摘要:中国影视行业在建国以后持续发展,电影、电视已经全面的走向大众的世界,成为了人们生活的一部分。这时,电影人们联合起来开创了公司,并且将公司越做越大,这些公司彼此相互竞争,同时也在共同促进中国影视行业的发展。本文以影视业龙头华谊兄弟为例,通过对华谊兄弟的财务概况及财务指标分析,进一步分析我国电影市场这些年来飞速的发展,并总结中国电影市场目前的不足之处,最后对我国影视行业未来进行展望。

关键词:电影;华谊兄弟;财务概况;SWOT分析

一、引 言

中国电影行业产业化发展已逾百年,在这一百多年里,中国电影发生了翻天覆地的变化,在这百余年里,中国电影事业在不断的发展,电影行业的各个部门上的定位基本明确,市场体制和法制也逐渐的完善与成熟。2003年,随着华夏电影发行有限公司的成立,在海外电影的引进上,打破了中影集团的垄断,在进口片发行市场上与传统的中影集团形成多元化竞争。在这一系列的改革措施之后,中国电影行业化发展急速上涨,影片票房增长,影片的产量与质量也都有着很大的提高。本文以华谊兄弟这家以影视等娱乐业的上市公司为例,通过偿债能力、营运能力、盈利能力等财务指标来分析影视行业在中国内地的现状;通过SWOTgo来分析中国电影的优势、劣势、机会和威胁;最后从其财务状况和运营业务来分析出华谊兄弟乃至中国电影未来的走势和发展。

二、华谊兄弟财务分析

(一)公司背景介绍

华谊兄弟即华谊兄弟传媒集团。华谊兄弟传媒股份有限公司是中国大陆一家知名综合性民营娱乐集团,由王中军、王中磊兄弟在1994年创立,1998年投资著名导演冯小刚的影片《没完没了》、姜文导演的影片《鬼子来了》正式进入电影行业,因每年投资冯小刚的贺岁片而声名鹊起,随后全面进入传媒产业,投资及运营电影、电视剧、艺人经纪、唱片、娱乐营销等领域,在这些领域都取得了不错的成绩,并且在2005年成立华谊兄弟传媒集团。华谊兄弟传媒集团旗下有华谊兄弟时代文化经纪有限公司、华谊兄弟影业投资有限公司、华谊兄弟电视节目事业有限公司、华谊兄弟音乐有限公司、环球热力兄弟影音文化传播有限公司、华谊兄弟广告有限公司、华谊兄弟国际发行有限公司等。2009年9月,证监会创业板发行审核委员会公告,华谊兄弟传媒股份有限公司(首发)获得通过,这意味着华谊兄弟成为

了首家获准公开发行股票的娱乐公司,也迈出了其境内上市至关重要的一步。

(二) 财务指标分析

1、短期偿债能力分析

表 2-1:2013 一整年以季度为单位的流动比率、速动比率

报告期	2013-12-31	2013-09-30	2013-06-30	2013-03-31
流动比率	1.51	1.77	1.79	1.84
速动比率	1.05	1.11	1.04	1.18

由于流动比率 = 流动资产合计 / 流动负债合计 * 100%, 从表中可知: 流动比率维持在 1-2 之间, 但却有下降的趋势。而速动比率 = 流动资产 - 存货 - 预付账款 - 待摊费用 / 流动负债 * 100% (待摊费用为零), 由表可以看出, 速动比率全年维持在 1 以上, 资金流动性保持在一个比较健康的发展水平上。而去年年末的流动比率为 1.72, 速动比率为 1.29。虽说今年年末与去年年末相比略有下降, 但下降的比率不高, 可以说算是与上年同期持平, 所以说, 从短期偿债能力上来看, 资金流动性较好。

2、长期偿债能力分析

表 2-2:2013 年以季度为单位的资产负债率

报告期	2013-12-31	2013-09-30	2013-06-30	2013-03-31
资产负债率	45.12%	45.61%	45.34%	48.02%

由表可知, 华谊兄弟的资产负债率, 均维持在 45% 左右, 对于一家上市公司来说, 资产负债率维持在 45% 是非常不错的, 既不会有很大的风险, 又没有感到很保守。在 2011 年年末, 资产负债率只有 30.89%, 企业的负债非常的低, 导致企业活力一点也不充沛, 当然, 那时国内的电影事业并不像现在如此的发达, 对于市场也仅仅停留在中国内地市场, 并没有进军海外。而在 2012 年年末, 资产负债率达到了 48.65%, 比 2011 年同期增长 18 个百分点, 华谊兄弟在 2012 年开始实行举债经营, 开拓海外市场, 而且国内市场也发展的有声有色。在 2013 年年末, 资产和负债都有很大的一个提高, 而资产负债率也维持在了 45.12%, 虽然比去年少了 3 个百分点, 但这 3 个百分点可以忽略不计, 华谊兄弟电影电视产业正在有条不紊的发展着, 中国电影也在有条不紊的发展着。

3、盈利能力分析

2013 年期初资产总额为 4,137,944,745.29。

表 2-3:2013 年以季度为单位的资产总额、平均资产总额和总资产收益率

报告期	2013-12-31	2013-09-30	2013-06-30	2013-03-31
资产总计	7,212,350,494.06	6,164,902,763.45	5,650,455,284.65	4,912,962,969.43
平均资产总额	5675147619.675	5151423754.37	4894200014.97	4525453857.36
总资产收益率	11.86%	7.97%	8.22%	3.53%

由数据可以看出, 华谊兄弟的总资产收益率并无太大的变化, 有着小范围的提升, 所以说, 华谊兄弟的资产运用效率和资金利用效果之间的关系还是相对健康的, 企业盈利的稳定性和持久性也是在可控范围内的, 企业的综合经营管理水平还是较高的。

表 2-4:2013 年以季度为单位的营业利润率

报告期	2013-12-31	2013-09-30	2013-06-30	2013-03-31
营业利润率	40.85%	50.88%	70.09%	40.51%

由表可知, 华谊兄弟的营业利润率呈一个先上升后下降的一个趋势, 在 2013 年第二季度后, 营业利润率达到了一个顶点, 此时企业的盈利能力达到了最强的高度, 而接下来随着一些知名电

影的上映, 电影票房收入大幅度增加, 而利润并不像收入那样上升幅度极为明显, 到了年末又回到了盈利能力相对较弱的时期, 而去年年末的营业利润率也同样是 40% 多, 所以说这两年华谊兄弟的盈利状况达到了一个相对平稳的时期。

4、营运能力分析

表 2-5:应收账款周转率及周转天数和存货周转率及周转天数

报告期	2013-12-31	2013-09-30	2013-06-30	2013-03-31
存货周转率	1.43	0.56	0.35	0.23
存货周转天数	252	642	1028	1565
应收账款周转率	1.88	1.21	0.88	0.46
应收账款周转天数	192	297	409	778

由表可知, 在这一年里, 应收账款周转率在

不断的上升,周转天数在不断的缩短,所以在2013年,从应收账款上来看,公司的营运能力是在呈上升的趋势。从存货的角度来看,由表可以看出,这一年华谊兄弟存货周转款不断提升,周转天数不断缩短,企业存货的销售情况是越来越好,存货的变现能力也越来越强。2012年年末的应收账款周转率为1.97,存货周转率为1.10,2013年年末的应收账款周转率相较于去年同期有小幅下降,存货周转率又有了一定幅度的提升。总体来讲,2013年华谊兄弟的营运能力基本上与2012年持平,处在一个比较健康的水平上。

(三)其他分析

1、杜邦分析

表 3-6:华谊兄弟通过杜邦分析法在2012和2013年相比较

指标	12-12-31	13-12-31	差异
销售净利率	17.36%	33.42%	16.06%
总资产周转率	0.42	0.35	-0.07
总资产收益率	7.29%	11.86%	4.57%
权益乘数	1.95	1.82	-0.13
资产负债率	48.65%	45.12%	-3.53%
净资产收益率	11.53%	16.88%	5.35%

由表可知,在2013年一整年里,销售净利率有着幅度较大的提升,而总资产周转率有着小幅度的下降,权益乘数也相较于2012年有着0.13的下降,不过由于销售净利率的大幅度上升,三者相乘导致净资产收益率也较于2012年有着一定的提升。销售净利率有着大幅度的提升是因为销售收入的增长速度大于成本费用的增长速度,表明华谊兄弟在销售增长的同时更加注重成本的控制。总资产周转率有着小幅下降因为资产占用的增长高于销售收入的增长,不过2013年的总资产和销售收入相较于2012年有着不小的增长,总资产周转率下降的0.07可以说并没有太大的影响。关于权益乘数,权益乘数有着0.13的下降是因为资产负债率有着小幅度的下降,不过这一点下降影响并不大。总而言之,华谊兄弟的总体财务状况在2013年里有着一定的提高。

2、SWOT分析

从优势来看,华谊兄弟拥有着非常大的知名度以及品牌优势,公司称得上算是国内华语影视

界的龙头,凭借着这一点,就可以更好的挖掘公司盈利的能力,从而推动公司的盈利。而且,公司拥有冯小刚这样的知名导演,签约艺人有百余人,从导演和演员上来看,华谊兄弟有着非常强的商场号召力。再加上公司积累着一批长期而稳定的战略合作伙伴,这些战略合作伙伴的信任和支持,一定程度上构成了公司影视作品的市场保证。最关键的是华谊兄弟是唯一的一家实现电影,电视和艺人经纪管理业务等三大传媒业务有效整合的公司,从而实现了产业一体化,而且未来几年很有可能进一步扩大和完善公司的产业链。

从劣势来看,如今观众对电影的要求是越来越高,像那种商业大片的成本也是越来越高,所以非常有可能会发生一部电影的票房收入和电影投入无法形成正比的情况,这会很大的影响当期业绩。在艺人经纪业务中,也会发生那种艺人合同解约的情况,公司会支付大额的解约金,也会发生长时间的调解,甚至会进行法律程序,这也会对公司业绩造成很大的影响。

从机会来看,一般来说,人均GDP超过5000美元,行业有望增速,而我国在2013年人均GDP已经超过6000美元,所以说中国影视传媒产业非常有希望保持高增长率。国内的电影发展形势也是越来越好,随着中国文化体制的不断深入,为电影市场的提供了良好机遇,也为国产电影提供了一个较为宽松和有力的发展环境。

从威胁来看,国家对电影、电视剧行业实行严格的行业准入和监管政策,给国内电影电视行业设置很高的政治堡垒。而且因为国家产业政策将来的进一步放宽,国内会从国外引入更多的外语片,国内电影电视行业都会面临着强力的冲击,同时,国内商业大片在质量上和数量上都有着非常大的突破,所以就会有很多不同的影片会在同一档期上映,所以会面临着强有力的竞争和观影人群的分散。电影行业也会受到经济周期影响的风险,由于电影属于偏中高端的文化消费品,在经济衰退的时期,居民收入降低,此时电影市场会有衰退的风险。

三、结 论

从财务报表中显而易见,华谊兄弟是。在中国,随着国民收入的提高,人们对文体产业如电影、电视剧投入的关注越来越多,票房收入的大幅提升正推动着我国影视产业的发展,我国电影产业的正处于蒸蒸日上。作为国内最大的电影电视产业公司,华谊兄弟的发展前景是不可限量的。华谊兄弟在2012年产业扩张后,2013年逐渐稳定下来,采取稳中求胜的战略,并且取得了极大的成功。在国内市场上,华谊兄弟是龙头,但在海外市场上需要走的路还很远。随着中国导演与演员在国外的知名度越来越高,以及中国

电影更多的走向世界,相信中国电影能够从国外学到更多的东西,中国电影会越来越好。

参考文献

- [1]曹慧民. 财务管理学(第二版). [M]立信会计出版社,2011(2).
- [2]顾志勤. 电影院财务管理浅析[J]. 市场周刊,2007(4).
- [3]朱翔. 电影行业财务管理中存在的问题及对策探讨[J]. 经济研究导刊,2013(24).
- [4]卜树升. 基于无形资产观的电影企业财务管理新探[J]. 中国电影市场,2012(3).
- [5]朱虹. 中国广播影视业的改革与发展[J]. 电视研究,2010(8).

Private Television Industry Financial Profile and SWOT Analysis

—A Case Study in HuaYi Brothers

Zeng Li

(*Jiangxi College of Foreign Studies Nanchang Jiangxi 330099*)

Abstract: Chinese film industry has a sustainable development since the establishment of the nation. At this moment, film and television have been fully toward the public world and become a part of people's lives. At the same time, the movie people are working together to create a company, and the company size is growing, these companies compete with each other, and jointly promote the development of China also in film and television industry. In this paper, we treated film and television industry leader HuaYi Brothers, for example. By analyzing HuaYi Brothers financial overview and SWOT analysis, a better understanding of Chinese film market these years rapid development, and summarized the current inadequacies of the Chinese film market, and the future outlook. . .

Key words: Film and television; HuaYi Brothers; Financial Highlights; SWOT Analysis

浅析会计职业判断能力的提升

陈 玲

(江西外语外贸职业学院 江西 南昌 330099)

摘要:在我国,会计准则赋予了会计人员大量的会计职业判断空间。然而,我国会计人员的职业判断水平不高,很多会计人员仍然习惯于按照现成的规定生搬硬套,缺乏职业判断的意识和主动性,因此,提高会计人员的职业判断能力,有效制止会计职业判断的滥用行为,就成了一个亟待解决的重要问题。

关键词:会计人员;提高;职业判断力;问题;现状;措施

随着中国会计改革的深化和会计的国际化,会计理论和实务中涉及职业判断的内容也越来越多,这就要求会计人员要具备很强的职业判断能力,能为决策层提供第一手资料。但从目前现状上看,我们现有会计人员的职业判断能力还不能完全适应形势的要求,因此,努力提高会计人员的职业判断能力已成为当务之急。

一、会计职业判断概述

会计职业判断是会计人员依据会计法律规范、会计惯例等会计标准,运用掌握的会计知识和积累的执业经验,对经济业务的确认、计量、记录和报告等问题所做出的判断。

(一)会计职业判断的特点

第一,主观性和客观性的统一

会计准则赋予了企业会计人员较大的选择会计方法的空间,允许企业会计人员为了更有效地反映企业的经营情况,根据自身的特点选用不同的方法对会计事项进行处理。另一方面,会计职业判断必须在准则、制度及相关法律法规所允许的范围内进行,具有客观性。

第二,专业性和社会性的统一

会计职业判断最明显的一个特点是它对于事物的判断是基于专业人士专业知识基础之上的,是一项专业性极强的工作。会计职业判断的社会性则主要表现在两个方面:一是会计职业判断要受到社会的外在约束机制(如法规、政策、目标、国情和技术水平)、会计自身特征、原则及相应的理论框架和会计人员自身的职业道德水准的制约。二是会计人员应更多地考虑各方面因素(包括经济影响和社会影响)和听取各方面的意见,较好地处理各方利益主体之间的平衡关系,提供“真实”的会计信息。

第三,会计职业判断是一把“双刃剑”

上市公司如果能恰当地进行会计职业判断,对于保证会计信息的可靠性和透明度,塑造良好的企业形象,并使有限的社会资源得到合理的配置具有非常重要的意义。但是若滥用职业判断,也会扭曲企业真实的财务状况和经营成果,在预测公司的发展前景和盈利能力方面误导投资者,为企业当局操纵利润、进行盈余管理提供了可能。

(二)会计职业判断的目标

会计职业判断的目标应服从于会计的目标。

会计职业判断最终生成的是会计信息,会计信息要在两权分离的情况下满足各个使用者的需求,所以会计职业判断必然要以会计信息决策有用性为目标。

(三)会计职业判断在我国现行会计实务中的具体体现

由于经济活动的复杂性和多样性,使得在会计实务中对某一会计事项进行确认、计量、揭示时需要在多个会计原则之间做出选择,这一切都必须依靠会计人员的职业判断来进行相应的选择与协调。会计原则中的会计职业判断包括以下三个原则:

(1)谨慎性原则与一贯性原则。谨慎性原则要求不高估资产或收益,也不低估负债或费用;而一贯性原则要求企业的会计核算方法前后各期应当保持一致,不得随意变更。

(2)资本性支出与收益性支出原则。凡支出的效益仅及于本会计期间(或一个营业周期)的应当作为收益性支出;凡支出的效益及于几个会计期间(或几个营业周期)的,应当作为资本性支出。

(3)实质重于形式原则。信息如果要想如实反映拟反映的交易或其它事项,那就必须根据它们的实质或经济现实,而不是仅仅根据它们的法律形式进行核算和反映。

会计职业判断在会计政策和会计处理方法选择中主要表现在以下几个方面:

(1)资产的计价方法。存货的计价方法是采用先进先出法、还是采用其他允许的方法。资产是采用历史成本、现行成本、现行市价、可变现市价、还是现值法。

(2)长期股权投资期末的核算方法。长期股权投资是采用成本法,还是采用权益法。

(3)折旧方法。固定资产是采用年限平均法、工作量法,还是采用年数总和法、双倍余额递减法等加速折旧方法。

(4)收入确认原则和方法。会计人员应更注重交易的实质而不是形式来判断商品销售收入

是否可以确认;而建造合同收入的确认方法是按完成合同法,还是按完工百分比法或其他方法确认。

(5)借款费用的核算方法。借款费用是资本化,还是计入当期损益。

(6)或有事项的处理。因或有事项而产生的义务是现实义务,还是潜在义务;如果是现实义务是确认,还是不确认;因或有事项而产生的资产是披露,还是不披露。

二、会计职业判断现状及分析

(一)我国会计职业判断现状

近年来我国会计准则的制定受国际会计准则的影响越来越大,对我国职业判断的要求也逐渐提高,然而会计人员在会计实务中未给予会计职业判断以应有的重视,目前会计职业判断的总体水平不高,主要表现在以下四个方面:

(1)会计规范“准则化”和“会计思维”制度化的反差。会计人员沿袭不变的会计处理方法,存在从众心态。会计人员不考虑自己企业的实际情况,照搬其他企业对相类似业务的处理方法。

(2)会计人员的职业判断能力不适应会计职业环境的变化,会计人员忽视企业所处经济环境和技术条件等非会计因素的影响。不少职业判断仅仅局限于会计专业范围之内,忽视了与之密切联系的环境和技术因素的影响。

(3)会计信息的公共性与会计职业道德“异化”。会计人员在职业判断中依附于企业领导的态度,会计人员无原则地依附于企业领导,盲目接受来自领导的态度和看法,放弃了自己应有的职业判断。

(4)会计人员在会计处理中未能公允地反映交易事项,会计人员会借会计职业判断之名混淆会计政策变更、会计估计变更和重大会计差错更正之间的区别;如:滥用会计选择权,提前确认收入、推迟确认费用等;在会计估计中随意调整减值准备操纵利润;将经营过程中出现的异常情

况,或过去发生的一些无法再继续掩饰的造假行为以会计差错的形式公诸于众,企图掩盖以前年度业绩虚假的真实状况。

(二) 会计职业判断现状分析

笔者认为,之所以出现会计职业判断总体水平不高,主要由于以下几方面:

第一,会计监管系统的问题。从企业内部控制系统来看,企业经营者独权以及经营者与会计人员集体作弊的现象屡有发生,会计信息失真的问题也很严重;从外部监管系统来看,由于多种监管机构同时存在,彼此之间缺乏必要的沟通与协调,造成对企业的监管重叠或监管缺位。

第二,经济体制转变的影响。现阶段由传统计划经济向市场经济的转变具有过渡性。在这一经济体制转换的过渡时期,经济发展呈现出许多新的特点,许多特有的经济业务不断涌现,也由此引发许多特殊的会计问题。比如,我国某些领域目前仍缺乏较为规范的公开而且活跃的市场,造成公允价值计量方式在实践中运用十分困难。

第三,会计法律、法规的影响。会计法律、法规为会计职业判断行为提供了法律依据,限定了会计人员运用判断的程度,并通过惩罚等措施促使其更客观地进行判断。

第四,受会计人员执业水平和专业胜任能力不高的影响。会计人员经验不足,职业意识较差,不善于用职业分析和职业判断的方法去思考和处理复杂的会计业务,面对目前提出的职业判断要求,一时难以理解和适应。

第五,会计人员的素质整体偏低,无法正确运用职业判断能力。在长期的计划经济体制下,经济活动较简单,对会计的要求不高,会计理论发展缓慢,限制了会计人员专业素质的提高。但一方面,会计人员面对新制度的要求需要有一个适应过程;另一方面,进行会计职业判断需要具备丰富的专业知识和扎实的基本功,这是一个不断积累的过程,并非短期内可以改变的。

第六,会计人员的需要和动机的影响会计人

追逐经济利益的动机,主要表现在:①对货币化收入的追求。②是对非货币收入的追求,如对在职消费的需求,更多的福利待遇,更高级别的职位,等等。这种与管理当局保持一致的选择,究其原因有两个:①会计人员地位的不独立性。②会计个体作为一名“社会人”,其行为是有益于己的动机的。

三、提高会计人员的职业判断水平的方法和措施

(一) 内外环境的约束制衡机制

公司治理结构是约束会计人员职业判断的内部监督机制,完善的公司治理结构能有效地发现会计错误与舞弊,促使会计职业判断公允。充分发挥监事会和独立董事对公司经营和财务活动的监督权,以确保公司如实编制和披露会计信息。完善会计监管系统,依据内部控制制度建设的一般规律,针对本企业内部控制系统中存在的薄弱环节或漏洞,建立健全企业的内部控制系统。

完善并强化法律约束,提高造假者的“造假成本”是促进公允判断的重要方面。健全的法制可以制止和防范会计人员利用会计政策的可选择性以主观蓄意制造虚假会计信息。在法制建设方面,还应对违法行为规定明确具体的惩治措施,督促会计人员能够在准则、制度及相关法律法规允许的范围内进行选择、判断、估计。

会计人员进行会计职业判断中需要正确把握职业判断尺度,对于确定的会计事项,如有规定的要按规定执行,如果有多种会计政策可供选择,要根据具体情况,通过分析,选择最适用的会计政策;对于准则和制度都没有做出具体规定的事项,才需要会计人员本着客观公正的原则做出职业判断。

(二) 会计人员的激励性管理机制

为了消除职业判断行为中的不良动机,需要满足会计个体的合理需要。实行激励性管理机制,企业管理当局应采取的措施是:

企业管理当局应在合理的限度和范围内,满足会计个体合理的物质生活需要。对于基本需要,如工资、福利待遇,只要是在合理的范围之内,并且企业管理当局能够承受,就应当考虑满足会计个体的需要。以激发他内在的积极性。

企业管理当局可将非物质奖励和较高的福利待遇作为额外的奖励,给予会计人员,以激发他内在的积极性。管理当局采取以上措施,会无

形中激发会计人员职业判断技能朝着合理化的方向发展,抑制不良动机。

参考文献

- [1]夏博辉. 论会计职业判断. 《会计研究》, 2013. 10
- [2]李晓慧. 会计职业判断的应用及完善探微,《经济问题》, 2012. 2

Analysis on Accounting Occupation Judgment Ability Promotion

Chen Lin

(*Jiangxi College of Foreign Studies Nanchang Jiangxi 330099*)

Abstract: In our country, accounting standards also give a lot of room to accountants in accounting professional judgment. However, the level of professional judgment of accountant in our country is not high, a lot of accountants still use the ready-made provisions mechanically because of the lack of professional judgment consciousness and initiative. Therefore, to improve the ability of accounting professional judgment of accountants and to prevent effectively the abuses have become an important problem to be solved.

Key words: Accountants; improve the occupation ability; problem; measures

民营企业筹资的困境与出路

陈燕

(江西外语外贸职业学院 江西 南昌 330099)

摘要:多年来民营经济持续高速发展,已逐步成为我国经济和社会发展的重要力量,但由于我国市场经济尚不完善,对民营企业贷款相当谨慎,造成了民营企业融资困难,特别是处于发展中的民营企业,筹资难的问题十分突出,严重影响着民营企业的健康发展。本文通过对民营企业存在的筹资困境进行多方面分析,提出了解决民营企业筹资难问题的应对措施。

关键词:民营企业;筹资;原因;对策

目前,我国众多的民营企业,特别是处于发展中的民营企业,筹资难的问题十分突出,严重影响着民营企业的健康发展。民营企业筹资难成为一个关乎社会主义市场经济持续快速健康发展的重大课题。如何确定筹资规模、选择筹资渠道与方式、把握筹资机会,既是民营企业筹资决策的内容,又是民营企业筹资的要求。

一、我国民营企业发展状况

(一)我国民营企业的界定

我国民营企业界定从广义上看,民营只与国有独资企业相对,而与任何非国有独资企业是相容的,包括国有持股和控股企业。因此,归纳民营企业的概念就是:非国有独资企业均为民营企业。

从狭义的角度来看,“民营企业”仅指私营企业和以私营企业为主体的联营企业。本文的民营企业的界定主要是在于它的狭义的含义。

(二)我国民营企业的地位

改革开放以来,历经了三十多年的发展,作

为我国社会主义市场经济中的重要组成部分,民营企业的发展非常迅速,规模越来越大,已经成为了市场经济中最具生机和活力的群体。根据相关数据统计,截至2013年3月,我国的民营企业总数约为1096.67万家,是全国企业总数的近80%,创造GDP占全国60%,在稳定民生,推动就业,促进经济发展方面,民营企业起到了无可替代的作用。只有对民营企业提供良好的金融服务与政策支持,才能促进其良好、稳定、持续健康发展,更好地落实科学发展观,建设和谐社会。

(三)我国民营企业的融资困境

民营企业的发展关乎着社会的和平稳定,但是近年来民营企业的发展却遭遇了极大的挑战,当前我国的民营企业普遍面临着资金、技术、信息等方面的问题,企业生存和发展遭受严峻挑战,我国民营企业的融资存在着缺口大、成本高、渠道窄的问题。2007年以来,由于遭受全球经济危机的冲击,原材料价格的不断上涨、劳动力成本上升、人民币汇率调整等原因,许多民营企业的经营步更是履维艰。2011年第二季度以来,我

民营企业的聚集地温州发生了多家民营企业连续遭遇资金链断裂,进而或破产、或倒闭。温州乐清老牌企业三旗集团濒临破产的消息余音未了,又传出温州知名餐饮连锁企业波特曼资金链断裂而倒闭的消息;几乎同一时间,温州另外一家知名企业江南皮革也因为巨额欠款而倒闭。

民营企业的金融服务问题近些年来也引起了政府的重视,成为了焦点问题,自2005年以来,国家先后出台了多项文件支持民营企业的金融服务发展,温家宝总理更是在《2011年政府工作报告》中也提到了要拓宽民营企业的融资渠道。但是,要解决民营企业融资难题,光靠政府扶持是远远不够的。

二、民营企业筹资难的原因分析

(一)金融政策环境不利于民营企业筹资

民营企业的筹资活动必然要受到筹资环境的影响和制约,金融政策环境对民营企业的筹资活动有着重要的推动作用。民营企业筹资过程中遇到的最大问题是银行和企业之间的信息不对称。从金融政策上来看。国家虽然颁布了一些新的政策,诸如要求国有商业银行总行成立民营企业信贷部,人民银行总行颁布了向民营企业倾斜的信贷政策等,但是还未形成完整的扶持民营企业发展的金融政策体系,致使民营企业的筹资和贷款仍然受到了束缚。从金融机构的设置来看,我国现行的金融体系基本上是与以大企业为主的国有经济相匹配,缺乏专门为民营企业服务的民营商业银行。从社会中介的担保功能发挥情况来看,担保机构本身的运作机制存在一些问题,缺乏应对担保风险 and 损失的措施,各方面的协调和配合不够密切,影响了担保功能的正常发挥。民营企业贷款数额不高,但发放程序、经营环节却比较复杂。

(二)民营企业自身发展的缺陷影响筹资活动

从民营企业本身来说,存在着一些缺陷和不足,影响了筹资活动。一是民营企业资产少,负债能力有限,信用等级不高。由于固定资产较

少,负债率较高,偿债能力低,一般缺少足够的不动产作为信贷抵押,也很难找到有实力的大企业作为担保人。大多民营企业不符合银行贷款条件。加上民营企业多头开户现象比较普遍,财务管理制度不健全,财务报告的随意性大、真实性差,银行要掌握民营企业的市场信息力不从心,而且现实中大量存在的民营企业不守信用行为,影响了对民营企业的信用评估。二是民营企业易受经营环境的影响。民营企业的准入门槛较低,一般存在治理结构不规范,管理粗放,技术水平较落后等弊端,抵御风险能力较弱,难以吸引投资者的注意,使外部的股权资本不敢进入或无法引入。三是民营企业资金需求一次性量小、频率高,增加了筹资成本和代价。民营企业经营规模较小,以规模和数量的多样化和小批量著称,资金的需求一次性量小、频率高,相应对筹资的要求量小、面广、借期短、具有很强的时效性,借贷行为频繁。而许多商业银行,特别是国有商业银行观念还跟不上经济形势发展变化的需要,对民营企业缺乏必要的了解和足够的重视,认为将资金投向民营企业风险高、成本大、工作量大且收效不大,致使许多民营企业从国有银行获得信贷资金困难较大,贷款成本普遍过高,使民营企业不堪重负。

(三)资本市场上缺乏民营企业筹资的渠道

资本市场是民营企业筹集资金的重要场所,但我国资本市场发展不足,没有形成多层次的市场体系,民营企业直接融资渠道不畅。首先,我国缺乏一个活跃的私人资本市场。私人资本的筹集或进入金融领域受到非常大的限制。其次,缺乏为民营企业服务的股权市场。目前上市筹资、发行债券的法律法规和政策导向对民营企业不利,民营企业缺乏上市的条件和政策环境支持,难以通过证券市场筹资,通过债券和股权融资的渠道获得资金不易。直接筹资渠道狭窄是民营企业筹资难问题的关键所在。

(四)所有制歧视影响民营企业筹资

随着国有企业改革的推进,目前我国的民营

企业大多是非公有制企业。而在经济发展政策导向上,国有经济受到了更多的关注和支持。同时,我国的经济、财政、金融政策,主要还是依据所有制类型、规模大小和行业特征而制定的。受多年累积因素的影响,国有企业在得到的资金扶持力度方面,大大超过了其他所有制企业,大多数社会资源都通过政府的有形之手流向了国有大中型企业,银行的大部分贷款也是贷给国有企业。在筹资问题上,民营企业与国有企业远远没有站在同一水平线上。

三、解决民营企业筹资难的对策

(一)改善金融政策环境和市场环境

1、从政府角度建立支持民营企业发展的政策

建立健全完善的政策性筹资扶持金融机构,为民营企业提供资金融通的服务;提供信贷援助,如贷款贴息、政府直接的优惠贷款等;设立长期低息贷款专项基金,或建立专门的金融机构,为民营企业发放贷款;建立科技型民营企业基金对科技型民营企业进行筹资支持;成立创业基金或直接给民营企业筹资等等。民营企业发展需要资金,日常营运需要资金,政府应创造一个比较宽松的筹资环境,加强与银行的联系和合作,为民营企业解决贷款中遇到的实际问题。

2、发展和完善多层次的资本市场

资本市场为企业提供较为长期和直接的资金,对民营企业发展起着非常关键的作用。管理层应根据经济发展实际,发展和规范资本市场,要开设专门针对民营企业的新型资本市场。现阶段,我国应逐步建立全国性的民营企业资本市场,以实现资源在全国范围内的合理顺畅流动,建立起多层次、大容量的资本市场体系,为民营企业开拓出持久有效咱勺直接融资渠道。要设立专门的二级市场,为民营企业提供一个灵活融资的场所,为民营企业的发展壮大提供后续资金,同时分散企业融资风险。应完善三级市场,切实保证民营企业的资金流通,减少投资人的风

险。通过建立多层次的资本市场体系,扶优汰劣,形成合理的升降级制度,促进资本市场和民营企业的互动发展,良性循环。大力发展地方产权交易市场,增强民营企业股权和产权的流动性,解决只有通过上市才能进行股权融资的局面。鼓励民营资本市场的发展,集中社会闲散资金,增加民营企业的融资渠道。

3、完善风险投资体系,充分发挥风险投资基金的作用

近年来,中国的风险投资也得到了长足发展,不少民营企业透过风险投资获得了发展。我国应根据市场发展需要,支持风险投资,完善风险投资体系;鼓励成立各种风险投资机构,组建风险投资基金和风险投资公司;创造有利于风险投资发展的政策法律环境,健全一系列的规范投资、保障必要的社会支撑条件和保护知识产权的法律制度;积极引导企业成为风险投资主体,拓宽资金来源,实行投资主体多元化,发挥资本在风险投资中的重要作用;探索外商进入风险投资领域,建立独资、合作、合资的创业投资公司或参与私募创业投资基金;最重要的是,要完善风险投资的退出机制,促进资金的循环流动。通过大力发展风险投资业,有效集聚各类资金,由专业的风险投资基金或风险投资公司集中运作,由投资专家进行经营管理,向具有一定项目优势的企业进行投资,促进民营企业创业发展。

4、建立健全的民营企业信用担保体系

建立民营企业信用担保体系是世界各国扶持民营企业发展的通行做法,可以重新塑造银行与民营企业之间的关系、强化信用观念、化解金融风险和改善民营企业筹资环境。各级地方政府应建立民营企业信用担保机构,解决民营企业筹资难的问题,支持民营企业的发展。我们可以借鉴和推广中国民生银行的办法,建立起各地的信用担保体系,鼓励银行资金流向民营企业。企业免除的利息来源于科技型民营企业创新基金,民生银行的作用是制定具体计划,积极地穿针引线,尽早让民营企业得到实惠。对不能提供任何

担保的企业,民生银行还将企业推荐给中国经济技术投资担保公司。在其提供担保的前提下,银行最大限度地给予信贷支持。通过贷款担保和贴息,政府只需用少量的资金就能动员数倍的资金投入到民营企业,起到了良好的引导效果。

(二)加强民营企业自身建设

1、突出主业发展,形成比较优势,吸引直接投资

民营企业应抓住主业,融入社会专业化分工,突出比较优势,争取资金。民营企业应充分利用信息资源,发挥技术市场和产权市场的作用,有针对性地调整产业结构,开发适用的产品和技术。通过做大做强主业,发挥企业在专业市场的优势,突出企业在专门领域的重要性,提升企业的知名度和形象,引发投资者的兴趣,吸引社会资金的注入。

2、改善财务状况,调整资产负债结构,提高信用等级

对于民营企业而言,进行筹资活动更应采取谨慎的态度,切忌盲目筹资,控制好筹资的规模,使债务在企业的承受范围之内,谨慎筹资要求民营企业应保持较低的资产负债率,轻装上阵,低负债经营。企业经营要靠自有资金稳步发展,企业的长期资产应以自有资金投入为主,用债务资金来应付短期资金的周转困难,资产负债比率应保持在50%—60%。没有诚信,就没有筹资。诚信理念是企业兴衰存亡的试金石,没有诚信理念,企业的经营活动是很难有效进行的,甚至根本无法进行,所以企业要树立正确的经营理念,稳步建立符合市场经济的民营企业信用体系。

3、沟通协作,争取各方支持,改善筹资环境

我国政府提出了对民营企业贷款实行浮动利率等一系列措施,鼓励和引导金融机构进行金融产品创新和服务创新。同时,政策性银行和商业性银行也增加了对民营企业的信贷投入。政府应加强对民营企业筹资环境的投入,鼓励私人向民营企业投资、企业之间的相互投资、外来资本的投资等各种渠道为民营企业积累资金。

(三)选择适合民营企业的筹资方式

1、民营企业在制定筹资战略时必须树立适应形势的新理念

民营企业要强化信用意识,树立良好的企业融资信誉。拥有好的信誉,可以在缺少资金时筹集到资金,并且可以用较低的成本筹集到资金。民营企业可以通过产业信息发布,加强信息沟通,密切银行与企业间的联系,加强银企协作,联手互动,政府指导高层合作,努力营造良好的金融环境,共谋产业与金融协调发展。同时注意内部管理。保证会计信息的真实性与合法性,不做假账,严格按银行贷款的程序要求,及时、准确、客观、完整地提供有关财务信息。

2、创新筹资方法

世界资本市场将越来越便利为我国所用,适合民营企业对外筹资的方法主要有银行贷款、发放债券、租赁融资等,面对新的机遇,我国民营企业可以采用新的筹资方法:第一,回购式契约筹资。这种方式适合有地方优势或政策支持但自身技术或业务欠缺的民营企业。采取这个方式可以使双方均有利益。第二,实行职工持股制度是民营企业融资的有效方式。这是一种既能满足企业的融资需要,又能实现员工与企业利益高度一致的新型企业财务组织方式。第三,组建信用担保公司。为民营企业筹资提供担保,是解决当前民营企业筹资难的另一有效途径。同时以担保体系为龙头,逐步建立以民营企业经营者、中介机构为主体,以信用记录、征集、评估、发布为主要内容的信用制度,这样就使原来单一的担保体系成为服务民营企业的综合性服务体系。

参考文献

- [1]楼士明. 企业筹资实务[M]. 上海:立信会计出版社, 2006.
- [2]张萍,喻晓飞. 民营民营企业融资难的原因及对策[J]. 财会月刊,2004(11).
- [3]潘飞,朱百鸣. 企业筹资决策[M]. 上海:立信会计出版社,2005.
- [4]陈万江,郭丹. 现代企业筹资方式和技巧[M]. 成都:

西南财经大学出版社,2006.

[6]李膺. 全球化背景下中国企业跨国并购的驱动和制约因素研究[D]. 中国优秀硕士学位论文全文数据库,2009(5).

[5]巴曙松. 全流通时代:中国正开启战略并购之门[J]. 现代商业银行,2006.

The Predicament and Outlet of Private Enterprises Financing

Chen Yan

(*Jiangxi College of Foreign Studies Nanchang Jiangxi 330099*)

Abstract: Over the years, the sustained and rapid development of private economy has gradually become an important force in China's economic and social development. Because, private enterprises has great difficulty in financing because our market economy is not perfect and financing difficult problem is very prominent and seriously affect the healthy development of private enterprises. This paper analyzes the financing difficulties of private enterprises by means of existence and puts forward solutions to the private enterprise financing difficult problem.

Key words: private enterprise; financing; reason; countermeasure

江西民办高校招生行为的法律规制

邓菊云

(江西外语外贸职业学院 江西 南昌 330099)

摘要:近年来,全国各地民办高校在招生过程中,屡屡出现违规甚至违法现象,造成了极其恶劣的社会影响,江西民办高校也不例外。本文通过深入分析江西民办高校招生行为的违法违规现状,剖析导致此问题的原因,进而为江西的民办高校招生行为提出一些立法建议,希望对江西民办高校招生行为的规范起到一定的作用。

关键词:民办高校;招生代理;法律规制

近年来,随着普通高校招生规模的逐年扩大,民办院校生源受到挤压,为揽取生源,民办高校在招生活动中的违法违规现象频频出现:有的民办高校声称可以搞到内部指标“点录”或计划外招生而索要钱财;有的混淆学历文凭性质蒙骗考生和家长;有的利用虚假招生信息进行诈骗。在江西民办高校的招生中,竟普遍出现“全校皆兵”的现象,一是以硬性任务和克扣奖金的方式强迫教师招生;二是以“回扣”的方式鼓励在校学生离校招生;三是以丰厚的代理费诱惑招生代理拉生源。因此,如何运用法律来规范民办高校的招生活动,这是一个江西民办高校亟待解决的问题。

一、江西民办高校招生违法违规行为现状

1、夸大虚假宣传

江西民办高校招生存在的一个突出的问题是,为了招揽生源,不惜采用欺骗的手段,在招生简章和广告中,对学校的办学条件(如占地面积、硬件设施、师资队伍、地理位置等)和学校的办学成果(如毕业生人数、毕业生就业率、校企合作

等)做夸大虚假宣传。

为了物质利益,一些不负责任的招生代表大肆吹嘘学校的办学条件。他们首先从名称上吹得天花乱坠,动则鼓吹什么大学、学院,招生资料也夸夸其谈,不切实际,明明只有几百亩的校园说成上千亩,明明几千名学生却说成上万人,有的甚至拍了别的学校的校景来为自己宣传。例如:江西城市职业学院(往往为了吸引学生故意把“职业”两个字去掉,美其名曰:“江西城市学院”)。在学校面积的宣传上,在招生简章上说学校面积100亩,可是在学校网站说是3200亩。学校的宣传风景图片竟然有一部分是华东交通大学的校园图片。

为争取生源,各类招生人员在宣传过程中,会隐瞒一些不利于招生的真实情况,做出类似传销的误导。比如,对于高考没有达到国家录取分数线线的生源,他们仍然承诺学院能够发毕业证;有的只是自考本科,却含糊其辞地说可读本科。很多被“哄”入校的学生对此非常不满,认为现在的民办高校招生是“老生招新生,一届哄一届”,“简直就是变相的招生传销”。

2、招生代理市场混乱

江西各民办高校为了招生需要,遍地开设“招生点”。在这些招生点中大部分人并非所在高校的专门招生人员,而是负责替民办高校招生的代理机构或个人,即所谓的“招生中介”,而中介的联系人大部分是民办高校教师和在校学生,或是高中教师、班主任、负责人等。

江西科技学院(原江西蓝天学院)现有在校生4万余人,是江西省在校生最多的民办高校。每年为了招生,学院可谓“全校皆兵”。每招到一名学生能拿到700元到1200元不等的回扣,早就成为全校师生都知道的不成文规定。有时离高考还有一个多月,学校就开始放假、停课,要求师生回原籍招生。而类似的做法绝非个案。部分民办高校鼓励师生外出招生已有传统。2006年5月,江西省教育厅查处了江西城市职业学院。经有关部门调查发现,该校连续数年都发生过组织或允许在校生停课外出招生的现象,每招一名学生给予600元至800元的奖励。

3、乱收费

江西民办高校在招生活动中也存在乱收费现象。主要是提高收费标准与私自设立收费项目。有些高校在寄发录取通知书时,在录取通知书中要求学生除了交纳学费、杂费外,还需要交纳各类巧立名目的收费,比如“录取通知费”、“录取费”、“报到费”、“入学保证金”等等。

南昌理工学院曾寄给还没高考的考生专业考试合格证书和预交380元课本费的通知。只要考生在高考中,文化课成绩达到学院的录取分数线,就可以被录取。国家三令五申称,高校不能将录取与收费挂钩,还未考试、录取就预先缴费,这是严重的违法行为。而且这些收费项目完全没有经过物价部门核准,影响十分恶劣。

在乱收费的问题上,相关法律与法规都有明确规定。但在具体实施程中,江西有些民办高校许多巧立名目的收费标准层出不穷,为了规避法律、逃避检查而不惜采取各种手段。乱收费带来的后果不仅仅是行政责任,更有民事责任,严重的还会带来刑事责任。

4、录取工作混乱

招生录取工作混乱主要有:不具有办学资格和相应办学权限的主体乱办学、乱办班、违法招生;擅自更改招生计划,超额、超计划招生;应纳入统一招生范围的,不通过统一入学考试自行招生;办专业证书不按规定履行审批手续,擅自降低入学条件;弄虚作假,混淆学历教育与非学历教育的界限,进行欺诈招生或颁发混同于学历文凭的学业证书等等。

江西服装职业技术学院曾利用误导、欺骗手段违规录取考生。一位考生(美术类)高考成绩低于本科线2分,专业成绩未上专科线。在本省报考的专科批次实行降分录取中,该考生补填志愿后,该考生收到了江西服装职业技术学院的录取通知书。随后通过电话询问,该院一位老师告诉他,其是计划内统招正式录取的。但本省高招办的答复却是,该考生没有被录取,江西服装职业技术学院的录取通知书不属于计划内统招。

二、江西民办高校招生违规违法行为的原因剖析

1、经济利益的驱动

民办高校招生是一个错综复杂的行为,其行为主体有民办高校单方、考生(家长)、行政部门、代理人员及其它相关单位或人员等。只要有各方参与,就会与各自的利益结合起来。正所谓“无利不起早”,因此在招生活动中就会出现为利益不择手段的现象。

(1)民办高校的利益。对于民办高校来说,国家对其不投入一分钱,完全依靠社会力量办学。作为举办者来说,绝大多数是商人,商人追逐利益的最大化是一种理性的行为。而其收入主要来源是学费。学费的多少,取决于招生学生人数的多少。为了维持民办高校的运营、取得合理的回报,民办高校必须不遗余力、甚至是不择手段的挖掘生源,招生更多的学生,只有这样才能生存下去。

(2)代理人员的利益。招生代理行为是一种

民事代理行为,代理人与被代理人之间的约定的报酬计算方式是简单的以招生学生的数目来计算的。由于各民办高校在争抢生源,而专门从事招生代理的代理人员数量不多,因此招到一位学生的报酬也偏高,在700-1200之间不等。这使得代理人员的收入相当高,有些代理人员为招收更多的学生,同时为多个被代理人服务,并采取各种方式,甚至违法的手段来完成预期的指标。

(3)考生(家长)的利益。招生活动的最终的对象是考生(家长)。对于考生(家长)来说,他们的目的是能考上一所满意的学校。家长面对复杂的高招活动,既不熟悉政策又不熟悉招生流程和报考院校的情况,为了孩子能上学,家长尤其是分数比较低的考生家长往往不惜一切代价来解决入学问题,希望通过多出钱的方式来圆上大学的梦。

(4)相关行业的利益。招生活动的不仅仅是考生与民办高校之间的活动,还包括其它一系列的主体行为,例如广告部门(报社、电视台、网站、印刷厂、广告公司、电信单位)为民办高校发布广告;酒店、宾馆等出租场地给民办高校用于召开咨询会、说明会;邮政部门为民办高校寄送录取通知书等。民办高校在招生各个环节都舍得花钱,而这些为招生活动的各行业的为了满足自己的利益,因此往往不顾及有关的法律规定而为民办高校招生活动而服务。

2、相关法律的滞后

目前,我国没有统一的一部《招生录取法》来统一规范各民办高校的招生录取工作。现行的《高等教育法》、《民办教育促进法》等一些法律法规都没有涉及到招生录取的这一环节。立法相对滞后。

《民办教育促进法》指出民办教育事业属于公益性事业,是社会主义教育事业的组成部分。教育是一种公共产品,它给全社会带来广泛的收益,不应以追求利润最大化为目标。只有坚持民办教育的公益性和非营利性,民办教育包括民办高等教育才可能实现可持续发展。但该法同时

也指出出资人可以取合理回报。那么,合理回报与坚持公益性之间如何权衡。如何防止失衡而带来的种种恶果,民促法显然没有考虑到这个层面。事实上,招生活动中存在的问题与此不无关系,因此有必然进行立法,这也是对民促法的一种补充。

三、江西民办高校招生行为立法建议

如上所述,我民办高校招生录取工作的立法相对滞后,约束民办高校招生行为的法律、行政法规、部门规章、地方规章散见于《教育法》、《民办教育促进法》《民办高等学校办学管理若干规定》、《教育部关于实行高等学校招生工作责任制及责任追究暂行办法》、《民办教育促进法实施条例》等法律条文中。鉴于此,笔者建议制订《民办高校招生录取法》,来规范民办高校的招生行为。该法应当包括招生章程、招生计划、招生宣传、招生代理、招生费用、招生监督、法律责任等主要内容。

1、招生章程。招生章程是民办高校进行招生活动中重要一项内容。民办高校法定代表人应对学校招生章程及有关宣传材料的真实性负责。招生章程须经教育主管部门审核备案后方可向社会公布,且不得擅自更改。

2、招生计划。招生计划是一种教育资源的配置,必须由国家教育行政主管部门统一配置。

3、招生宣传。民办高校发布招生广告不仅要符合《广告法》的规定,而且要符合现有的法律政策规定。基于招生活动属于民办高校的行政行为,其招生广告也必须经省级教育行政部门审核备案后方可对外发布,且不得擅自更改。

4、招生代理。招生代理机构应具备国家有关规定的资质并经省级教育行政部门备案方可从事代理工作。招生代理行为须由有关主管部门进行监管。招生代理人根据民办高校的授权代为招生学生的行为后果,一切由民办高校承担。

5、招生费用。依据《教育法》、《高等教育法》

和有关规定,民办高校招生经费,由本校事业费列支。民办高校不得以任何理由向报考者收取“录取费”、“调剂费”、“点招费”等费用。

6、招生监督。各级教育行政主管部门应当对民办高校的招生行为进行行政监督。

7、法律责任。民办高校违反国家有关规定招收学生的,由教育行政部门责令退回招收的学员,退还所收费用。招收学生循私舞弊的,依据本法处罚,构成犯罪的,追究刑事责任。民办高校违反国家有关规定向受教育者收取费用的,由教育行政部门责令退还所收费用。在招生过程中如对考生、家长、其它单位或个人造成损失、损害,民办高校应承担民事赔偿。民办高校或其工作人员如违反本法规定,构成犯罪的,教育行政主管部门应移交司法机关处理。

笔者希望教育部门能从统一立法角度出发,结合国情,制订出一部规范民办高校招生录取工作的法律,对民办高校招生活活动加以规范和管理。

参考文献

- [1]周一. 民办高校招生活活动的法律规制[D]. 苏州大学, 2009, (9).
- [2]杨学鹏. 对民办高校招生问题的思考[J]. 江苏高教, 2001, (3).
- [3]周国平,谢作栩. 我国民办高校倒闭问题之思考[J]. 高等教育研究, 2006, (5).
- [4]李思文. 江西民办高校招生失信研究[D]. 江西财经大学, 2009年.

The Legal Regulation of Private College Enrollment Behavior in Jiangxi Province

Deng Juyun

(Jiangxi College of Foreign Studies Nanchang Jiangxi 330099)

Abstract: In recent years, violations or even illegal phenomenon have been happening over and over again in the private higher education admissions in our country, which brought bad social impact. The paper gives an analysis of private college enrollment behavior illegal status in - depth and the cause of the problems. It also puts forward some legislative suggestions for enrollment behavior of private universities in Jiangxi, hoping to play a certain role in private college enrollment behavior.

Key words: Private Higher Learning Institutions; Enrollment Agents; Legal Regulation

我国社会保险基金会计存在的问题及对策

丁宛露

(江西外语外贸职业学院 江西 南昌 330099)

摘要:我国现行的社会保险基金会计体系始于20世纪90年代中期,主要为加强五大险种的会计核算,为我国社会保障纳入国家预算提供了法律依据。但是,随着我国社会保障制度改革的日益深入,五险统一征缴、分开核算的趋势愈演愈烈,社会保险基金的会计核算方法也需要进行相应的调整,以便更准确的反映资金的实际运行情况。本文从会计制度以及实务管理角度,讨论我国目前社会保险基金会计存在的问题,并提出相关建议。

关键词:社会保险基金;权责发生制;收付实现制

社会保险基金会计的对象是由社会保险经办机构管理的社会保险基金及其运动情况,其内容包括企业职工基本养老保险基金、城镇职工基本医疗保险基金、失业保险基金、工伤保险基金、生育保险基金。作为一项会计活动,社会保险基金会计的目的是通过发挥会计的反映、监督等职能,真实地反映社会保险基金的征缴及发放情况,合理确定上下级社保机构之间的调剂金上缴及下发金额,满足广大劳动者社会保障的需要。社会保险基金专款专用,专户管理,与社会保险经办机构自身活动的管理经费相分离,社会保险基金会计与社会保险经办机构自身的会计活动也要区别开来,以准确地反映社会保险基金的运营状况并实施有效的监督。

一、社会保险基金会计的性质和意义

社会保障制度是一国经济发展的坚实后盾。社会保险基金是社会保障制度的最重要的组成部分,影响巨大且地位十分重要。社会保险基金是一笔数额巨大的资金,其运营和管理的成败不

仅关系到广大投保人与相关利益者的权益,更关系到整个社会的安全与稳定。所以,加强对社会保险基金的管理已经受到世界各国政府和民众的普遍重视。

伴随着我国经济体制改革的不断深入,我国社会保障制度已经从作为国有企业改革的配套措施变成构建我国市场经济框架的五大支柱之一。随着我国社会保险制度改革的不断深化,覆盖范围和参保人数以及用人单位和个人缴费规模的不断扩大,社会保险基金的规模也逐步扩大,如何管理好规模日益增大的社会保险基金,已经越来越受到人们的关注。所以,研究我国社会保险基金的管理也越来越重要。特别是目前,我国正处于社会保障制度的转型时期,社会保险基金的管理正在经历实践的严峻考验,管理的成败已经直接关系到新生社会保障制度的生存与发展。

二、社会保险基金会计核算存在的问题

(一)会计核算基础存在局限性

作者简介:丁宛露(1987—),女,汉族,籍贯南昌,助教,会计系,研究方向:会计、财务管理。

《社会保险基金的会计核算制度》第四条规定,社会保险基金的会计核算采用收付实现制作为会计基础,平时以款项的实际收付作为确认收入和支出的依据,这对于单纯考核基金的现金收付及结余情况是有利的。但是却不能反映其真实的资产负债情况。例如随着我国企业改革的日益深入,企业的经营机制在不断发生变化,企业所有制结构也趋于复杂。在改制的过程中有的企业陷入破产的境地,难以支付职工的社会保险费,从而形成社保费用欠缴的情况。在现有收付实现制的基础下,这种欠缴的费用不能真实的反映;与此同时部分企业在改制时一次性买断职工养老保险的支付,由此形成的预交款项会导致社会保险基金收入的虚增,进而引起基金结余增大,影响财政补贴的发放。

(二) 社会保险基金保值增值渠道受限

我国目前政策规定,社会保险基金结余只能用于存放银行和购买债券,除此之外不能进行任何形式的直接投资和间接投资。而2000年以后国家不再发行专门针对社会保险基金的国债,其他国债的利率又低于银行同期利率,因此,社会保险基金的收益主要来源于银行存款的利息。如何尽可能使社会保险基金在安全的前提下获得较高的收益就取决于社会保险经办机构的工作效率。

(三) 会计科目设置分散不统一导致违规做账现象严重

会计科目设置不完整,不能对社会保障基金的运营业务、保值增值资金的分配业务进行核算。而现有的会计核算科目杂乱,部分业务的核算没有统一明确的规定,导致会计做法不一,口径不一致,给会计管理工作带来困难。例如预收的基金收入部分社保机构直接计入“基本养老金收入”科目,而有些则列入“暂收款”科目,为社保机构自行调节当期收入留有余地。

三、改进社会保险基金会计核算制度的建议

(一) 实行权责发生制和收付实现制相结合的会计核算

对于社会保险基金的会计核算基础的确定问题,不能单纯采用收付实现制或权责发生制作为会计基础,否则会发生虚列基金资产、负债,使账户资金不实。另外由于社保机构的激励经费是根据当年的基金收入乘以固定的百分比计算而来,因此一味地采用收付实现制也不能客观反映社保机构的绩效,造成不公平现象。因此,本着客观、真实反映资金的筹集、使用和增值情况的原则,应该采用权责发生制和收付实现制相结合的会计基础。例如,在社会保险费的征缴方面,对于正常收到的社会保险基金,可以按照收付实现制的原则,在款项实际收到时记入收;对于允许提前或推迟支付的社会保险费,可以采用权责发生制的原则将提前收取的社会保险费记入暂收款中,对于没有在当期收到的保险费,可以确认为应收款项,这样便于根据会计记录考核社会保险费的征缴率。

(二) 尽可能将社会保险基金存放至定期

由于社保基金关乎民生大计,因此国家特出台规定不允许将资金投放于股票等具有风险的领域,这就意味着社保资金规模庞大但保值增值能力差。尽管多家银行为吸收存款而给予优惠利率,但仍不能缓解社保资金低收益的现状。在现有政策的局限下,只能提前做好规划,根据每月平均收支相抵的结余情况,合理进行估计,将闲置资金尽可能存做定期,最大限度的获取收益。

(三) 统一设置会计科目和报表指标体系

随着各地五险统一征缴的推进,统一核算将成为未来发展的一大趋势。但现行的做法仍然是由征收机构一并征收,月末再将收到的资金分别转入各险种对应的财政专户,但会计核算仍旧采取的是分开核算,遗留的会计核算方式混乱的问题仍未解决,甚至愈加明显。因此,可取消现行的按基金分类设置会计科目的方法,改用通过设置二级会计科目进行各类基金的核算。

参考文献

- [1]赵红梅、水梅. 我国社会保险基金会计核算的思考[J]. 商业经济, 2005. (02)
- [2]李蕴美. 关于社会保险基金会计核算的思考[J]. 中

- 国外资, 2012. 07(3)
- [3]董丽军. 关于社会保险基金会计核算存在问题及解决方法[J]. 中国科技投资, 2013(27)

Problems and Countermeasures of Social Insurance Fund Accounting in China

Ding Wulu

(*Jiangxi College of Foreign Studies Nanchang Jiangxi 330099*)

Abstract: China's current social insurance accounting system began in twentieth Century. It existed for strengthening the five social insurance's accounting and providing legal basic which let our social insurance including in the national budget. But along with China's social insurance system reform deepening, the trend of Unified collection, separate accounting is becoming more and more strong, accounting method of social insurance funds need to be adjusted accordingly in order to reflect the actual operation situation of funds more accurately. This article will discuss from the following aspects: accounting system, practice management and providing related suggestions.

Key words: social insurance fund; the accrual basis; cash basis

透视会计信息失真问题

柳 芝

(江西外语外贸职业学院 江西 南昌 330099)

摘要:会计信息的真实性是会计信息的生命。会计信息失真作为一种社会经济现象,对经济发展具有极大的危害性。本文描述会计信息失真的定义及存在的类型,进一步分析造成会计信息失真问题的原因及其危害,并针对会计信息失真问题提出了相应的措施。

关键词:会计信息;信息失真;危害性

一、会计信息失真的定义及存在的类型

(一)会计信息失真的定义

会计信息失真,指会计信息的形成与提供违背了客观的可靠性原则,不能正确反映会计主体真实的财务状况和经营成果,没有真实地反映客观的经济活动,从而给会计信息使用者提供了虚假信息,给决策者制定相关决策带来不利影响的一种现象。

(二)会计信息失真存在的类型

综合国内外学者的观点,会计信息失真大体可以分为三类:规范性失真、技术性失真和违法性失真。

1、规范性失真

规范性失真是指由于会计规范不完善而导致的会计信息失真。由于会计理论固有的局限性以及外界环境的复杂性,绝对真实反映企业经济活动往往只是一种理论上的追求。这种原因造成会计规范的不完全性,即便会计人员完全遵循了规范要求,所提供的信息质量也不可能完全达到要求,存在着失真情形。

2、技术性失真

技术性失真是指会计人员素质不能满足会计工作需要而导致的会计信息失真。在我国由于会计从业人员素质参差不齐,很多人难以达到准则要求和实际会计工作的需要,导致相当一部分会计信息失真。

3、违法性失真

违法性失真是指有关企业或个人故意违反法律规章制度而导致的会计信息失真。人为的会计信息造假会破坏会计的真实性,使利益关系人的判断和决策错误,损害社会公共利益的安全。

二、会计信息失真的原因和危害

(一)会计信息失真的原因

1、会计制度和法律法规体系不完善

我国目前还未形成健全的财务、会计、审计的法律法规体系,许多法律法规尚未建立。出现会计信息失真行为,如何进行有效处理和惩治,没有具体的法律法规依据。

2、审计监督不力

我国审计监督体系包括政府审计、企业内部

审计和社会审计。政府审计由于编制人员的限制以及职能的转变,监督重点由国有大中型企业转向政府宏观管理部门和国家重点建设资金,因而对企业的会计监督有所弱化。内部审计由于受限于企业经营者,缺乏独立性,使其对会计监督难有成效。近年来,我国社会中介机构有了长足的发展,注册会计师作为社会审计的主力军承担的审计任务愈来愈重。但就目前情况看,社会审计机构的独立性还远未达到市场经济发展的要求。

3、会计人员管理体制陈旧

现行会计人员管理体制是在计划经济体制下制定的,会计人员身份具有多重性。一是代表国家反映经济活动的运作,监督经营者合理使用生产经营权;二是代表经营者加强经济核算,维护法人的利益,监督员工爱护生产资料,节约物料消耗;三是代表员工,保护员工合法权益,监督经营者按劳付酬及员工的福利待遇。毫无疑问,这种体制在计划经济时期发挥了积极的作用。但是,随着市场经济的建立和完善,“两权”的分离,政企职责的分开,仍旧沿袭现行体制,继续让会计人员在同一事务中履行多种不同的职责,同时担任经济活动监督的主体和客体,这实际上是将会计人员置于左右为难的境地。当企业利益与国家利益发生矛盾时,为了单位的局部利益及自身利益,就必然会有部分会计人员弄虚作假,提供虚假的会计信息。

4、企业会计人员整体素质和职业道德水准不高

在某些企业中,会计仍被视为“记账员”的角色。因此,会计岗位便成了某些领导安插亲戚朋友的地方,使得一些缺乏会计知识的人员也从事这项工作,造成会计人员整体素质水平不高。有些会计人员缺乏责任感,为了个别领导给予的既得利益,违反会计法规,篡改会计数据,与领导共同舞弊,偷税、漏税,获取不正当经济利益。

(二)会计信息失真的危害

1、传递错误会计信息,损害各方利益,导致

企业亏损

首先需要维护的是会计主体的利益,若违背一定的规范和原则,必然会损害其他权益实体的利益,如通过虚假会计信息的偷税、漏税,采用会计违规操作虚增利润、哄抬股价,歪曲有关资产负债数据危害债权人的利益。更为重要的是,某些跟经济活动直接相关的人员从不同环节和不同角度传递虚假会计信息,从而导致企业亏损甚至倒闭。

2、破坏投资环境,影响经济资源的合理分配

在市场经济条件下,投资主体逐渐趋向于多元化,作为市场活动的基本经济单元—企业,越来越依靠从投资市场中筹集生产经营所需的资金。在投资市场上,投资者根据出资的安全性、流动性与获得利润高低等因素决定投资方向,而他们进行决策的主要依据就是企业提供的反映其财务状况和经营业绩的会计资料。因此,会计资料的真实与否就关系到广大投资者的切身利益,也关系到是否能实现利用市场完成社会经济资源的优化配置和有序流动。

3、扰乱经济秩序,诱发经济犯罪

会计信息失真的一些问题,如会计票据造假,乱摊成本,搞“两套账”隐瞒收入,偷逃国家税收,转移国家资金搞“小金库”等。这些行为使这些小集团甚至个人侵占集体利益,企业经营决策失误,企业亏损倒闭,职工待岗或者失业,从而导致生产经营活动无法科学化、制度化,企业秩序混乱。错误的会计信息使国家财力不能有效集中,影响政府职能的发挥,导致政策失误,以至于扰乱社会经济秩序。

4、助长腐败之风,影响国家政治安定

会计的职能不仅仅是被动地反映已经发生的经济活动,它还是国家监督、调控企业及企业所有者控制经营者的一种手段。例如,国家的有关法规规定了企业各种支出的标准和比例,确定了对经营成果的分配顺序和比例,会计资料成为监督国家财经政策和法规执行情况的基本工具。然而,许多企业通过做假账,将一些不合法、不

合规的支出合法化,助长了社会腐败之风。

三、应对会计信息失真的策略

(一)加强会计法制建设

1、不断完善相关的法律法规

治理会计信息失真的过程也是会计法制不断完善的过程。不断完善相关的法律法规,从法律上对企业经营者和会计人员形成约束。

2、加大执法力度,充分发挥处罚措施的震慑作用

一旦发现企业提供虚假会计信息,就要依法严肃处理,做到打假不手软,包括对企业经营者和会计人员进行处罚,对违规企业实行经济处罚。同时,对那些来自行政方面干预的压力所致的作假,要层层追究有关领导人责任,移送纪检和监察部门处理,使作假者和指使作假者无处藏身。

(二)建立有效的监督约束机制

有效的企业内部监督和外部监督可以直接使契约各方受到约束,有助于制度框架的建立和完善,从而防范虚假会计信息的形成。

1、强化企业内部监督机制,发挥企业监事会的监督作用,只有让监事会责、权、利独立,才能真正发挥监督企业会计系统对外提供和披露准确的会计信息的作用。

2、通过完善注册会计师审计制度、加强国家行政干预这两种方法来强化企业外部监督机制。

3、财政机关、审计机构、证券监督管理机构等部门应加强对虚假会计信息的监督和处罚力度。

(三)提高会计人员素质

1、落实会计人员的继续教育培训

鼓励会计人员乃至社会各界自觉地进行有关会计财务知识的学习,提高会计人员的业务水平、专业知识水平和计算机水平,提高会计电算化程度,确保会计信息质量。

2、运用多种手段推动会计人员职业道德建设

通过多种渠道,特别是加强对会计人员的诚信教育,使每个会计人员都能担当起会计核算和会计监督一体的职责,坚持原则,忠于职守,秉公办事。

(四)优化用人制度

1、坚持企业领导的离任审计制度。

对企业领导实行离任审计是改善会计秩序的有效手段。在企业领导离任前夕,对其任期内经营业绩的真实性和执行会计法的情况进行严格审查,并以此作为其任期内的主要考核依据,一旦发现问题,严惩不贷,必然会使企业领导为避免后顾之忧,在任期内兢兢业业、谨慎工作。

2、试行会计人员社会委派制。

企业的会计人员大都是由领导和经营者委任或聘任,在政治和经济上都依附于企业,不能充分发挥监督作用。为了使会计人员真正发挥作用,并保证其根本利益,可试行社会委派制即由会计师事务所或审计部门向企业派驻会计人员,会计人员隶属于会计师事务所或审计部门,但为企业工作,为其出谋划策。这样可以不受限于企业领导,从而充分发挥监督作用,保证会计信息的真实、可靠。

(五)加大对注册会计师的监管及处罚力度

完善的注册会计师制度能够使得注册会计师站在委托人及社会公众的一面,这对经营者不失为一种有效的监督措施”。注册会计师在中国还是一个新兴行业,肩负着维护国民经济秩序的重任,但是在市场经济大潮的冲击下,他们中的一部分人迷失了方向,放弃了职业道德。有关管理部门对其监管乏力是主要诱因,所以对其加大监管及处罚力度是当务之急。监管的方式有很多,但最主要的是要组成专门的领导班子对会计师事务所通过监督检查进行信用等级评定,定期向社会公开,并责令信用等级达不到一定标准者限期整改,整改仍达不到信用等级标准者,则予以坚决取缔。

参考文献

- [1]许道德. 博弈论在治理会计信息失真中的会计信息失真的现象、原因及对策. 渤海大学学报哲学社会科学版, 2007. (1)
- [2]陈慈敏. 会计信息失真现象分析及应对策略. 常州轻工职业技术学院学报, 2006. (1)
- [3]马赞明. 重大会计差错、虚假陈述与会计信息失真. 财会通讯, 2005. (3)
- [4]陈斌. 会计信息失真探讨. 财会研究, 2002. (2)
- [5]朱红. 会计信息失真探源及其治理措施. 财会文摘卡, 2002. (1)

Problems of Accounting Information Distortion Perspective

Liu Zi

(*Jiangxi College of Foreign Studies Nanchang Jiangxi 330099*)

Abstract: The authenticity of accounting information is the life of accounting information. The distortion of accounting information is a kind of social economic phenomenon, which is greatly harmful to economic development. This paper defines the description of the distortion of accounting information and the existing types, thus further analyzes the reason and harm of the accounting information distortion problem, and to solve the problem of distortion of accounting information and puts forward some corresponding measures.

Key words: accounting information; distortion harmfulness

跨国公司的角色及治理思考

王莉敏

(江西外语外贸职业学院 江西 南昌 330099)

摘要:随着全球化进程的深入,国际性、跨国性的组织和集体日益增多,对国家及社会的影响也日益加剧。在治理跨国公司时,应强调了国家、社会、企业等之间的组合,发挥各个治理主体的各自长处,实施全球战略、全球管理、全球责任。

关键词:跨国公司;国家;互动治理

一、治理的概念

从国家层面看,“治理结构”的提出是政府在促进社会发展模式上的一次重大变化,强调了国家、社会、企业等之间的新组合,新组合以多种关系构成一个试图克服不可治理性的网络,政府由此得以使用多种新的政策工具,因而能力可能得以加强。也就是说,多个治理主体中各有长处,政府在其中起了统筹的作用。这就给治理质量、政府质量加以了新的使命和涵义。治理的奥妙就在于对多元主体积极性的调动和功能作用的发挥,表现为社会组织将在国家经济和社会发展中拥有更多的有效参与,同时要特别重视调整社会在转型过程中存在的“快变量”与“慢变量”之间的落差与矛盾。

著名学者弗朗西斯·福山(Francis Fukuyama)在文章“*What Is Governance?*”(“什么是治理?”)中开门见山就提出,他所讨论的什么是治理,并不是界定、占领定义制高点意义上的,而是讨论如何衡量治理,如何衡量“好的治理”(善治)(*Governance* 杂志, 2013)。福山明确在文中说明:“我想要一种威权和民主政体都能适应的治理概念。”不论什么性质的国家和地区,不论发达

国家还是发展中国家,不论穷国、富国,不论公司实体还是虚拟世界,都有治理上的问题。福山已经基本摒弃了以前的制度决定论的调调,看到了政治制度本身各有优劣,用以前的视角会让我们遮蔽很多现存的事实。他不仅仅吸取了社会中心论学者的观点,也高度总结和概括了国家中心论学者的观点。尤其是看到了美国政治制度存在的问题,使得福山把注意力转向更为务实的领域——“治理”问题上来了。更进一步的是,福山以官僚自主性为横坐标,国家治理能力为纵坐标,将不同的国家摆在了同一个治理坐标体系中。美国就落在了低自主性、高治理能力的第二象限;中国落在了高自主性、高治理能力的第一象限;同为高治理能力的国家中间,美国属于自主性不足,中国属于自主性过度的国家。不论是什么国家,都可以在一起比较治理能力。

在经济全球化时代,世界经济与政治已经和正在发生着深刻的变化。有学者指出,国际性、跨国性的组织和集体的增多,已经改变了国家和社会的形态及其活动。区域性和全球性联系过程的加强、国际性协定的扩展以及为控制这些现象的空前发展而采取的政治间合作的形式,已经削弱了外部事务与内部事务、国际政策与国内政

策的区别。国家作为一个制定政策的领域已经不断受到国际团体(政府和非政府的)与国内机构和力量的渗透。同样,市民社会的形态和运动也因受到了跨国行为者的全方位渗透而有所改变。

二、跨国公司的影响

根据最近的世界银行的统计数据,在世界100强经济体中,有53个国家、34个城市与13家跨国公司。在公司的王国里面,有些跨国公司富可敌国,其影响力巨大。世界500强大跨国公司控制了资本主义世界技术的90%和技术贸易的70%。全球的跨国公司年销售额比全球出口贸易额的一倍还要多,生产总值占到全球生产总值的1/10左右,出口贸易额占全球贸易总额的1/3以上。企业竞争力是产业竞争力乃至国家竞争力的重要体现。在经济全球化的浪潮中,跨国公司已成为参与国际贸易、国际金融和国际经济技术合作与竞争的极为重要的经济实体,对推进全球经济发展具有举足轻重的作用。

随着社会经济的发展,国家之间的交往日渐频繁,国际关系的范围越来越大,跨国公司和各个国际组织的主体地位也得到了国际社会的广泛承认和确定。跨国公司参与到国际活动中,对原先传统的国家权力和国际社会秩序造成了极大的冲击。美国“世界大型企业研究会”就世界上哪些组织最称职可信问题,在70名CEO中展开调查,调查结果为:90%的CEO把跨国公司排在第一位。跨国公司作为一个国际行为主体具有一定的特殊性。首先,跨国公司的经济实力强大,尽管其不像国家一样拥有一定的领土和人口,但实际上却对一定的土地和人员有着稳定的影响,很多跨国公司的经济实力甚至要强于很多主权国家。第二,尽管很多跨国公司的性质是私人垄断性的,但由于它在两个或者两个以上的国家开展经济活动,因此容易绕开一些国家相关法律法规的约束和限制,具有一定的独立性。第三,由于跨国公司经济实力强大,并且在两个或者两个以上的国家开展活动,它的实力对这些国家的政治、经济、文化和社会生活不可避免地产生一定

的影响。现在,很多跨国公司甚至已经参与到了某些国家的政府战略制定当中,比如直接进入政府担任要职、共同组建利益集团、为制定政府的政策出谋划策以及投入巨额资金助选等等。由此可见,跨国公司相对独立的国际经济行为实际上已经对国际关系产生了深远的影响。

从母国的角度来说,跨国公司在加大对外直接投资时,它的根本利益和母国的国家利益是一致的。除了在经济上对东道国的影响外,跨国公司还能将自己母国的文化输入到东道国中,而这一点也是很多发达国家重点采用的策略。与此同时,一旦情况需要,母国还能够利用跨国公司向东道国施加压力,实施本国的外交政策。但母国与跨国公司在技术输出、创造就业机会以及资本输出等方面也存在着矛盾。跨国公司就会通过游说、支持和培养自己的议员政客等方式方法向本国政府施加压力,从而使本国政府迫于压力不得不做出一些法律和政治上的安排,从而保障跨国公司自身的利益。跨国公司的一味逐利的渴望及行为可能造成一个国家或地区的危机产生放大效应,且对全球的经济政治造成严重的影响,这其中跨国公司具有不可推卸的责任。但是,直到目前为止,国际上仍然没有一个统一的法律制度和国际规范来约束和制约跨国公司为了自身的利益而做出的对母国、东道国以及国际社会的不良行为。当然面对危机的解决,也要通过各个国家的共同努力。又比如东道国的国有化政策就有可能使母国制定相应的对策,从而保护本国跨国公司在东道国的利益。因此,如何制定合理有效的政策和制度,加强对跨国公司行为的监控力度,这已经成为国际社会亟待解决的一个问题。

只要跨国公司子公司以及分支机构最终决策权在国外母公司,东道国就必然丧失了某种经济自主权利,由此影响了东道国制定国家政策的能力。跨国公司还能依赖其强大的地位和经济实力,对东道国提出在政治等方面的要求。由此导致国家的经济和社会发展战略与跨国公司的利润最大化目标的矛盾,从而不可避免地使得东道国和跨国公司之间产生矛盾和冲突。因此,

如何实现对跨国公司直接投资的充分利用,使其为本国的经济发展服务;同时又能减少和杜绝跨国公司从自身利益出发而采取的一些有损东道国利益的行为,比如偷税漏税、利用东道国金融体系的漏洞进行投机活动等,这些已经成为各个国家尤其是发展中国家需要迫切解决的问题。

跨国公司分支机构地理集聚能提升一线城市的功能,强化顶级城市的领导力和聚集力。跨国公司的功能片段化布局既依托我国的城市等级体,又在一定程度上重塑我国城市空间结构,促进城市体系按价值链等级进行专业化分工并推动区域协作。

跨国公司利润最大化的经营目标,在很大程度上促进了经济全球化的发展进程,同时也促进了政治全球化的发展进程,国家之间的关系也得到了深化。国际经济联系的加强使得整个世界的相互依存加强。如何实现对跨国公司的合理利用,使其为我国的经济发展建设做出贡献,同时又要避免跨国公司的不良行为给我国带来的危害,这也是我国积极参与国际事务所面临的一个重要课题。

三、利益集团的存在

利益集团是一个持有共同态度、向社会其他集团提出要求的集团。如果它通过和向政府的任何机构提出其要求,它就变成一个政治性利益集团,它虽然并不直接谋取政权,但往往会通过“接近”的方式去影响政党候选人,从而影响执掌政权后执政党的公共政策。在许多国家的政党政治,都存在着利益集团,只不过在有些国家,利益集团的活动得到法律允许,是公开的;有些国家的利益集团是隐性的,没有得到法律允许,是隐性的。对于利益集团的利弊功过,美国的态度一直存在分歧且十分矛盾。因此,通过法律来约束游说活动已经成为美国亟待解决的一个社会问题。但由于美国宪法的规定以及美国民众对自由、民主和人权的尊重,加上游说人员和既得利益集团的反对,关于游说的立法很难迈出关键性的一步,对利益集团游说的规制带很强的被动色彩。“游说立法的未来,看起来和它的过去相

类似,不断产生的必将是一些孱弱而又不那么有效的法律,它们背后掩盖的东西要比公开展示的东西要多得多”^[1]。由于利益集团的存在和活动受到宪法第一条修正案的保护,完全禁止利益集团的存在和游说活动无疑是违宪的,即使是限制游说活动的立法也是违宪的。因此,如何管制利益集团又不违反第一条修正案,是一个长期存在的公共政策的难题^[2]。这种矛盾心态直接反映在对利益集团游说活动的立法规制上。

在同国内其他利益集团竞争的过程中,跨国公司具有其独特的利益偏好和政治能力。首先,作为在国外拥有资产的国内集团,跨国公司对相互依赖敏感性和脆弱性的感受程度都很高,这必然使其更加关注外交政策的制定和变化。其次,跨国公司拥有雄厚的财力和一体化的内部组织结构,这又使其拥有相当强大的政治活动能力。当然,跨国公司强大的政治能力也给他们的政治动员带来了负面的影响。工商业利益集团的活动很容易引起普通民众的反感和警惕,这一点也决定了跨国公司政治动员的方式和程度。

四、跨国公司的角色

跨国公司在公共外交领域的角色和作用不容忽视,具体而言,其功能主要表现在三个方面:首先,跨国公司可以通过政治动员改变外交政策的国内政治基础,从而影响决策者的立场和行为;其次,跨国公司可以通过游说、宣传,甚至贿赂等方式塑造政策议程,从而营造对其有利的政策环境;最后,跨国公司凭借其信息资源和特殊地位,可以在国家间发挥独特的信息沟通的作用。帕特南认为,一个国家在国际谈判中“赢面”的大小取决于三方面的因素。第一,国内各集团的权力、偏好分布以及可能形成的联盟关系。第二,国内政治制度以及国家能力和国家的自主性。第三,政治家的才能和谈判策略。

跨国公司在获知和沟通战略信息方面具有特殊的优势。首先,跨国公司直接在东道国进行投资和经营活动,他们能够深入到东道国社会生活的各个方面,从而获取第一手的关于所在国国情、民意的信息。跨国公司在信息方面的权威性

和可信度能够有力地影响母国的决策过程。其次,跨国公司的高层社会地位能够在双方的决策机制中提供畅通的信息沟通渠道。跨国公司的高级管理人员在各个国家内部都属于上层集团成员,他们拥有各种社会关系和社交网络,同掌握国家政治、经济大权的人物发生直接接触和联系,这使信息的传递更加确实可靠。

新闻媒体为政治社会中独立于立法、行政和司法之外的“第四权力”。然而,进一步的研究表明,美国的主流媒体都是企业化运作的私营机构,在记者、编辑和专栏作家背后是拥有报纸和电视台股份的公司董事会。透过资本的力量,跨国公司是信息时代“第四权力”背后的实际掌权者。跨国公司不仅发挥着沟通信息的作用,而且也能够发挥筛选、过滤和放大信息的作用。

近年来,跨国公司发展出现了新的变化,跨国公司向全球公司的转型已经成为趋势,而且全球化程度越来越高,跨国公司开始实施全球战略、全球管理、全球责任。跨国公司向全球公司转型,这使得跨国公司与投资经营所在国的利益越来越紧密。在跨国公司走向全球公司的过程中,高度的全球化与全面的本土化越来越紧密地结合在一起。全球化程度越高的公司越致力于与投资所在国经济、政治密切融合。

目前我国缺乏利益集团成长的良好公民社会环境,欠缺对利益集团进行良性规制的制度约束,利益集团自我治理能力尚显薄弱,因此,解决我国利益集团规制监督中存在的诸多问题,就必须从我国的政治、法律环境和利益集团自身的情况出发,进一步明确政府主导者和协调人的角色定位,注重发挥政府的重要作用,通过政府本身对利益集团的规制和政府对各种社会监督资源的整合、协调,最终形成政府、社会的监督与利益集团自我治理相结合、多个监督主体共同协调运作的格局,积极探索建立政府主导下的多元共治规制模式,这是突破我国利益集团监督困境的现实选择。随着条件的逐步成熟,使社会监督和利益集团的自我约束逐渐成为利益集团规制监督的主要力量^[3]。

参考文献

- [1] Ronald J Hrebenar. Ruth K Scott. Interest Group Politics in American [M]. Upper Saddle River: Prentice - Hall Inc. ,1982:189.
- [2] 李道揆. 美国政府和美国政治[M]. 北京:商务印书馆, 1999:310.
- [3] 侯春飞. 我国非营利组织监督的困境及其现实选择[J]. 中国行政管理, 2004, (10):94~95.

Thoughts on the interactive Multi - National Corporation with the national and social governance

Wang Limin

(Jiangxi College of Foreign Studies Nanchang Jiangxi 330099)

Abstract: “The governance structure” is the government in promoting a major change of social development mode, to emphasize the new combination between the state, society, enterprise and so on. each have strengths in multiple governance body, and the government plays a role as a whole. The rise in international and multinational organizations and collective, have changed the formation and activities of the State and society. Multinational companies are global company transformation, to begin implementation of the global strategy, global governance and global responsibility.

Key words: Multi - National Corporation; the national; Interactive governance

试论虚拟企业财务分析体系的建立

肖睿

(江西外语外贸职业学院 江西 南昌 330099)

摘要:随着经济知识化、网络化和全球化的进程,以及市场从供不应求向供过于求的转化,虚拟企业作为一种全新的企业经营模式和经济组织应运而生,传统财务会计受到深刻的影响和挑战,需要适时地做出相应变革。本文旨在通过分析虚拟企业对传统财务会计影响,阐述传统财务分析体系对虚拟企业财务分析的不适应,探讨财务分析体系应进行的改进,尝试建立一套虚拟企业的财务分析体系框架。

关键词:虚拟企业;财务分析体系;财务会计

一、虚拟企业对传统财务会计的影响

(一)虚拟企业的概念和特点

虚拟企业是一些独立的经济实体,以某一市场机遇的商业项目、产品或服务为中心,充分利用各自的核心能力和信息技术,以合作协议、外包、战略联盟、特许经营等方式构建的动态的、网络型的经济组织。

虚拟企业具有以下特点:(1)组成建立方面:灵活性、流动性、目标一致性、契约连接性。(2)投入生产要素方面:信息网络的依托性、资源的分散性、地域的广阔性。(3)利用生产要素方面:优势互补、并行分布式作业、费用成本低。(4)生产结果方面:资源利用率高、产品针对性强、企业适应能力强、收入分配契约化。

(二)虚拟企业对传统财务会计的影响

1、虚拟企业对会计假设的挑战

虚拟企业的兴起和发展,使会计主体、持续经营、会计分期和货币计量四个基本会计假设都面临着严峻的挑战。根据虚拟企业的特征,会计主体假设需拓展其外延,应包括不具有实体形态

和法人资格的无形联盟,可以发展为利润主体假设;虚拟企业的组建是为了快速捕捉市场机遇,一旦机遇消失或项目完成,虚拟企业随之解体,具有临时性和短暂性,因此对于虚拟企业,可以放弃持续经营假设;而虚拟企业存在时间长短不确定性,很难人为地进行分割,生成定期报告的实际意义也不大,因此以整个经营期间作为会计报告更适合虚拟企业的现实情况;虚拟企业的主要资源是知识产权和人力资源,很难通过货币准确的计量,加上电子货币的发展,都对币值稳定假设提出了严峻挑战。

2、虚拟企业对财务管理的影响

虚拟企业是针对某一市场机遇,由若干企业依托信息技术组成的动态联盟,本质上是暂时的业务合作,是为了增强对市场变化的反应能力,对财务管理的要求主要体现在敏捷和准确上。受到虚拟企业的深刻影响,传统财务管理需要作出合适的转变:财务管理目标应向多元化、多层次性转变;财务管理主体要由实体化向虚拟化、动态性转变;虚拟企业财务职能应向财务预测、财务协调和财务控制转变;财务成本管理的重心

应逐渐从生产制造成本转移到产品研制开发成本方面,由成本控制转移到成本计划。此外,虚拟企业的融资重心应转向为知识技术人力商誉等无形资产,虚拟企业的投资应以短期直接投资为主,虚拟企业的利润分配应事先订立在契约里,要重视无形资产评价的准确性,善于利用无形资产进行资本运营等。

二、传统财务分析体系对虚拟企业财务分析的不适应

(一)传统的会计报表不再适用于虚拟企业的财务分析信息

传统会计模式在资产负债表中居显要位置的项目是现金、存货、厂房等有形资产,无形资产项目停留在以交易为基础的单个无形资产项目之上,如企业的商标、专利等只有在交易时才能被确认。虚拟企业的出现和发展,使企业的有形资产比重减少,知识资源、人力资源等无形资产成为未来企业收益和发展的源动力。企业资产结构中以知识为基础的专利权、商标权、计算机软件、产品创新等无形资产所占比重大大提高,完全不同于以有形资产为核心的传统会计。

人力资源一直游离于表外,利润表中没有人力资源的成本、费用及收益等项目,现金流量表也没有反映人力资源的投入、支出等信息。虚拟企业的收益分配是企业在一定时期内实现的利益按契约的规定在各成员企业之间进行分割和分配的过程,主要是对于具体业务的收益分配,不会涉及股利政策,也不会存在留存收益这些分配项目。因此,传统的会计报告内容显然不适用于现实情况,不能真实反映企业的盈利能力、经营风险和发展潜力。

(二)传统的财务效率分析不能满足虚拟企业的财务信息使用者

在虚拟企业环境下,通过货币反映的价值信息已不足以成为管理者和投资者进行决策的主要依据。网络经济环境下,企业知识资源和信息资源所创造的价值在企业生产产品或提供服务

的比重中日趋上升,企业管理活动更多地集中在对知识资源和信息资源的管理上。因此,虚拟企业财务分析对象不再局限于货币信息,已经延伸到广泛的知识资源和信息资源,财务效率分析需要创新。

对虚拟企业的创新能力评价不足。在市场规模、资源、环境的约束愈加强烈的今天,虚拟企业在竞争中的地位和优势主要取决于技术创新及其转化的速度和效益,创新已成为虚拟企业获得竞争优势的首要因素。但在现有的财务分析体系中相关的分析较少,不足以对企业创新能力进行全面评价。

财务分析不再局限于为投资者和管理者提供企业目前的偿债能力、营运能力、获利能力信息,而是要向他们展示更多的有关企业核心竞争力的信息。成功的虚拟企业是属于那些有能力最优整合各企业核心技能和员工贡献,并快速将战略转化为实际行动和进行有效率的创新管理的企业,优势源于整合的核心竞争力,如组织的反应能力、适应能力、学习能力和技术创新能力。

(三)传统的财务分析指标在虚拟企业中表现出很大的局限性

传统的财务分析体系以财务指标为主,过度依赖财务指标进行的分析取决于指标所利用的财务数据的真实性和准确性,然而在虚拟企业中占据大比重的无形资产,目前还不能准确的评价和计量,这无疑影响了传统财务指标的科学性和准确性。

企业外在因素,如市场机遇、企业产品的市场份额、与竞争对手的财务状况的比较、客户对企业产品和服务的要求等,对虚拟企业的影响越来越大。尽管在我国现行的业绩评价指标体系中增加了一些非财务指标,但由于财务指标和非财务指标仍是一种简单的罗列,而不是一个强调指标与战略之间的关联性,以及战略内部各方面之间的因果关系,缺乏系统性和合理性。

传统财务分析中对知识、人力资本评价不足,没有充分公允的计量和反映无形资产及人力

资源的成本、费用和收益,无法充分体现无形资产在知识经济下的特殊作用。反映知识、人力资本价值的指标将成为企业财务分析指标体系的重要组成部分。

三、财务分析体系应进行的改进

(一)对财务分析信息的改进

会计报表是财务分析的基础和依据,做为财务分析信息的重要组成部分,在虚拟企业环境下,应进行适当的改进。在资产负债表中,提供信息的项目顺序应按重要性重新排列,将知识资源、人力资本、无形资产排在首位,固定资产列于流动资产前,充分反映企业的实际价值;利润表中增加设置切实反映无形资产投入状况和收益成果等信息的项目;现金流量表增加反映人力资源的现金投入、支出等信息,而且现金的范围应该延伸到电子货币;利润分配表、所有者权益变动表可以根据虚拟企业的具体情况适当删减盈余公积等相关项目。由于在现实条件下,尚未能对知识资源、人力资本和无形资产进行准确的计量和评价,对于那些无法准确计量的信息应该在会计报表附注中予以披露。

在网络经济时代下产生的虚拟企业,应该更加注重对非货币信息的分析,可以根据相应的法规建立一套规范完整的非货币信息反映报告,包括知识资源、人力资本、管理技能、员工素质等重要的企业内部信息以及经济政策、市场机遇、客户需求、产品服务广泛的企业外部信息。

(二)对财务效率分析的改进

财务效率分析应该在传统的偿债能力、营运能力、获利能力分析的基础上,虚拟企业是以拥有大量的优质资源为前提和保障的,核心竞争力是企业的各种技能、技术、知识、资源和能力的整合,因此核心竞争力分析是非常适用于虚拟企业。因此,要加强对虚拟企业的创新能力、反应能力、适应能力、学习能力等企业核心竞争力的分析,加强对经济行为动因和过程的分析以及对未来竞争优势的预测。

知识经济和信息时代的到来,使得产品生命周期日渐缩短,市场竞争日趋激烈,企业的成功决不仅仅意味着一时的获利能力、偿债能力和资产的营运能力,而且还要具有不断开发新产品、开拓市场、有效地配置和利用资源的特殊的竞争能力。随着企业间竞争不断加剧,要加强对技术创新、人力资源、生产设备、产品、品牌、流程协调性等企业核心竞争力内部决定因素的分析,评价企业的竞争能力,为投资者和管理者提供信息。

(三)财务分析指标的创新

知识资源、人力资本、无形资产以及外在因素对虚拟企业具有很大的影响,这就需要引入和设置与之相适应的财务分析指标。引入如客户市场、内部流程、创新学习等具有前瞻性的、决定企业核心竞争力的非财务指标;建立反映知识、人力资本价值的指标;完善评价企业创新能力的指标。

反映企业技术创新的指标:科技人员占全体员工的比率、科研人员的工资占全部工资总额的比率、研究开发经费占销售收入的比率、新产品的开发率(新产品数量÷产品总数量)、新产品的产值率(本年度新产品的销售收入÷本年度销售收入总额)等;反映学习能力及人力资源培训状况的比率:人均培训费用支出、人力资源培训费占营业收入的比率等;反映市场开拓能力和效益的比率:广告费用占营销费用占当期销售收入的比率、营销人员占全体员工的比率、营销人员的工资占工资总额的比率等。

四、虚拟企业财务分析体系的建立

随着知识经济时代的到来,需要建立一套与虚拟企业相适应的财务分析体系,以切实反映企业的财务绩效和竞争优势。虚拟企业的偿债能力、营运能力、获利能力的分析可以参考财政部颁布的《企业绩效评价指标体系》,根据上文的分析和探讨,在此仅构建财务指标和非财务指标,以反映知识人力资本价值、创新能力、反应能力、适应能力、学习能力为核心的虚拟企业核心竞争力评价体系。

分析特征	决定因素	财务指标	非财务指标
增值性	技术专利 人力资源 设备资源 产品质量	存货周转率 净资产收益率 资本保值增值率 成本费用利润率	技术专利转化率 单位人力资本投入创造营业额 生产设备有效利用率 单位产品毛利率
核心性	核心技术 核心人力资源 核心设备 核心产品	核心产品的投产率 产值率和收入比率 核心产品的营业额、营业利润率 研发、科技、培训费用率	核心技术、人员比重 核心生产设备比例 新产品产值率 核心产品的市场占有率 产品服务满意度
协调性	作业流程 薪酬制度 生命周期	应收账款周转率 毛利率之间的协调系数	单次交易周期 产品保修期 员工贡献率和满意度
动态性 异质性 延展性 领先性	学习培训 持续创新 技术科研 更新速度 可延伸的产品	盈利指标增长率 市场占有率增长率 研发费用增长率 盈利指标的领先度	员工培训费用 独特性、难度及领先度 新产品拥有率 产品替代率 与竞争对手的财务状况的比较

参考文献

- [1] 吴美燕:《从公司治理角度探讨企业财务分析体系》,《财经界》,2012年第8期。
- [2] 陈逊:《基于公司治理的企业财务分析体系》,《中国商贸》,2012年第33期。

- [3] 曾令如. 现行条件下高等学校国有资产管理财务效益性问题研究[J]. 会计之友,2008,(1):17-18.
- [4] 聂媛媛:《商贸企业财务分析体系的构建与完善》,《现代经济信息》,2013年第17期。

Construction of VirtualEnterprise Financial Analysis System

Xiao Rui

(Jiangxi College of Foreign Studies Nanchang Jiangxi 330099)

Abstract: With the process of economic knowledge, networking and globalization, as well as market demand transformation from a shortage to an oversupply, the virtual enterprise as a new business model and economic organization came into being, the traditional financial accounting by the profound impact and challenges need to make the appropriate changes in a timely manner. This article aims to analyze the virtual enterprise through the traditional financial accounting impact, elaborate traditional financial analysis system suited for virtual enterprise financial analysis, financial analysis system to explore improvements to be carried out, trying to establish a financial analysis framework of virtual enterprise.

Key words: virtual enterprise; financial analysis system; Financial Accounting

浅谈网络会计对传统会计的影响

周 静

(江西外语外贸职业学院 江西 南昌 330099)

摘 要:网络经济使会计经历了由会计电算化到会计信息化的变革,由传统的会计形式演变为网络会计。本文从传统会计的现状和问题、网络会计对会计基本理论和实务的影响、电子商务对传统会计实务的影响以及我国应采取的策略四方面做些探讨。

关键词:网络会计;传统会计;电子商务

在现代信息技术的催化下,全球的网络经济已具雏形,网络已不仅是信息传递的媒介,更为企业的生产经营活动提供了新的场所,开创出全新的经济组织和经营方式。传统经济和网络经济相结合,已成为当今世界经济发展的潮流,会计是经济发展的产物,现代信息技术,尤其是网络技术在会计领域的应用和发展,预示着会计技术手段跨越到会计信息化阶段。知识时代发展的网络经济对会计信息化而言是一次质的飞跃,具有重要的意义,它不再是对会计技术手段的简要替代,或电子计算机的延伸,而是由此引发的对现行会计核算的挑战。

一、我国目前传统会计的现状

(一)会计主体

我国现有的行政和公共服务体系会计没有明确的记录主体,会计报告主体是各级财政部门或单位,而确定会计主体的标准是预算单位。关于会计主体,有鉴于政府会计的特殊性,许多国家都区分记账主体和报告主体。记账主体一般从满足内部使用者的需求出发,根据专款专用的原则为基础确定。报告主体一般从满足外部使

用者的需求出发,以主体理论为基础确定。

(二)会计原则

我国政府会计制度提出了指导预算会计核算的原则,包括适应性原则、客观性原则、可比性原则、一致性原则、及时性原则、明晰性原则、权责发生制与收付实现制原则、专用性原则、历史成本原则、重要性原则、对部分业务的配比原则。其中,客观性、可比性、一致性、及时性、明晰性、重要性属于会计信息质量特征方面的要求。西方国家还强调可理解性、成本效益性等。另外,真实性、有用性似乎也应有一席之地。可见,我国政府会计制度对会计原则的规定是比较混乱的。

二、网络会计对会计基本理论和实务的影响

(一)网络会计对会计基本理论的影响

在会计基本理论中会计四项假设是最为重要的,但随着网络会计的产生,四项假设中三项假设有变动和改变,只有货币计量假设没有很大变动,只是更趋于实际。

1、会计主体

会计主体假设是诸项假设中最主要的一项,

作者简介:周 静(1973—),女,籍贯湖北省武汉市,副教授,金融学硕士研究生,江西外语外贸职业学院会计系教师,研究方向:金融与财务管理两方面。

是会计工作的单位,如果该假设不能成立,以下几项假设均不能成立,会计工作也无法开展。但网络会计的主体—网络公司(Virtual corporation)是一个虚拟公司,所以它不同于传统会计主体的范畴,很难确定会计主体。因此需要我们转换概念,用相对会计主体也就是网上存在的这个临时组织来代替传统会计主体假设,才可以明确该会计任务完成的职能。

2、持续经营

持续经营假设因网络会计的产生而不能成立,继之而起的应是面临解散假设。持续经营假设是因传统会计需要在一段时间内考虑财产估计和费用分配等问题而设立的,但在网络环境下,网络会计可实时反映分析财产估价和费用问题。而且网络会计的主体—网络公司是一个存在于网上的临时性组织,进行的多是一次性交易,完成后即进行解散。

3、会计分期

会计分期假设也由传统的划分方式变为了适用于网络会计的划分。会计分期的产生是因为在传统会计报告模式下,由于提供会计信息的技术受到限制,系统加工信息需要较长的时间,划分一个个相对独立又相互衔接的期间,可实现报表的连续性和规律性。但由于高科技通讯技术以及计算机网络的采用,网络公司的交易可以在极短的时间内完成并立即解散。所以在一个极短时间内再划分时间段已无必要,只要把会计期间与交易期间统一就可解决该问题。我们可以在一次交易后只编制一次会计报表便可满足需要。

(二)网络会计对会计实务的影响

会计核算工作是依照一定范围进行的,但是网络会计的出现使传统会计原有的一些原则受到冲击,有的原则丧失意义,有的原则应进行修改,这给会计工作带来了很大影响。

1、对权责发生制的冲击

它的作用主要是限定期间内费用和收入的分配,而在网络会计中会计期间等同于交易期间,所以无跨期分摊收入和费用的问题,权责发生制就失去了其基础,现金收付制则更适用于网络会计。

2、对历史成本计价原则的冲击

如前所述,网络公司是一个临时性组织,它否定了持续经营假设,所以它的成本计价按现行价值、可变价值等公允价值更合理。历史成本对网络会计而言已丧失了意义。

3、对会计报表的挑战

提供财务报表的目的是为决策提供真实、可靠、及时的会计数据。传统会计中,报表是在一个会计期间结束后编制的,所以无论是动态报表还是静态报表都有面向历史的缺陷,用网络会计的电子财务报表更适应决策者的要求。这种即时处理随时提供信息的特点是以往会计报表所无法比拟的。电子财务报告的运用还可有效扩大其各种信息容量。

三、电子商务对传统会计实务的影响

以网络为基础的电子商务作为信息革命最重要的标志,目前正在全球范围内迅猛发展,其规模和速度远远领先于整个信息产业。电子商务的发展不仅给企业的经营管理带来巨大冲击,同时对传统财务与会计管理模式和手段也提出了挑战。可以预见,电子商务将创造一个全新的网络会计时代。

(一)电子商务将改变传统财务会计治理模式

1、会计职能发生转变

现时会计的基本职能是核算与监督,会计治理的主要范畴局限在对会计事项本身的记账、算账和审核上。企业进入网络化经营治理后,财务会计与治理会计职能必然相融合,形成高度发达的治理型会计信息系统,不但要为企业外界的需求者提供信息,而且要满足企业内部治理的需要。

2、会计治理将进入全面信息化时代

与以往的会计信息系统相比较,未来的网络会计兼有会计业务处理层、信息治理层、会计决策层与决策支持层在内的多层次网络结构信息系统。会计在实现资金流治理的同时进行物流治理,真正实现购销存业务、会计核算、财务监控的一体化治理,成为企业治理中最有效的决策支持系统。财务信息的时效性和实用性将得到较大进步。

(二) 电子商务将促进会计手段的全面创新

1、会计核算与结算模式的改变

传统会计下,对商品交易的会计处理是通过大量的纸制单据、凭证,通过手工方式开具单据后再输入电脑完成的。在网络会计下,商品交易方式“无纸化”,电子票据、电子凭证和电子账簿将取代手工填制的单据、凭证,而且账务处理可以自动完成。此外,商品交割和资金给付将同一起来,在完成交易的同时,利用电子数据交换和交易各方,包括银行、税务、运输等进行各种电子票据和电子单证的交换,完成款项的支付,从而大大简化财务职员的工作量,避免大量坏账的产生。

2、会计信息的输进和传递方式的改变

在网络会计下,会计流程发生变化,大量的数据直接从企业内部或外部其他系统获取,企业信息将实现“数据共享”的信息集中治理。会计信息的传递方式将由附层型变为水平型,新的矩阵型网络组织结构将逐步取代传统的金字塔型的组织结构。企业采购、销售等部分可将各类信息存储于数据库中,授权的信息使用者可随时获取所需信息。财会部分也可通过网络把会计信息向企业的内部和外部网页上发布,并把有关信息传至银行、税务、证券交易所等机构,利用网络发送取代传统的纸质或软盘报送方式,财务信息的时效性和实用性将大大进步。

(三) 电子商务将加速团体制企业财务治理信息系统的构建

网络交易的形成对企业内部信息化的发展提出了更高的要求,尤其是要求大型团体制企业必须建立高度柔性、扩充性强的网络财务治理系统,以实现团体总体资源和会计信息的全面治理。企业商务电子化后,团体制企业在财务治理上必须做到:实现网络化以保证财务信息适时交换,建立公司总部与下属机构之间的适时数据通讯系统,以公司网络环境为介质,使公司的财务数据完全共享;建立一体化系统、强化治理会计职能。在该网络系统中,应包含财务基本系统、各种分析账表系统、各部分治理系统、公司与分公司会计系统、安全保密系统等;企业财务治理网络化系统能够反映企业经营活动的趋势轨迹,并能针对变化的经营环境,如税收政策变化、银

行利率调整等适时进行调整,为企业决策服务。由此形成一个整体性的、全方位一体化的财务会计治理系统。

四、我国发展网络会计应采取的策略

(一) 迅速提高会计人员自身素质,加强网络会计人才培养

网络会计要求会计人员不仅能进行计算机操作,还要掌握现代信息技术和现代会计知识及管理理论与业务,能解决工作中出现的各种问题。目前我国,既懂得网络信息技术,又具备商务经营管理知识,且精通会计知识的复合型人才还非常缺乏。因此,必须加大财会人员的智力投入,采用多种形式更新财会人员的专业知识,提高计算机及网络操作能力;改变传统的人才观念和管理模式,建立完善的培养和培训体系,必须进行更新会计理论,有计划、有步骤、有针对性地开展现有会计人员的继续教育和培训工作,力争将普通财会人员培训成具有网络经济时代特征的高级财会人员;改善会计人员的知识结构,不断进行知识更新,这是信息时代发展网络会计,保证企业乃至国家在激烈的竞争中立于不败之地的关键所在。另外,要创造有利于人才脱颖而出的良好环境,用优越的条件和管理制度吸引高素质的财会人员,以适应复杂的现代信息化管理的需要。

(二) 加强技术层面的管理,建立健全内部控制机制

加强技术层面的管理,首先保证计算机硬件达到一定的标准,保证计算机机房的环境安全,这样才能保证网络会计的顺利实施。其次,应当制定计算机机房和设备的管理制度、岗位职责和操作规程;加强磁介质档案的保存管理,防止信息丢失或泄露。同时建立健全的内部管理机制,调用计算机秘密材料时应登录户名、日期、应用方法和应用原因,修正材料和数据必需登录备查,健全日志机制。其次,建立科学、严格的网络会计信息内部控制制度,从软件开发和维护控制,硬件管理和维护控制,组织机构和人员的管

理及控制,系统操作的管理和控制,文档资料的管理和控制,系统环境管理和控制,计算机病毒的预防与消除等各个方面建立一套行之有效的制度,健全各项网络管理制度,包括日常维修数据备份,操作日志等细则,从制度上保证网络会计系统的安全运行。

五、我国网络会计的发展前景

(一)网络会计将朝着集成化、多元化和智能化方向发展

网络会计系统将会使企业的整个生产经营活动的每个信息采集点都纳入到企业的信息网之中,大量的数据通过网络从企业各个管理子系统(如生产管理系统、成本管理系统等)直接采集,并通过公共接口与有关外部系统(如银行、经销商等)相联结,绝大部分的业务信息能够实时转化,直接生成会计信息,从而使会计数据处理呈集成化之势。

网络会计系统可以理解为一个由人、电子计算机系统、网络系统、数据及程序等有机结合的应用系统,它不仅具有核算功能,而且更具控制功能,因此,它离不开人的相互作用,尤其是预测与辅助决策的功能必须在管理人员的参与下才能完成。所以,网络会计系统不能是一个简单的模拟手工方式的“仿真型”或“傻瓜型”系统,而必须朝着具有人机交互功能的“智能型”系统方向发展。

(二)网络会计将更好地满足企业、加强财务管理的需求

网络会计从传统会计的单纯记录和反映扩

展到与解析过去、控制现在和筹划未来有机地结合起来,使为企业经营管理提供科学的决策依据成为可能。企业为保证决策目标的实现,需要制定企业内部的生产经营规划,在执行过程中还要加强控制,事后要组织好核算和分析、检查内部规划执行情况,通过分析,找出生产经营活动中的规律性,为下一期预测、决策提供科学依据,这样就需要开发设计事前有预测、决策、事中有规划、控制,事后有核算、分析的网络财务会计系统,以更好地满足市场经济条件下企业事业单位内部财务管理的需要。

总之,网络会计不仅改变了会计核算方式、数据储存形式、数据处理程序和方法,扩大了会计数据领域,提高了会计信息质量,而且推动了会计理论与会计实务的进一步发展完善,是整个会计理论研究与会计实务的一次根本性变革。

参考文献

- [1]陈嘉莉.基于电子商务网络财务会计发展研究[J].企业经济,2012(06).
- [2]张娜依.网络环境下会计信息系统内部控制研究[J].改革与开放,2010(06).
- [3]周洁.网络经济下我国会计发展面临的挑战与创新[J].科技信息,2011(4).
- [4]李端生,李征.网络经济下会计发展趋势[J].会计研究,2012(2).
- [5]康苗.网络环境下会计住处系统内部控制策略初探[J].财会研究,2011(24).
- [6]秦华.网络会计发展的制约因素及对策研究[J].财会通讯,2011(6).

Influence of Network Accounting on the Traditional Accounting

Zhou Jing

(Jiangxi College of Foreign Studies Nanchang Jiangxi 330099)

Abstract: Network economy makes accounting experience from the computerized accounting to accounting information changes and the evolution from the traditional accounting into network accounting. This article discusses network accounting on the accounting theory, practice from the current situation and problems of traditional accounting. It also tells the influence of Electronic Commerce on the traditional accounting practice as well as the influence of our country should adopt the strategy of four aspects to do some discussion.

Key words: Internet accounting; Traditional accounting; Electronic commerce

关于应用文写作教学的几点思考

陈妍霞

(江西外语外贸职业学院基础教学部 江西 南昌 330099)

摘要:应用文写作已成为高职教育必不可少的课程,本文结合教学实际,提出应用文写作教学要从基础写作训练入手,训练应由易到难,循序渐进,要与专业课教学有机结合,互融互动。同时结合社会生活实际,提出了文件示范法、实境参与法、活动激励法、调查实习法、对外交流法、评改分析法等几项应用文教学法。

关键词:应用文写作;基础训练;生活实际

应用文是人们在日常生活、学习和工作中广泛应用、具有惯用格式的文体,实践性很强。在现代生活中,应用文的写作,无论是对机关文秘人员,还是普通公民,都具有十分重要的现实意义。对需要提升实践技能的高职学生来说,应用文写作更是一项必备的基本能力。正如叶圣陶先生1981年与《写作》杂志编辑谈话时指出:“大学毕业生不一定能写小说诗歌,但是一定要能写工作和学习中实用的文章,而且非写得既通顺又扎实不可”。由此可见,现结合我院应用文教学实际谈谈个人的思考认识和体会。

一、应用文写作教学要从基础写作训练入手

应用文虽然不像其它文体那样讲究高超的艺术手法,只强调语言的准确、简练和质朴,但也离不开基础写作的知识支撑,如果学生不能熟练运用各种表达方式,缺乏合理运用语言的能力,那么应用文写作就成了无源之水,无本之木。所以应用文写作不能急于求成,急功近利。首先应教会学生理解记叙、议论、说明、抒情、描写等表

达方式,并有针对性的进行相关文体的写作训练,以使学生能达到基础等级要求,即中心明确,语言流畅,表达准确。可以说,没有基础写作之沃土,就开不出应用写作之花。二者相辅相成,并行不悖。应用文写作教师应尊重这一基本规律,由片段而篇章,循序渐进。

二、应用文写作训练应由易到难,循序渐进

高职学生的学习基础欠佳,如果一开始即讲演讲稿、求职信、合同等,势必引起学生的畏难情绪,甚至于丧失学习兴趣,难以达到相应的教学目的。必须由浅入深,由易到难,由短到长,由生活而书本,渐入佳境。先教会学生写请假条、借据、收据,掌握基本的格式,注意好数字的大写要求。再训练学生写启事、海报、请柬,注意用语的规范性。进而介绍演讲稿、求职信、人物小传等与职场密切相关的文书写法。然后训练学生写机关事务文书,如计划、总结、简报、调查报告、合同、广告、招标书、诉状、答辩状等。最后指导学生学写行政公文类。这样引导学生由认知而转

人自觉实践,从知之甚少到知之甚多。

三、应用文写作教学要与专业课教学有机结合,互融互动

应用文写作除了有其特定的文体形式之外,还有一个重要的功用,就是运用语文工具表达专业知识。所以应用文写作教学过程中,要与专业课相互渗透,像文秘专业,也涉及公文写作,国际贸易专业涉及实训报告等等,故应用文写作课程老师要与专业教师分工合作,共同探索,合理补充,充分调动学生的写作积极性。发挥语文学科的工具性作用,逐步引导学生从情感性表达过渡到务实的应用语体和专业语体表达。使学生无论在知识运用还是在专业表达方面都能得心应手,游刃有余。

四、应用文写作教学要深入社会生活实际,提高学生应用文写作兴趣

应用文写作由于讲究规范的格式和质朴的表达,如果流于一般的授课形式,必定因内容空洞枯燥而无法达到理想的教学效果。所以注重教学方法,深入社会生活实际,让学生乐写乐学,对于提高应用文写作教学效率至关重要。在应用文写作教学中有以下几法。

(一)文件示范法

有的文体尤其是公文写作,由于学生接触不多,知之甚少,总是记不住相关的格式,有的学生甚至觉得枯燥,兴趣不浓。可以邀请办公室工作人员客串教学课堂,让学生看一些报告、请示、通知、公示、会议纪要等文件,加强学生的感性认识,充分懂得其适用性,这样教师讲授起来就容易得多,而学生因为有了直观认识,格式掌握就不需要死记硬背,写起来也就不会感到无从下笔。

(二)实境参与法

长期纸上谈兵式的写作,不仅使学生缺少兴

趣,无积极性可言,也让教师感到头疼。对于部分文体,教师先为学生模拟创设情境,为他们提供时间、空间条件,比如让学生参加某工作会议,通过旁听,亲身感受,然后写出会议记录、纪要等。或者让学生写海报,召开学生会议,分析当前情况及迫切任务,然后让学生自己起草决定、决议或计划草案,这样既让学生参与到学校生活中来,充分认识应用文写作的重要性,又真正培养了学生的写作能力。

(三)活动激励法

演讲稿、广告等文体可以通过一些竞赛活动来刺激学生的积极性,像举办演讲比赛,广告有奖征文等,既能丰富校园文化生活,又可激发学生的写作兴趣,对优胜者进行表彰,相关公共文稿亦可由学生写作。

(四)调查实习法

训练调查报告、新闻采写等应用文体时,可指导学生设计好调查表,然后组织学生深入到工厂、农村等地实地调研。现在全国新农村建设工作如火如荼,我校也在对本县新农村建设试点进行对口帮扶,让学生走进农村,关注社会,融入社会生活,发现社会问题,然后再写出调查报告、新闻稿件,可以培养高职学生学以致用能力,一举两得。

(五)对外交流法

大三时,有学生会选择自主择业,教师应指导学生填自荐表,写求职信,用实战演练的方式体会求职信的基本写法,懂得如何让语言表达适度、得体。同时了解基本技能和专业特长在求职中的重要性,无形之中对于学生搞好平时的基本积累也是一种鼓励。

(六)评改分析法

对于学生写作的应用文章,教师应认真评阅、做好分析,既关注其格式的正确性,又要评改其语言,以提高其语言表达能力。同时将班内同学的文章进行比较,奖励优秀,鼓励指导不足者,以促进整体水平的全面提升。不能只重格式,忽

略语言表达,要培养学生严谨的写作作风。

总之,为适应当前国家大力发展职业教育的大好形势,学院除了要努力提高学生的职业技能

之外,应用文写作教师还应充分发挥自己的智慧,多方调动学生的积极性,搞好应用文写作教学,以使具备较强的应用文写作能力。

Reflections on the Teaching of Practical Writing

Chen Yanxia

(*Jiangxi College of Foreign Studies Nanchang Jiangxi 330099*)

Abstract: Applied Writing Course in higher vocational education has become the essential course. The paper gives some suggestions of teaching in basic writing training, professional teaching organic combination and interaction combined with personal teaching practice, the actual social life. Meanwhile, it also puts forward some advices, such as the document demonstration method, reality participation, activity excitation method, practice method, investigation method, foreign exchange correction analysis several practical writing teaching method.

Key words: applied writing; basic training; real life

论英语习语的文化内涵

范 维

(江西外语外贸职业学院 江西 南昌 330099)

摘 要:习语是语言词汇中最活跃的组成部分,往往富含特定的民族文化内涵,被称为民族文化的“活化石”。英语中大量的习语似一面镜子,折射出英语民族的价值观念、文化传统以及英语自身的历史渊源。本文试从英语习语的生成源头入手,阐述英语习语的文化特性,旨在促进对英语习语的学习和掌握。

关键词:英语习语;文化负载;语言现象

语言是人类思维的工具,是文化的重要载体和表现形式,也是文化传播和继承的重要手段。习语是语言词汇中最活跃的组成部分,它们是语言的民族形式和各种修辞手法的集中表现,带有鲜明的民族色彩和独特的文化内涵。本文就英语习语的语言特征和其所蕴含的文化内涵进行了简单的分析,目的是让大家更了解英语习语背后的民族文化、正确的理解和使用它们。

一、文化与习语

“文化(culture)”在时下是个热门词汇,中外各学科学者从不同侧面给“文化”下过的定义林林总总不少于200种,赋予它广阔的内涵和外延。然而至今该词都没有一个人们普遍认同的完整定义。中英语对文化的定义虽不尽相同,但它们的内涵都是逐渐向着肯定人类对自然的改造和对自身的塑造延伸的。具体说来,凡人类所创造的一切经验、感知、知识、理论、科学技术以及财产、制度、教育、语言都属于文化现象;大如宇宙观、时空观、人生观、价值观;小如衣食住行、婚丧嫁娶,一切社会生活方式、行为方式、思维方

式、语言方式、等级观念、道德规范等等。当前学界基本认同文化具有社会性、系统性、民族性、历史传承性和时代性等特性。文化对语言的影响主要表现在价值观念、社会心态、交际方式、语言的表达形式和语言的词汇意义。其中,价值观念是文化的核心。

习语(idioms)全称习惯用语,又称熟语,是语言使用者长期以来习用的、形式固定、简洁明快、寓意深刻的词组或短句。从广义上说,习语包括比喻性词组(metaphorical phrases)、谚语(proverbs)、俗语(colloquialism)、俚语(slang)等。但凡历史悠久的语言都包含有大量习语。英语经过近两千年的演化和发展,已成为世界上词汇量最大、使用范围最广,表达手段最丰富的语言之一,同时以其强大的开放和包容性,兼收并包了诸多其它语言的元素,成为最接近人类通用语的语言。英语中数量庞大的习语是在英语民族传统文化土壤中形成并被传承下来的英语词汇的一个组成部分。

二、英语习语的语言特征

(一) 英语习语的通俗性

普通民众在生活中创造了成千上万条充满诗意的习语。英语中许多巧妙的习语都是水手、士兵、主妇等创作的。如 *over head and ear* 本是水手间的一句行话,指“水漫过头和耳朵”,这个习语流传开来,被用在另一些情形中,如, *over head and ear in love* (坠入情网),再如, *A bird in the hand is worth two in the bush.* (双鸟在林不如一鸟在手),这是人们在从事劳动时悟出的一些道理搭配出的传神词句。

(二) 英语习语的和谐性

习语具有和谐的美学特征。习语常常利用声音的和谐来达到易懂易记、朗朗上口的目的。许多英语习语利用头韵 (*alliteration*) 和尾韵 (*rhyme*) 来增强音律的修辞效果和美感,如, *might and main* (头韵) (竭尽全力)、*wear and tear* (尾韵) (折磨)。此外,有些习语通过词汇重叠 (*repetition*) 体现和谐特征,如, *call a spade a spade* (同词重复) (直言不讳)、*safe and sound* (词义重叠) (安然无恙) 等。

(三) 英语习语的交际性

习语的主要功能就是交际,那些具有人际功能特征的习语可被看做是日常交际的礼貌或友好标签 (*makers*)。大量研究表明,英语习语语言简意赅、寓意深刻,在交际活动中,人们可以用这种简洁的语块描述复杂、丰富的客观世界。正如 *MaCarthy* 所说,如果没有这种现成的预制件,很难想象语言交流的有效性和流利性。

三、英语习语的文化内涵

英语习语是由英、美、澳、加、新等英语国家(由于历史和现实原因,我们关注更多的是英式和美式英语)的人们在劳动、生活中创造并沿用下来的,因而英语习语往往承载了这些英语民族

方方面面的文化信息。

(一) 生存环境

英国是一个岛国,航海业曾一度领先世界,渔业也相当发达。英语中许多关于水、船和鱼的习语都是这些客观生存环境在语言中的体现,如词组 *keep one's head above water* (奋力图存)、*spend money like water* (挥金如土)、*all at sea* (茫然)、*in full sail* (全力以赴)、*sail under false colors* (冒充,打着别人的旗号)、*a fine kettle of fish* (一团糟)、*big fish* (大人物)、*shy fish* (羞怯的人)、*like a fish out of water* (不自在) 等,谚语 *Still waters run deep.* (静水流深)、*Water finds its own level.* (水往低处流)、*A little leak will sink a great ship* (千里之堤,溃于蚁穴) 等等。

英国的温带海洋性气候跟中国气候迥异,“东风”、“西风”在英语中也有着跟汉语中不同的文化含义。英语中常跟春天联系的是西风,诗人雪莱的 *Ode to the West Wind* (《西风颂》) 便是对春的讴歌。这点在谚语 *When the wind is in the west, the weather is at the best.* (风起西方,气象最佳)、*When the wind is in the east, it's neither good for man nor beast.* (风起东方,人畜不安) 中也有体现。英国多雨多雾的天气同样也能在英语习语中找到反映,如 *rain or shine* (不论如何,风雨无阻)、*for a rainy day* (以备不时之需)、*in a fog* (困惑)、*have not the foggiest idea* (完全不知道咋回事) 等。

(二) 宗教信仰

英语国家多数国民信奉基督教,英语习语也常常带有宗教色彩。*God* (神)、*hell* (地狱)、*heaven* (天堂) 等词经常出现在人们日常用语中。既有如 *God never shuts one door but he opens another* (天无绝人之路)、*God helps those who help themselves.* (神助自助者)、*Man proposes, god disposes* (谋事在人,成事在天) 等谚语流露出人们对上帝的敬畏和崇仰,也有 *All are not saints that go to church* (去做礼拜者,未必皆圣人) 的审慎、*Go to*

hell! (去死)的凶狠和 Good heavens! (天呐)的惊叹。

基督教典籍《圣经》是西方文化和语言的一座富矿,许多英语习语和典故直接源出于此,如 a crown of thorn(荆冠)、beat the air(白费力气)、Charity is greatest.(爱最伟大)、doubting Thomas(不肯轻信的人)、end of the world(世界末日)、fall into a snare(掉入陷阱)、Go to Jericho!(去你的)、He who will not work shall not eat(不劳动者不得食)、in the dust(死,被羞辱)等等。

(三)寓言故事和神话传说

寓言因其故事短小而富含哲理,被人们广泛喜爱,特别是广为流传的《伊索寓言》。英语中很多耳熟能详的习语、典故都来源于寓言故事,例如:a fly on the wheel(狂妄自大者)、naked truth(原原本本的事实)、sour grapes(得不到便假装看不上的东西)、cat's paw(被利用的人)、the lion's share(最大的份额)、kill the goose that lays golden eggs(杀鸡取卵)等。

神话传说是人们在原始社会中因对自然环境,周围世界的无解与恐惧以及对美好生活的向往而形成的近乎虚幻的故事情节。世界各古老民族基本都会有自己的神话传说体系,其中最著名的当然是古希腊和古罗马神话。英语习语 apple of discord(不和的根源)、as fair as Helen(绝色倾城)、the wooden horse of Troy(潜伏在内部的敌人)、Achilles heel(唯一致命弱点)、Penelope's web(永远完不成的工作)、the Herculean effort(九牛二虎之力)等都是源出于古代神话故事或民间传说。

(四)真实历史人物和事件

英语社会自身的历史发展也给英语留下了许多遗产。透过 Rome was not built in one day(伟业非一日之功)、All roads lead to Rome(条条道路通罗马)、cross the Rubicon(断然行动)、The die is cast(木已成舟)我们可管窥罗马帝国的兴盛与凯撒大帝的冲天豪气。条顿人给英语留下 go

through fire and water(赴汤蹈火),维京人留下 rain cats and dogs(狂风暴雨)、six of one and half a dozen of the other(半斤对八两)等,诺曼底人留下 stew in one's own juice(自作自受)、return to one's mutton(回到现实问题)等各具特色的表达。

还有许多习语涉及到具体的人和事,如 burn one's boats(破釜沉舟)突出的是凯撒的决绝、man for all seasons 彰显的是托马斯·莫尔的博学多才,the fifth column 和 meet one's Waterloo 分别典出于西班牙内战和拿破仑的滑铁卢惨败,而 Carey Street 则因旧时伦敦破产法院坐落于此,故引申为“破产”。

(五)日常生活和习俗风尚

语言起源于生活,习语莫不如此。人们平日餐桌上的食物和饮料 bread(面包)、cake(蛋糕)、butter(牛油)、cheese(奶酪)、milk(奶)、beer(啤酒)以及美国色彩的 pie(馅饼)和来自东方的 tea(茶)经常成为英语习语中的主角,如 earn one's bread(赚钱糊口)、the greatest thing since the sliced bread(最受欢迎的人或事)、spilt milk(无可挽回的损失)、cry in one's beer(借酒浇愁)、beer and skittles(吃喝玩乐)、as easy as pie(容易)、have a finger in every pie(事事都参与)、eat the humble pie(低声下气)、apple-pie order(井井有条)、for all the tea in China(无论什么<代价>)、cup of tea(令人喜爱的东西),等等。

四、结 语

王佐良先生曾说过:“不了解语言中的社会文化,谁也无法真正掌握语言”。同样,要真正掌握习语,在文化交流中使用习语,就必须了解习语的来源和文化内涵。这不仅能使我们学会如何运用这些习语,而且也能使我们领会到习语背后所隐藏着的博大精深的异域文化,开阔我们的视野。同时也有助于我们把文化精髓揉进语言教学之中,使语言教学与文化教学一体化,培养学生善于转换文化视角的能力,以避免把中国文

化的价值观负迁移到英语文化之中,从而减少文化碰撞。

参考文献

- [1] Larry A. Samovar, Richard E. Porter. *Communication between Cultures – fifth edition*[M]. 北京大学出版社. 2004
- [2] 殷莉,韩晓玲. 英语习语与民俗文化[M]. 北京:北京

- 大学出版社. 2007
- [3] 邓炎昌,刘润清. 语言与文化[M]. 北京:外语教学与研究出版社. 1989
- [4] 徐行言. 中西文化比较[M]. 北京:北京大学出版社. 2004
- [5] 平洪,张国扬. 英语习语与英美文化[M]. 北京:外语教学与研究出版社. 2000

Cultural Connotation in English Idioms

Fan Wei

(*Jiangxi College of Foreign Studies Nanchang Jiangxi 330099*)

Abstract: Idioms in a language are often dubbed as “living fossil” of the culture for they are usually tinted with cultural – specific connotations. They reflect the course of development of the language and the nation like a mirror and in many cases embody the values prevalent in the nation. This paper tries to expound the cultural features of English idioms from the perspective of their sources, intended to promote learning and mastering of English idioms.

Key words: English idioms; cultural connotation; linguistic phenomena

“90后”大学生德育教育的探索与思考

李子君

(江西外语外贸职业学院基础部 江西 南昌 330099)

摘要:2008年开始,第一批“90后”大学新生进入高校,为学校注入了新的活力,同时也为高校德育教育带来了新的挑战。由于“90后”成长环境的特殊性,使之具备了很多个性化的心理和性格特征,如何针对这一代大学生的特点,开展适当的德育教育工作,成为德育教师需要探索和思考的新课题。

关键词:“90后”;大学生;德育;探索

“90后”是指出生于1990年1月1日到1999年12月31日之间的中国公民,这一代人放大了很多“80后”的特点,同时又具备了更为鲜明的“90后”特征,不知不觉中,“90后”已经成为一个符号,一种现象。在中国经济腾飞、信息化高速发展环境下生长的“90后”似乎一出生就被打上了“天之骄子”的标签,他们接触到比以往更加丰富多样的信息,他们被不同的人生观和价值观所影响,他们的很多思想行为是50年代、60年,甚至70年代的教师所无法理解的,因此当2008年,第一批“90后”大学生入学后,我们的高校教育工作者开始面临着新的挑战,2008届以后的“90后”大学生注定让德育工作者必须重新审视自己的工作,对于德育教学展开新的探索和思考。

一、“90后”大学生的特点

(一)多为独生子女,备受家人呵护,自我意识较强

1978年,“计划生育”成为我国的一项基本国策,此后进入20世纪80年代,计划生育政策在城市中开始普遍实行。到了20世纪90年代,“计划生育”已经从政策实施最初的硬性规定成为了年轻父母们坦然接受并且主观上认可的生育政

策,大部分家庭只要一个孩子,这也就使得90年代出生的孩子大多数为独生子女。独生子女作为家中唯一的孩子,几乎都是家人的掌上明珠,爸爸妈妈,爷爷奶奶,外公外婆都会对其倾注所有的关心和爱护,不让他们受到一点委屈和伤害。毫不夸张地说,独生子女集万千宠爱于一身,因为没有兄弟姐妹相伴,他们对于“集体”、“合作”、“分享”、“奉献”这些词汇的体会并不深刻,相反,独生子女更显著的特点是自我、孤僻、叛逆和任性。

最近关注的一起未成年犯罪案件,其主角正是一名出生于1996年的“90后”少年,该少年出生于音乐世家,父母都是我国著名歌唱家,其父老来得子,对儿子的宠溺之情人尽皆知。该少年的生活不仅仅是“饭来张口,衣来伸手”,而是只要他想得到的东西,他的父母都会想办法满足他的愿望,随着少年的成长,他的“自我意识”逐渐膨胀,同学反映该少年在学校蛮横霸道,不允许别人与他的意见相左,后来由于难于管教,被学校开除学籍。2011年,该少年驾车撞人并将司机打伤住院,时隔两年,又与同伴犯下更为严重的案件,尚在等待审理结果。这一案例虽然不代表所有“90后”都是如此叛逆,但却是被宠溺独生子

女极端自我膨胀行为的典型表现,值得关注和深思。

(二)成长环境复杂,个性鲜明张扬,想法另类独特

“90后”在我国改革开放后的最辉煌时期出生和成长,同时他们的成长也伴随着第三次科技革命对世界的改变,进入21世纪,信息技术飞速发展,国际间交流日趋频繁,他们享受着丰富多彩的精神世界,也拥有着前所未有的物质条件,电视、手机、互联网为他们传递最新鲜的信息,汽车、美食、宽敞的住房让他们的生活便利舒适。在基本生活保障得到满足的前提下,“90后”接收到各种各样的信息和观念,他们不愿意人云亦云,更不甘心随波逐流;他们渴望与众不同,希望被人关注,于是“90后”都变得个性十足,自信张扬,喜欢标新立异,常有惊人的想法的言论。例如1991年出生的郭美美,其通过微博多次炫富的行为饱受诟病,而郭美美事件绝不是个体事件,这类事件如今已经屡见不鲜。

(三)自信与脆弱共存,独立与依赖结合

“90后”从小就是在家人的宠爱和赞美声中成长起来的,他们说错了话或者做错了事,由于家长对孩子过于疼惜,因此他们很少受到家人的批评与责备,一般情况下,家长最多告诉他们下次不要这样说这样做了。更有甚者,在影视剧和现实生活中都有所体现,有时孩子做错了事,还会得到长辈的赞扬,比如小A在学校霸道任性,对其他同学大打出手,小A的家长不仅不对孩子进行批评教育,反而赞扬孩子厉害,不受欺负,乃至鼓励孩子要更加霸道,对惹他不高兴的同学就要“给他们点颜色看看”。在这种畸形的家庭教育下,孩子也形成了一种畸形的自信和自我意识,他们认为自己想的做的都是对的,固执己见,不听取他人意见,以至于到了一种自负的程度。而与此同时,“90后”又十分脆弱,他们做惯了家中的“小太阳”,凡事都有家长为其撑腰打伞,一旦在学校被教师批评,或者在求职时碰了钉子,更容易一蹶不振,感觉自己失败和无能,从而对未来的发展产生影响。

另外,“90后”还有一个显著的特点,即独立

意识与依赖心理的矛盾。“90后”多为独生子女,从小到大身边的同龄人只有同学,而没有兄弟姐妹,在家中,他们是父母唯一的掌上明珠,因此,他们经常独来独往,这使得他们养成了独立的性格和习惯。但是“90后”从小生长在父母的庇护之下,凡事都由家长处理妥当,他们自己无需操心自己的生活琐事,因此一旦要离开父母的保护开始自己独立的大学生活,很多学生都乱了章法,显示出极差的生活自理能力。

二、“90后”大学生德育教育困境分析

(一)“90后”道德观与价值观受到复杂社会的强烈冲击

新中国成立后,出生于50、60、70年代的人生长环境相对简单,从小受到的道德教育也是比较传统和正面的。例如,50年代的人极具爱国情怀,60年代的人注重集体主义,70年代的人也是从小听着“学习雷锋好榜样”长大的,他们更加具有奉献精神和合作意识。但是随着改革开放的深入,80年代的青少年便开始广泛接受多种文化的冲击,到了90后这一代人,他们成长于新世纪,是我国社会经济变革最为巨大的时期,他们所处的社会环境更加宽松和开放,信息传媒技术飞速发展,海量的信息使“90后”的思想更加活跃,但是良莠不齐的信息也无疑也对青少年带来了负面影响。在高度开放的社会和时代,本土文化与取向各异的外来思想冲击碰撞,如果年幼的90后无法恰当取舍,将会出现价值观错位、道德观混乱的后果。

(二)家长在快节奏的生活和压力下忽视了家庭德育教育

“90后”家庭道德教育的作用是极其重要的。因为“90后”少有兄弟姐妹,奉献、分享、合作的意识很难靠自己树立起来,所以需要父母长辈在潜移默化中向其渗透和灌输。但是普遍的现象却是:父母在快节奏的社会生活中,备感压力,每天都会在工作上倾注相当大的精力,于是鲜有陪伴子女的时间,加之只有一个掌上明珠,更是对

儿女极尽宠溺,好吃的好玩的想让孩子完全独享,不舍得亏待孩子一丝一毫。于是,不要说“分享精神”,即使自己的要求已经得到家长的满足,还企图得寸进尺,更进一步。大多数家长认为孩子小,长大后就会懂事,殊不知“不积跬步无以至千里”,当孩子的道德观完成形成后,就悔之晚矣。

(三)教师队伍鱼龙混杂,个别德育工作者责任心缺失

学高为师,身正为范,榜样的力量是无穷的,说十句不如做一次更让人印象深刻,因此作为德育教师,首先自己具备怎样的品德是十分关键的。然而事实上,教师也是普通人,普通人都有德行优劣之分,教师也一样。近一段时间以来,我们从众多媒体获悉很多教师失德的案例,作为一校之长,带多名女学生在宾馆开房,虽然事后受到了法律的制裁,但却难以弥补小学生遭受的伤害。这些披着教师神圣外套的人,离开课堂却做出令人发指的恶劣行为,试想这样的教师能够为学生做出怎样的表率?如何能够让他的学生成长为道德规范、品性健全的优秀人才?

三、针对“90后”大学生德育教育路径的探索与思考

(一)教师以身作则,做学生的道德典范

教师是教育工作的关键环节,没有一个过硬的教师队伍,教育的作用无从谈起,因此在“90后”大学生的德育教育工作中,首先应当加强教师队伍的建设,提高教师业务素质,让教师有能力、有资本对学生进行道德教育。

面对“90后”大学生的很多行为举止,50、60甚至70年代的教师都感到难以理解,无法与之思想沟通,但这不构成降低德育教育标准的理由,高校要加强对辅导员的业务培训及能力指导,要求教师结合当前社会经济发展状况以及当代大学生的思想变化不断更新自己的教育观念,以便能够贴近学生,引导他们正确认识社会、认清自我,塑造良好的人生观和价值观。教师要以身作则,言传身教均不可忽视。第一,在言传方

面,教师要做到以情感人,以理服人,通过直观、正面的表达方式,把正确的道德观念传达给学生。切忌生搬硬套、空话连篇。第二,在身教方面,教师自身必须具备高尚的道德情操,课上课下、生活工作、人前人后、语言行为都要表里如一,做一个受人尊敬的道德榜样,让学生以像老师一样为荣,希望和教师一样优秀,自然而然地去模仿,进而靠近榜样的形象。

(二)把握学生特点,构建网络德育平台

据第30次互联网发展状况统计报告,截止到2012年,我国即时通讯应用的网民占有率达到82.8%,用户达到4.45亿,互联网即时通讯工具已成为“90后”的重要交流方式。而网民中博客、空间、微博的使用率均超过50%,在网上,90后大学生思维更加活跃,情感更为真实,他们乐于通过网络记录生活、发表观点,每天登录自己的个人主页已经成为众多“90后”必做的功课,因此,如果教师能够把握这一特点和趋势,将德育课堂在网络平台构建起来,通过建立QQ群、开通德育教学空间、注册德育课堂微博账号让学生关注并参与讨论,通过这些平台以幽默、风趣、符合90后心理特点的方式渗透德育内容,吸引学生的点击和关注,并从中发现学生存在的隐性问题,在线教育引导,将会收到事半功倍的效果。

(三)尊重学生,平等对话,因材施教

一直以来,我们都在讨论师生平等的话题,很多学者提出过转变教师形象的观点,力求把教师从高高在上的神坛拉回到地面,让教师从知识的灌输者转变为知识的传播者和引导者,但是成效甚微,至今,仍有很多教师采取强制命令、经验说教、“一视同仁”的方法来完成教学工作,这一方法在德育教育,尤其在“90后”德育教育方面尤为失败。“90后”的孩子平等意识特别明显,希望与他人,包括教师身处一个平等的平台上,而不想做教学的附属品,同时他们渴望得到尊重,他们有着极其强烈的情感需求,每个学生都有非常鲜明的个性特征和心理诉求。因此作为德育教师,应该把如何改进自己的德育教育方式作为一个全新的探索和尝试。尊重学生是教育学生的起点,了解学生是教育学生的基础,学生不会相

信一个不懂得尊重他人的教师所说的任何话语,更不会配合一个不把自己放在眼里的老师开展教学工作。只有当师生之间真正实现了互相尊重,平等对话,教师关注学生的情感需求,了解不同学生的个性差异,做到因材施教,学生明白老师的良苦用心,知道老师是为了学生好时,教学工作才会顺利开展,教学效果才能有效体现出来。

(四)学校、社会、家庭有效结合,打造立体化德育网络

学校是教育的前沿阵地,但绝不是唯一的阵地,都说社会是一个大课堂,父母是孩子的启蒙老师,可见,学校、社会、家庭对于学生的成长都具有很大的影响。教师倾注再大的精力,学校投入再多的成本想要在德育教育上取得显著的成效,一旦学生走出校门,在社会上看到的都是黑白颠倒、是非不分、正反错位、善恶混乱的现象,那么必然会对学校的教育产生怀疑,不利于德育教育工作的开展。此外,家庭教育的作用也不容忽视,当教师苦口婆心地教导学生要学会与同学团结协作,在宿舍与室友和谐相处,掌握处理人际关系的技巧时,如果家长给孩子灌输的理念是“在集体生活中不能吃亏,处处都要比别人强”的

话,可想而知,学校的德育教育必将付之东流。因此,学校、社会和家庭都应重视起来,为了孩子的将来,共同打造一个全方位、立体化的德育教育网络。

自古以来,德才兼备就是衡量人才的重要标准,在德与才中,德甚至位居前列,可见德的重要性。在“90后”已经成为大学生主力军的时代,如何开展具有时代特征的德育教育工作成为教师的一大课题,面对一批批个性鲜明的“90后”大学生,教师必须认真分析学生的特点,提升自身业务素质,使自己更加适应当代大学生的德育教育工作,为社会培养更优秀的新世纪人才。

参考文献

- [1]张光映. 大学生道德知行背离的原因和对策[J]. 中国科技信息, 2008(3).
- [2]张宝君. 90后大学生教育管理探微[J]. 学校党建与思想教育, 2009(7).
- [3]林良盛. 90后大学生特点及其教育引导对策研究[J]. 哈尔滨职业技术学院学报, 2009(3).
- [4]滕飞. “90后”大学生的特征分析和高校育人工作的对策分析[J]. 北京教育(德育), 2010(1).

Exploration & Reflection of Moral Education on “Post - 90s” College Students

Li Zijun

(Jiangxi College of Foreign Studies Nanchang Jiangxi 330099)

Abstract: Since 2008, the first batch of “post - 90s” entered college, which has injected new vitality to college. Meanwhile, it also brought new challenges for college moral education. Due to the particularity of the growing environment of the “post - 90s”, they possess a lot of individualized mentality and personal traits. Considering the characteristics of “post - 90s”, How to carry out proper moral education for this generation of college students is a new exploration and reflection subject for moral education teachers.

Key words: “post - 90s”; challenges; moral education; exploration

开展生命教育,为高职生扬起生命之帆

刘紫瑛

(江西外语外贸职业学院 江西 南昌 330099)

摘要:本文从高职学生特点、高职教育本身特点等方面探讨了在高职院校开展生命教育的必要性;介绍了国内外生命教育的典型经验;结合高职院校特点,提出了在高职院校开展生命教育的内容和目标、途径与方法。

关键词:高职院校;生命教育;途径与方法

近年来,自杀、他杀现象在高职院校屡见不鲜。2007年11月,上海某高职学校一女生因感情问题从7楼跳下,摔成重伤,休学治疗。2008年6月,该校一名大一男生因学校不允许其带电脑到学校,当着其父亲和老师的面从十楼一跃而下,酿成悲剧。2011年9月,南京某职业学院一名女生因感情纠葛企图杀害室友,被同学发现将室友送入医院,因抢救及时挽回了年轻的生命。频频发生的高职院校学生自杀事件与高职院校忽视对学生的生命教育有一定关系。自二十世纪末以来,我国的高职教育取得了迅速的发展,给社会提供了大量的技能型人才。高职教育的目标是培养面向生产、面向基层、面向服务及管理第一线岗位的实用型、技术型和技能型专门人才,它符合了当今社会对技术人才的需求,也是高职院校不同于其他高校之所在。然而,由于高职院校的重技术、轻人文的教育思想,只是开设了法律、思想道德修养等人文课程,绝大多数高职院校没有开设生命教育课程,而且,其他的人文课程开设的课时也非常有限,这可能是导致高职学生出现自杀、伤害等践踏生命事件时有发生的重要原因。

一、加强高职生生命教育的必要性

首先,这是高职教育本身的需要。高职教育

是学生人生观、世界观形成的一个重要时期,因此,在高职教育中探索和实施生命教育,使学生对生命的重要性、对生命的本质有更深刻的体会,对于他们以后实现人与社会、人与自然的和谐,培养学生完整人格有很大帮助。高职教育不仅要注重学生技能的掌握,更应注重其整体生命质量的提升。职业院校教育的目的不是使学生成为掌握某种技能的“有用的机器”,而是使其成为“一个和谐发展的人”,生命教育正是教育学生学会尊重生命、了解生命、懂得生命发展的特点和发展规律,树立起正确的价值观和人生观,探索生命意义与目的,最终实现生命的和谐发展。

另外,为适应高职生的身心特点发展的需要,高职院校也有必要加强生命教育。如今的大学生多为独生子女,而且高职生的文化基础相对本科生差,对生命价值的认同也不及普通大学生,还缺乏社会经验和抗挫折的能力,一旦他们遇到困难和挫折,就会一蹶不振甚至走极端。在入校之后,有些同学总感觉所在的学校和他的理想相差太多,加上家长对高职院校的认同程度也不是很高,从而产生了自卑和抵触情绪,促使他们产生失落感。一部分学生辨别能力低、自控能力差、沉迷网络游戏;一部分学生面对学习压力、人际交往压力,特别是日益严峻的就业压力,他们没办法很好地调节,对未来的发展倍感迷茫,

压抑、失望、无助的情绪经常伴随着他们,还有的学生由于情感问题没有得到正确解决,最后导致自杀。因此,在高职院校针对高职生的身心特点开展生命教育,引导学生形成乐观、积极、勇敢等优良品质,形成正确人生观和价值观是非常有必要的!

二、国内外生命教育启示与借鉴

(一)美国生命教育

美国对生命教育的关注起步较早。20世纪20年代,美国开始实施“死亡教育”,帮助学生建立对死亡的正面理解,帮助学生直面死亡、正视死亡、理解死亡。第二次世界大战后,美国开始强化了科学、数学等科目的重要作用,忽视生命教育,导致一系列社会危机,青年人失去生活的方向感,时常感到迷茫、困惑,吸毒、自杀等危害生命的现象日趋严重。1968年,美国学者杰·唐纳·华特士在这种背景下提出生命教育思想,并且开始践行生命教育。生命教育开始受到美国的重视。自20世纪60年代起美国共进行了五次教育改革,每次改革都非常重视生命教育。例如,《2000目标:美国教育法》中规定:各地教育单位应增设反毒品、酒精系列的课程,作为教育的必修课程;关于毒品和酒精的知识应作为生理健康课的重点内容;要求每个学校都必须摆脱毒品和暴力,成为无武器、无酒精、无毒品、无暴力的地方。《美国2000年教育规划》中提出:“每一个学校都应该是安全的、没有毒品的。”

目前,美国的学校普遍开设生命健康教育课程,同时在人文教育中渗透着大量生命教育的内容。美国的生命教育课程内容大致分为品格教育、迎向生命挑战的教育、情绪教育三部分,包括两大类,一类是生命认知教育,一类是生死意识教育。生命认知教育包括尊重生命的教育,包括尊重自我和他人的生命,以及对自然界万物的生命持有敬畏之心。生死意识教育包括引导学生辨别自杀的警告信号,提高学生对自杀行为的觉醒,感知死亡等方面的内容,还包括求生基本技能的教育,向学生传授在突发事件中如何自救等方面的内容。

(二)日本生命教育

日本于1989年的《教学大纲》中,针对青少年的自杀和欺侮,以及杀人和破坏自然资源等日益严重的现实问题,提出了以尊重人的精神和对生命的敬畏的观念来定位道德教育的目标,培养具有个性,致力于民主国家和国家的发展,主动为和平的国际社会做出贡献的具有自主性的日本人,教育青少年要热爱生命,抵制邪教的诱惑,坚强面对挫折。2005年,日本文部科学省在年度新文科教材说明中,提出了“支持‘活出生命力’的心与身”的主题,指出“活出生命力”以“健康的身体”、“富有的人性”、“确实的学力”为三大支柱,鼓励青少年健康成长,培养丰富的人性以及体验环境,其实质就是生命教育政策。近年日本流行的“余裕教育”是生命教育的重要内容之一,以“热爱生命,选择坚强”为口号的“余裕教育”提出让青少年认识到生命的美好和重要,引导青少年热爱生命。

目前,日本学校生命教育在内容上注意培养学生富有的人性,具体有对于美的东西和大自然心存感动、重视生命、尊重人权等基本的伦理观,贡献社会的精神,自立心、自制心、责任感、体贴他人、宽容他人等方面的内容。在学校教育内部,学校提供给学生专门的心理咨询服务,学校设置心理咨询室,配备专门人员,为学生提供心理问题疏解的渠道。注重开展青少年体验活动,鼓励学生经常到牧场体验生活,通过与动物相处,开发孩子善良的天性。利用周末让青少年到农业学校体验农村生活,重视吃苦耐劳的精神以及健康的体魄训练等。此外,生命教育的实施重视学校、家庭、社会等各方面的协同合作。例如,学校建立支持家庭教育的网络,积极开展家长培训,定期组织学校与家庭之间的交流。在加强学校与社会合作方面,与从事社会教育的有关组织合作,积极开展服务社会和体验自然的活动。日本的公共机构、市民团体、市民活动中心、公立图书馆等都积极地参与对学生的教育。日本生命教育重视精神上 and 人性上的培养,注重校园、家庭、社会一体化教育。

(三)台湾生命教育

相比较而言,台湾地区的生命教育在国内开

展的最早,由民间团体于1976年从日本引进,1997年台湾教育行政机构成立“生命教育推广中心”,组织有关专家规划《生命教育实施计划》,设计生命教育课程、编写教材、培训师资等。2000年台湾教育行政机构设立“学校生命教育专案小组”,同年8月成立“生命教育推动委员会”,将2001年设定为“生命教育年”并发布“生命教育先导计划”正式将生命教育理念纳入小学到大学十六年学校教育体系内。学校生命教育在台湾被当做一个系统工程,包括生命教育目标设定、生命教育课程的构建与教材的编写、生命教育师资的培育等都得到了全面的发展。生命教育在台湾地区得到了全方位的推进,目前正呈现蓬勃发展的态势。

目前,在台湾生命教育的实施强调实践的作用。将生命教育当做一种身教重于言教的实践性教育,以具体的行为教育人。例如小学“生命的旋律”教学,主要是在参观台大医院的活动中通过让学生参观产房、婴儿室、手术室等,使学生了解生命的起源,体验生命的诞生,并理解生命的尊严。生命教育在学校教育系统内的实施通过生命教育课、渗透式两条主要途径开展。独立的生命教育课是台湾进行生命教育的最主要途径,并规定了课时,设置了专门的教师。“生命教育课”在“伦理教育课”基础上改设而来,设置了专门的生命教育教材及生命教育手册,周课时为两节。渗透式也是一条重要途径,将生命教育渗透到各科教学和学校的其他活动中实施,通过课堂教学和课外活动来完成。在课堂教学中,与生命教育有关的各科目教师渗透生命教育的理念,整合一切有利于生命教育的资源,增强教育效果。针对生命教育实践性很强的特点,通过形式多样的课外活动,让学生在活动中了解和掌握生命知识,从而形成正确的生命态度,增强生命意识。

三、高职院校生命教育的主要内容与培养目标

针对高职院校学生的身心特点,同时考虑职业教育的特点,高职生命教育要有别于中小学生的生命教育。高职生命教育要以生命的孕育和生产过

程为内容,让学生懂得自己的生命是来之不易的,从而实现珍惜生命和爱护生命教育;以积极乐观的态度去发现生命之美为内容,使学生热爱生命、感觉到生命珍贵;以感恩与奉献为内容,让学生真正明白生命教育中的责任和担当,遵从社会赋予生命的责任与义务;以生命的曲折和艰难为内容,培养学生的自信和坚强;以理想与价值为内容,树立起正确的价值观和人生观!

当前,许多人追求知识的最终目的是为了享受知识带来的财富和便利,而不是为了增长智慧、完善生命、提升精神 创造生活意义和提升生命价值,于是,物欲横流、行尸走肉,人们的价值观在迷失。生命教育的目的就是要引导学生正确认识生命,培养学生珍惜生命、尊重生命、热爱生命的态度,增强生活的信心和社会责任感,树立积极的生命观,使学生善待生命、完善人格、实现生命的意义和价值。

四、高职院校生命教育的途径与方法

(一)开展生命教育大讨论,全面提高教师的生命教育意识,深化高职教学改革

教师作为生命教育的实施者,只有对生命教育的内涵、生命教育的价值、生命教育的目的和意义深刻领会,才能有的放矢地去实施教育,才能以自己的生命体验努力做到为人师表,并促进学生生命的健康成长。在学校开展生命教育,必须发挥全体教师的力量,不能仅仅依靠几个教师,否则很难形成良好的生命教育气氛。为了树立教师们的生命教育理念,可以通过在全校教师中开展生命教育大讨论的方式,全面提高教师的生命教育意识,主要包括自身对生命的认知、情感与技能,对生命充满热爱、尊重、关怀和热忱,这样才能将生命教育融入高职教学改革中去,从而激发学生对生命的感悟和热情。

(二)开展生命教育课程,同时将生命教育渗透到专业课程中去

在高等职业院校可以开设独立的生命教育课程,内容包括欣赏生命、良心的培养、信仰与人

生、生死尊严、社会关怀与社会正义等教学单元,可用公共选修课或公共必修课的形式开设。要采用灵活多样的方法,创造充满鼓励和温暖的课堂。例如进行死亡教育,不仅仅要讲死亡和死亡的严重后果,更多的是讲生活,样才能活得更精彩,让学生学会体验身边每一天的美好。在学习过程中,要根据学生的知识基础和年龄特点,有选择地运用各类材料。结合教学内容,对学生进行认识生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命,提高生存技能和生命质量的教育活动。同时充分运用与学生密切相关的事例作为教学资源,为学生提供真切的活动情景或场景。教师在教学时要采用讲解、示范、游戏、比赛和活动等方法,帮助学生了解生命知识和技能。教学活动形式力求多样化,要理论联系实际,采用社会调查、主题辩论、生命主题沙龙等活动形式和合作、研究的学习方式等,利用多种手段和方法开展生命教育活动。还要充分利用现代信息技术资源,注意把课内的学习活动与学生日常生活及行为习惯紧密联系起来。

要保证生命教育较好的开展和落实,不仅要开设生命教育课程,还应当将生命教育渗透到所有高职开设的课程中去,充分挖掘各门学科中生命教育的知识,在开展学科教学的同时开展生命教育,如一些专业课都蕴含着丰富的有关生命的知识,都能让学生了解生命的起源和发展,认识生命的奥秘,让学生感受生命的力量,欣赏生命和生活的美。

(三)建立长效机制,营造良好环境,持续开

展生命教育

生命教育要取得成效就要建立长效机制,从学院的领导层重视开始,制定出相应的政策制度保障措施,并落实到教师培养和机构建立上,如派送骨干教师到先进地区学习和交流和培训,建立“生命教育指导中心”、“心理咨询室”、“危机干预中心”等等。学院还要树立“以人为本”的管理理念,提高服务意识,营造关爱生命、尊重生命的校园文化,创造一个生命舒展、生命涌动的和谐校园。事实上,在生命教育实践中,学生生命态度的形成并不是单纯依靠课堂教学和实践活动来完成的。只有当学生在和谐的校园文化 and 精神氛围中,得到积极、健康、高尚的精神熏陶,逐渐形成个体的生命尊严感,才能形成不断的、正面的生命体验,才能真正触动他们的心灵,才能感受到美好人性的呼唤,才能最终形成积极的人生态度,真正地实践人生理想。

参考文献

- [1]张振成. 生命教育的本质与实施[J]. 上海教育科研, 2002(10).
- [2]鲁洁. 教育的返本归真[J]. 华东师范大学学报-教育科学版, 2001(4).
- [3]孙桂芳. 高职院校学生生命教育的内涵与途径[J]. 荆楚理工学院学报, 2011(10).
- [4]盛天和. 港台地区中小生命教育及其启示[J]. 思想. 理论. 教育, 2005(9).
- [5]姬咏华,杜咏梅. 美国大学生生命教育的特点及启示[J]. 前沿, 2010(24).

Life Education, Raising the Sail of Life for the Higher Vocational College Students

Liu Ziying

(Jiangxi College of Foreign Studies Nanchang Jiangxi 330099)

Abstract: The paper discusses the need to carry out life education in higher vocational college from the characteristics of higher vocational college students and vocational education. It also introduces the experience of life education at home and abroad, the contents, training objectives, methods and approaches of life education in higher vocational college.

Key words: higher vocational college; life education; methods and approaches

浅析《西游记》中的女性形象

吴健峰

(江西外语外贸职业学院 江西 南昌 330099)

摘要:吴承恩在《西游记》中,别有深意地塑造了众多栩栩如生的女性形象,这些女性因为欲望使得身份在女神、凡间女子、女妖之间灵魂转换,具有相似性,又有思想和精神境界的极大差别。这些形形色色的女性形象是作者人生体验和社会感受的多层次体现,所透射出的鲜明独特的时代意蕴和审美意义,表达了没有欲望的女人才完美的核心理念。

关键词:女性;女神;凡间女子;女妖

一、《西游记》中的女神形象

《西游记》中塑造了众多的女神形象,如观世音菩萨、嫦娥仙子、黎山老母、普贤、文殊、毗蓝婆菩萨、王母娘娘等等。他们通常无欲无求、善良可亲,危急时刻救唐僧师徒于水火,几乎是有求必应。作者将这些女神的形象塑造得完美高大,将其作为自己意识中女性人格道德的典范树立起来,代表了作者所认为的女性人格意识中的超我部分。正是由于作者这种将女性菩萨作为女性超我人格代表的创作意图,才使得《西游记》中的菩萨较此前作品更多地赋予了这些女性神人性化因素,而不是让她们面目模糊、容貌死板地躲在袅袅香烟之后。这一点在作为女性菩萨代表的观音形象身上体现得尤为明显。

大慈大悲的观世音的形象是随着佛教与中土文化的结合,而发生演变。在南北朝时逐渐以女身相替代男身相出现,经唐代的进一步发展,女相观音愈加深入人心,宋代观音就定型为端庄秀美、慈祥可亲的女神了。这一演变,彰显了佛教及佛教神灵进入中土后,糅合中华民族独特的文化心理及审美意识,而适当地改变自身以求被

中土民众接受的演进历程。

首先她是民众扶危济困的依托,并最终定位为一位端庄秀美、大慈大悲的女性形象。早在元末杨景贤《西游记杂剧》中,观音就已介入取经故事,但其斩魔除妖,点化世人的描写,仍带有浓重的宗教色彩,是佛法神力的抽象体现。剧中的观音形象缺乏生动性,性格特点也不够鲜明,也看不出性别特征。小说《西游记》中的观音走下香烟缭绕的神坛、走下受人膜拜的神位,作者使她的形象发生了实质性的变化,她虽然还身在佛教之中,但已超越了宗教人物的框架,具有了人性美和艺术美。观音是作者着力塑造的理想女性,她摒弃凡间女人的一切欲望,但又有她们的喜怒之情;她随心所欲,无牵无挂,却从不逾矩。她的清心寡欲、完美无缺,是作者对现实女性净化、美化、圣化的结果,这种集现实女性之美于一身,对其理想化、神圣化的塑造方法,使观音形象既具有人间的世俗之美,又有女神的圣洁无瑕之美。其次,作者通过他人或者干脆让观音自己来表露心态,赋予观世音形象一些人性意味。在多次帮助唐僧的过程中,她曾多次放下尊贵的菩萨身份,化作村妇、道士,言语形态一如凡人。观音也

会同太上老君打赌净瓶水的神奇功效,得知红孩儿化作她的模样骗人也会生气地摔瓶子,甚至同悟空斗嘴调节心情。最后再从她对悟空的态度来看,两者关系随性变化。她常骂悟空:“泼猴!”但是教导结束后,一定是不遗余力地加以援手。只要孙悟空出面求救,再困难也会援助其师徒。作者给观音增添了浓厚的人情味,把高高在上的菩萨与人拉近了,也正是这些细节性刻画使观音形象有血有肉,更加丰满。

在这些描写中,我们不难发现,观音不再是躲在云缭绕中面貌朦胧的神秘仙班,而是一位具体可感、和善可亲的女菩萨,充满了人性气息。作者有意将她们作为一个女人角色来塑造,在这些女神身上更多地是人性的体现。她们端庄秀美,可亲可爱,并以引导者的身份指引着男人事业的发展,是作者心中理想女性的化身。正是由于作者赋予这些女菩萨们更多的人性因素,才使她们成为《西游记》中女性形象的人格特征中超我的代表。作为人格结构中代表理想的部分,作者在塑造这些女神形象过程中,虽然不可避免地受到当时道德规范,内化社会及文化环境的价值观念的影响,带有一定的历史局限性,但是相比较而言,这些神性淡化,人性突出的女菩萨的塑造,明显带有创造性,融入了作者的创作理念即通过这些形象表达了自己心中对完美女性的赞美。

女性的地位是由其阶级地位所决定。女神是作为女性神明,是高高在上、高人一等、超越世俗的。但是,由于生产力的决定性,男性在社会地位中的统治地位,导致漫长的封建社会的男尊女卑观念发展到极致。女性成了男性的附庸,远古对女性(神)的崇拜也演变成了明后期的对女性歧视和恐惧,潜在的女性崇拜成了文化暗流,表现在宗教领域就是对女神的崇拜,作者此处对众位女神的尊崇态度就是这股文化暗流无意识的表现。

二、《西游记》中的凡间女子形象

在小说《西游记》构筑的幻想世界中,涉及的

凡间女子并不多,仅西梁女国中的国王、唐僧的母亲、百花公主和几个王妃等。在这些普通女子身上,作者灌注了当时社会中平凡女子的影子,她们有血有肉,有爱有恨。既无法摆脱当时社会道德的约束,又对待自己的本能欲望大胆地追求,成为作者女性观中女性自我人格的代表。也侧面反映了当时的时代精神以及传统道德观念的变异。其中尤以女儿国国王最为典型。

作为小说中形象最为鲜明的世俗女性,女儿国王对爱情大胆地追求给令人印象深刻。作为一个高高在上的女王却具备十足的凡尘女子所拥有的情欲。她美丽、聪慧,但也毫不掩饰自己对美好爱情的渴盼。小说中女王与唐僧的对话,百转千回的柔情,深刻的眷恋,爱一个人就让他幸福的决绝,淋漓尽致。当唐僧师徒来到女儿国倒换关文时,一见到风姿英伟、相貌轩昂的唐僧,她立即表示,愿舍弃九鼎之尊、以一国之富,招御弟(唐僧)为王,自己为后,生子生孙,永传帝业。毫不犹豫地采取积极、主动、大胆的追求方式。其娇媚、温情、大胆,让唐僧战战兢兢,止不住落下泪来。女王所表现出的积极、大胆追求爱情婚姻的正面形象与唐僧形成了鲜明的对比。即便如此,在过程上女王仍然遵循礼教,并未倚权仗势,而是请当朝太师做媒,迎阳驿丞主婚,向唐僧求亲。可见,女王招赘,仍然是在社会道德的规范下,不失礼仪和诚意。在唐僧逃走后她也觉得“错认了中华男子,枉费了这场神思而自觉惭愧”,女王的“自觉惭愧”也恰恰说明了封建道德对自然情欲压制的胜利。

相对于女王对唐僧以自然情欲为前提的情而言,《西游记》中的众位凡间女子,作者最为满意,因而着力作为孝女形象塑造的是丞相的千金小姐唐僧的母亲殷温娇。婚后随夫去江州赴任途中,被艄公刘洪、李彪谋害其夫,将强占为妻,并冒充其夫赴任,唐僧母亲只因身怀有孕,始终惦记着年迈的婆婆,所以,她忍辱偷生,“权且勉强相从”,生下遗腹子即后来的唐僧后,投入江中。在十八年后,父亲提兵报仇,丈夫还魂再生,

终于等到了合家团聚,作者却为职责已尽的满堂娇安排了“毕竟从容自尽”的结局。这是典型的受封建道德约束的女性形象,是传统道德观念战胜了同丈夫父亲团聚的意愿的结果。唐僧母亲在社会道德约束下没有办法原谅自己失节的过失,选择自尽也是当时女性自我意识的基本体现。而百花公主所面对的自然欲望和社会道德的矛盾就在行为中表现得摇摆和犹豫。在第二十九回中,百花公主本是披香殿侍香的玉女,因欲与星宿奎木狼私通而思凡下界,托生于皇宫内院,奎木狼也不负前约,宁肯变作妖魔,和她做了一十三年夫妻并且生下两个孩子。在书中这对夫妻婚缘天定,也很恩爱,但是百花公主投胎成凡人后,就有了社会道德礼教的约束,所以她仍然想回宝象国,乃至最后出卖丈夫,社会道德战胜自然情欲,最终成为符合当时社会礼教的普通女子。

不管是女儿国女王因为被压抑已久的自然欲求被焕发而萌生“指望和谐同到老”的“真情告白”,还是与奎木狼分手时百花公主的喃喃自语,以及殷丞相的“此非我儿以盛衰改节,皆因出乎不得已,何得为耻!”的痛心诘问,无疑都揭下了封建传统道德的虚伪面纱。小说《西游记》中这几位女性形象就是这种矛盾的承载体,成为作者女性观中自我人格特征的代表。道德观念压制了女性自然的欲望也体现了作者女性观中自我的人格意识。通过这些世俗女性形象,作者将明代中后期的人性解放思潮表现出来,将女性追求自然欲望与社会道德规范的冲突矛盾表达得淋漓尽致。

三、《西游记》中的女妖怪形象

在某种程度上,《西游记》中的女性妖怪给人印象之深刻要超过一些面目模糊的男性妖怪。甚至也超过了作为主要人物出现却默默无闻的沙僧。

“地反物为妖”,反常、怪异、邪恶、美艳成为普遍意识中女妖的基本含义。她们给人的感觉

是大胆主动、妖媚淫荡。概言之,不符合封建社会普遍要求和道德伦理的女性的代名词就是女妖。《西游记》中这些女妖作为取经力量的阻碍,与书中面目狰狞丑陋的男性妖魔相比,几乎是清一色的美女,个个有沉鱼落燕之容、闭月羞花之貌。不管是想吃唐僧肉以求长生不老;还是想采唐僧真阳用以成仙;还是真心想与唐僧作夫妻,完全以原始基本欲望、冲动的满足为愿望。她们不理睬社会道德行为规范,追求个体的舒适,生存及繁殖。为行文方便,特分类说明。

第一类是追求长生的女妖。如白骨夫人,金角大王的母亲九尾狐,灵感大王的义妹斑衣鳜婆,盘丝洞七个蜘蛛精,以及间接想吃唐僧肉的比丘美后白面狐狸。追求长生不死或许是生物体本身最原始最基本的欲望吧。这些女妖也不例外,她们用尽各种手段,最为典型的是白骨精,她狡猾善变,善于挑拨离间,她变作少妇时,花言巧语,被悟空识破真相,一棒打死后,仍不甘心,一会儿变作老太婆,一步一声寻找女儿;一会儿又变作个老公公,讲什么“一生好善斋僧,看经念佛”,直至挑拨离间成功。作品中,对女妖的这种追求长生的欲望描写着墨颇多,或者说可以说她们代表的是女性意识中追求长生的本我人格。

第二类是追求成仙的女妖。这里所说的成仙与普通凡人追求长生的成仙不同,这类女妖追求成仙是为了等级的提升,或者说是对自己价值的肯定。这类女妖包括琵琶洞蝎子精和天竺假公主玉兔精。如果说《西游记》中作为正面形象的唐僧的事业是取经,那么这些女妖的事业便是成仙。这些女妖以唐僧真阳为她们成仙的捷径,或者色诱,或者逼迫。有的只是明目张胆地勾引和对成仙事业狂热的追求:蝎子精摄得唐僧回到琵琶洞,弄出十分娇媚之态,携定唐僧说:“常言黄金未为贵,安乐值钱多。且和你做会夫妻儿,耍子去也。”玉兔精假扮天竺公主,结彩楼,抛绣球,欲招唐僧为偶,采其元阳真气,以成太乙上仙。从人性角度来说,不管是真的成仙还是事业的成功,都是她们渴望得到认同或者是自我满足

的表现,而这似乎是生存价值的一种追求。体现的是女性人格中自我满足的本我。

第三类是追求爱情的女妖。如荆林岭树精杏仙,陷空山无底洞金鼻白毛老鼠精,以及最初欲与牛魔王终老的玉面公主。作为一个风姿英俊的男人,对这些无视社会规范以自然欲望为前提的女妖来说,唐僧具有绝对的诱惑性。为了自己的爱情,树精杏仙、地涌夫人老鼠精等等这些女妖摆出千般娇态,使出万种风情,无需世俗所谓的三媒六证,为了能和心中的所爱结合而完全无视女性理应恪守的森严的封建礼教,成为人性中原始情欲的化身,这恰恰是女性本我人格特征的表现。

结 语

可以看出,小说《西游记》中的女性形象不管是神、人或者妖,都带有极强的人性符号,体现了作者自身精神世界及当时社会对女性的观点和态度,并在创作中不自觉地分别赋予神、人、妖以超我、自我、本我的人格特征,立体化地表达了作者独特的女性观。

不可否认的是任何作家都不可能脱离自己所在历史时代进行创作。也使得作者所认为的女超我、自我和本我意识带有不可避免地历史局限性。但是我们依然可以看出其中所透露的社会传统道德的改变和当时社会观念的变异。不仅如此,这种贯穿全书的立体化的表达方式也独树一帜,体现了作者一定的创作高度。从文学发展的角度来看,小说《西游记》中女性形象所蕴含的丰富的人性因素是此前文学作品中是极为罕见的。

参考文献

- [1]吴承恩. 西游记[M]. 北京,人民文学出版社,1980.
- [2]李贽. 批点西游记序[A]. 朱一玄,明清小说资料选编,济南,齐鲁书社,1990.
- [3]胡适. 《西游记》考证[A]. 陆钦,名家解读《西游记》[C]. 济南.
- [4]郭健. 经乃修行之总径,佛配自己之原神[J]. 社会科学家,2007 第1期.
- [5]田娜. 浅谈《西游记》中的道教理想[J]. 北方文学(下半月),2011 年05期.

Analyses on The Female Images of “Journey to the West”

Wu Jianfeng

(Jiangxi College of Foreign Studies Nanchang Jiangxi 330099)

Abstract: Wu Chengen shaped the images of women in his ‘Journey to the West’ who were not true to the real life but had the likeness profound meaning. These women makes their identities convert among goddess, mortal woman and banshee which has great similarities and difference in thought and spirit. These female images at multiple levels of every hue is the life experience and social experience of the author embodies the era meaning, unique and esthetic significance reflected in the core idea and expresses the concept that a perfect woman would better have no desire.

Key words: Female; goddess; mortal woman; Banshee

育生命自觉 创幸福校园

——论耀邦红军小学的“生命化教育之梦”

周淑芳

(江西外语外贸职业学院 江西 南昌 330099)

摘要:叶澜教授认为“教育的根本使命是培育人的生命自觉”。文章阐释了生命自觉的特点以及与教育的重要关系。并以生命化教育为引领,论述了共青城耀邦红军小学的生命化教育建设之梦,也提出了生命化教育的普遍建设途径。

关键词:生命自觉;生命化教育;幸福校园

共青城耀邦红军小学前身为南湖小学,创办于上世纪50年代末,至今已经走过了60多个风雨春秋。60多年来,这所承载着历代共青人无限希望与梦想的学校,见证了共青拓荒者筚路蓝缕的奋斗历程。尤其是近10多年来,在共青改革转型波澜壮阔的历史进程中,我作为学校的重要一员,与师生共历了学校闯过的无数疾风骤雨、急流险滩。如今风雨初过,隐见彩虹,虽已过知命之年,但我心中仍怀一个魂牵梦绕的“生命化教育”梦想!

一、教育的根本使命在培育生命自觉

我国当代著名教育理论家、华东师范大学叶澜教授认为“教育的根本使命是培育人的生命自觉”。

(一)“生命自觉”是人类生命的本体特征

人的生命自觉是对自己的力量、自己的生活、自己的世界及其最高意义的自觉意识和不懈追求,它包括三个层次:个体生命的自觉、群体(社会、文化)生命的自觉和类(物种)生命的自

觉。从教育学意义上讲,“生命自觉”是人的生命成长和发展的基本取向,强调人的生命发展主要是内在动力主导和自主推进的结果,而非来自于外力的促进。

教育是培养人的事业,而“生命自觉”是人类生命的本体特征,唯有“生命自觉”,人方成为“人”。这是古今中外先哲的共识。近代思想大家冯友兰先生认为“觉解”是人之为人的根本所在。民国时期“乡村建设运动”领军人物、著名学者梁漱溟先生认为“人心基本特征即在其具有自觉。人类之可贵在其清明自觉,人类之可怜在其不能清明自觉。”佛教中的“佛”字本义正是“觉者”。儒家强调“自反”、“自省”、“反求诸己”等皆是“生命自觉”诉求的另一种表达。大教育家孔子的千古名言:“吾十有五而志于学,三十而立,四十不惑,五十而知天命,六十而耳顺,七十而从心所欲,不逾矩”更是这种清醒的进取自觉精神的最佳注解。大思想家马克思认为:“一个种的全部特性、种的类特性就在于生命活动的性质,而人的类特性恰恰就是自由自觉的活动。”

(二)培育“生命自觉”是时代的呼唤

近代以来,伴随着社会生活各领域内工具理

性对价值理性的僭越,哲学家惊呼不仅“上帝死了”,而且“人也死了”!现代人在享受丰富的物质生活的同时,精神生活却极度的“贫困化”了。寻求感官刺激,享乐主义,物欲横流,腐败堕落,自杀吸毒,生态毁灭。他们有智商而没智慧,有前途而没有壮志,有文化没有教养,有知识没有思想,有青春没有热血,有个性没有品行,有理想没有实践。他们依然活着,却没有了“灵魂”;他们享乐着每一天,却体验不到“幸福”。自我的失落与沉沦、生命意义的丧失成了我们这个时代的“癌症”。因此,在这个浮躁与功利的社会中,作为擎乘人类希望之光与成长力量的教育活动,必须重新回到人性问题的原点,有勇气和智慧承担起“培育个体生命自觉”这一教育自身的根本使命,为人类未来的发展创生力量与希望。

二、生命自觉需要用生命化教育来唤醒

培育个体生命自觉,成就一个真正的觉醒、智慧的人生理应是教育的根本旨趣,然而我们无不心痛地震惊于时下病理性教育中“生命自觉”的失落!

(一)教育中生命自觉失落的表现及其原因

这“失落”具体表现为学生的自我选择之感、自我规划之缺、自我角色之淡、自我力量之弱。他们心智或精神上的成熟状态与其年龄水平竟然出奇地不匹配;他们大把大把地蹉跎宝贵的生命岁月,一次又一次地犯着同样的错误;他们只是一味地埋怨外界环境对他们的不公,而极少甚至从不主动更新自我;他们对于人生好像没有任何的规划,似乎不知道自己的潜能在哪里,自己的方向在哪里;他们也不知道甚至无法意识到如何在现有的条件、环境下一步一步地积蓄自己的力量,实现自己的人生目标。

自我选择之感:接受了多年的学校教育,学生却仍然不知道自己想要什么,不会选择,盲目选择,甚至逃避选择。据一位心理学工作者对一所初中学生的调查,当问到在生活和学习中遇到难题,一时解决不了该怎么办时,150名学生几乎

异口同声回答:找父母老师解决。当问到今后准备从事什么职业时,竟有70%的学生说要问父母后才能回答。这不能不说是教育的悲剧!

自我规划之缺:多年单一的学校教育生活使得学生过分依赖学校制度生活的惯性,看不到人生发展的多样性。日复一日、年复一年地在这样已被安置好的“净化”环境中生存,逐渐丧失了对自己生命发展主动权的领悟和实践,人生没有规划,随波逐流。

自我角色之淡:只知道自己是“学生”,而无法深度体验和领悟:在家庭生活中他们是子女或兄妹;在经济生活中他们是消费者、讨价还价者、潜在的生产者;在社会生活中,他们是小区或乡村的正式成员;在政治生活中,他们是有权利和义务的公民;在文化生活中,他们是文化的享用者、贡献者、创造者;在自我的精神生活中,他们是自我对话者;在感情生活里,他们是情感丰富的男人或女人,未来的丈夫或妻子,今后的父亲或母亲……

自我力量之弱:面对困难与挫折,怨恨盛于自信,牢骚多于行动,缺少直面的勇气和智慧,手足无措,逃避退缩,甚至采取自杀等极端的手段也不鲜见。

造成这种“失落”的根本原因是两个错误的教育观念:一是想当然地认为随着年龄的增长,人的“自我”会随之自然而然地“成熟”。殊不知年龄的增长并不等于人的“成熟”。“成熟”不是“等”来或突然“冒”出来的,而必须付出辛苦、意志、行动、智慧、真诚去“生成”。二是想当然地认为一个人受的教育越高、读的书越多,就能比别人更明白生命的真谛,就更能了解自己,开发和提升自己内在生命能量。殊不知,在没有“生命自觉”的教育中,千千万万个鲜活的生命失去了无数个可能锤炼自我、丰富自我、提升自我的宝贵机会,迷失了生命的航向。

(二)用生命化的教育来唤醒“生命自觉”

如何唤醒生命自觉?耀邦红军小学确立了“以红色教育励志,以生命教育修身”的教育理念。

人的“生命自觉”是在成就自己和成就事物

的生命实践活动形成的。按儒家的说法就是“内圣外王”的修身之实践。成就自己就是“内圣”，儒家认为基本方法是内省、反求诸己，关键是“立志”。成就事物就是“外王”，基本方法是“推己达人”，关键是要有“知其不可为而之”这种“自强不息”的进取精神。我们学校提出“以红色教育励志，以生命教育修身”的教育理念就是基于此认识。

从“成己”角度看，基于人的未完成性，生命化教育有三大任务：认识自我，培养正确的自我意识；悦纳自我，欣赏生命意义；实现自我，增进生命智慧。认识自我又包括三层含义：一是明白“人是什么”，教会学生成“人”；二是明白“自身这种人是什么”，教会学生选择做何种人；三是明白“自己这个人的惟一性是什么”，教会学生“活出个性，活出自我”。悦纳自我就是要学生根据生命对自己提出的问题以及自己对问题的理解，形成正确的自我评价，知道“自己为何而活着”，寻求自己的生命意义，确立自己的人生使命。实现自我就是要教会学生与世界打交道的生命智慧，这种生命智慧可以分为旨在认识世界的理论智慧（包括知识性理论智慧、方法性理论智慧和态度性理论智慧）和旨在改造世界的实践智慧（规范性实践智慧、效能性实践智慧和存在性实践智慧，即“做事”的合理性、有效性和意义性）

从“成物”角度看，基于世界的未完成性，生命化教育要教会学生正确地改造世界的本领，将来使世界能在他们自觉地“参天地之化育”的生命实践活动中不断生成，不断变成一个合乎人的需要的存在，一个与人共生的存在。从这个意义上，要培育学生在敞开事物的本体属性、敞开事物的价值属性、改造客观世界方面的实践自觉性。在自觉地敞开事物的本性方面，教育要自觉地根据事物自身的显现方式来建构觉解事物的方式，调动学生认识世界的能动性。在自觉地敞开事物的价值方面，教育要使学生的思想境界从个体的功利境界，提升到社会的道德境界，进而提升到生态的天地境界。从自觉地改造外在世界方面，教育的关键是要引导学生自觉地通过“社会实践”这一基本途径，在改造主观世界与客

观世界相统一的过程中，正确处理好“实然”与“应然”之间的关系。

三、创建以生命化课堂为核心的生命化教育实施体系

为推进生命化教育，耀邦红军小学制定了以生命教育为核心的特色化学校建设方案，积极构建生命化教育体系，努力创建“红色校园、书香校园、幸福校园”。

（一）实施“星火燎原行动计划”，创建红色校园

“星火燎原行动计划”旨在打造“志存高远、自强不息”为核心价值的红色校园文化，以砥砺师生的人生志向。包括“红色”物质文化建设工程（VI设计）、“红色”行为文化建设工程（BI设计）和“红色”精神文化建设工程（MI设计）。物质文化建设工程具体内容包括“百篇红色经典诗词碑林”建设、“百蹲红色先锋雕塑林”建设、开展校园建筑物、道路、场所的红色命名活动和开展校园标识设计活动等。“红色”行为文化建设工程则以全员开展“入红色社团、唱红色歌曲、读红色经典、看红色电影、讲红色故事、编演红色剧目、开红色晨会、摆红色擂台”等为主要内容。“红色”精神文化建设工程由“我最喜爱的人生格言”评选活动、“我最喜爱的教育名言”评选活动、编撰耀邦红军小学校史、系统梳理学校办学理念等项目组成。

（二）实施“科研兴校工程”，创建生命化课堂

生命化教育必须摆脱传统课堂中的目中无“人”现象，走出“知识的课堂”、“师本的课堂”、“模式化的课堂”、“孤独的课堂”的窠臼，走向“生活化的课堂”、“生本的课堂”、“差异性的课堂”、“情感和意义充盈的课堂”。生命化的课堂要从“教”走向“学”，激发学生生命的潜能；要从“传授”到“体验”，使学生感悟生命的价值；要从“规训”到“自主”，使学生生命自由发展。生命化的课堂是知识与能力、过程与方法、情感态度价值观相统一的课堂，是理智生活、道德生活、审美生活相得益彰课堂，是思维场、情感场、交往场生

态平衡的课堂。生命化课堂是开放生成、主体张扬的课堂,是宽容理解、欣赏尊重的人文课堂。一言以蔽之,生命化课堂是焕发生命活力的课堂。

水滴石穿,非一日之功。创建生命化的课堂,需要全校教师继续以共青“拓荒牛”之勇气,以“十年磨一剑”之精神,投身于教研教改实践。为此,学校启动了“科研兴校工程”,要求每位教师都要参加1个教研团队,参与1个教研课题,每周至少撰写1篇与课题研究相关的教育反思日志,每月至少参加1次教研团队的教研活动,每学期至少上1节与课题研究相关的教学观摩课,每学期至少研读1本与研究课题相关的教育专著,每年至少撰写一篇与课题相关的课例分析、研究报告或论文。争取3-5年后,每位教师都有3“名”,即有1节“名课”(在区域内有一定影响力的示范课),有1篇“名著”(代表本人学术水平的、具有一定理论深度的学术论文或研究报告),有1段“名言”(能就一个主题作一个有一定深度、引人入胜的精彩的教育报告)。从而培育出一批“名师”、一批“名课”、一批“名著”、“名言”,使生命化课堂建设的实践和理论方面都有所突破,使学校办学特色更加鲜明。目前,学校“生命化课堂”研究的第一批四个子课题(基于字理分析的小学低段识字教学研究、课外阅读支持下的小学语文课堂教学研究、课外阅读支持下的英语阅读教学研究、基于学生差异的小学数学课堂教学研究)已经启动。

四、以制度创新提升教师生命自觉,培育生命化师资

教师是学生精神生命的缔造者,没有生命化的教师,就没有生命化的课堂和生命化的教育,更没有学生生命的发展。培育生命化师资是实施生命化教育的基础和前提。生命化课堂呼唤生命化教师。

(一)什么是生命化的教师

生命化的教师不只是需要一般的知识、能力和道德,更需要对教育、对生命有独特的体验、感

悟、关怀和追求。生命化教师是关爱生命的教师,他不只是知识的传授者、教学的控制者,而是学生智慧的引导者,更是学生生命自觉的启迪者。生命化教师是把教育当作事业的教师,生命化教师是富有人文关怀的教师,生命化教师是充满生命活力的教师,生命化教师是充满智慧和创造的教师,生命化教师是追求专业持续发展的教师。

(二)创新制度,关爱教师的生命成长

不关注教师生命的教育是不完整的教育。没有教师的生命成长就没有学生的生命成长,没有教师的职业幸福,就没有学生的教育幸福。因此,学校一方面积极关注教师的生存状态,努力提高教师的生存质量,另一方面大力促进教师专业发展,努力提升教师职业幸福。

学校大力弘扬尊师文化,提升教师生存质量。学校对教师的私事、公事,只要教师有需要,都事无巨细地尽可能给予照顾和帮助。诸如青年教师婚恋问题,教职工定期免费体检,免费供应工作餐,举办新年教师宴会,为评职称的教师争取指标,组建了教工合唱团,举办教师运动会,组织教师利用假日到名山大川游学等等。

学校积极营造教师专业发展的合作文化,通过促进教师专业发展来提升教师职业幸福感。一是制定以3年一个周期的“行知读书会”读书活动,以教师自学、小组交流、专家引领、学期考核相结合的方式开展读书活动,创建书香校园。截止目前,通过该项活动,教师已阅读了教育心理学、小学教育学、生命与教育、行动研究指导等教育专著,邀请了江西师大、金师附小等专家和特级教师来校讲学20余次。二是派出青年教师到金师附小等省内外名校进行为期一个学期的跟班学习。三是邀请校外名师来校同课异构,每月一次,拜师学艺。四是要求每个教师结合学校发展,进行个人“教师职业生涯设计”,客观分析自己的优势、劣势和潜在的可能性,把学校的发展与个人的成长联系起来,确定自己在学校中的定位和努力方向,同时提出切实可行的实践措施。五是开发“教师专业成长档案”,跟踪教师专业发展历程。五是开展教育教学大比武活动,评选最

受欢迎教师、最有魅力班主任、青年教师之星、科研标兵、师德标兵等活动。六是推进组织变革,实施项目制,把教务处、办公室、总务处等管理部门变为教学和教研服务部门,使学校执行方式整体转向,即原来推进一件事的方式是教导处布置下去,各年级组只管执行,不必问为什么,而现在是在教导处首先调研,然后收集信息为年级组提供学术服务。校长不再告诉中层和项目组应该怎么做,一切都靠基层主动寻找。这样可以把中层和项目组负责人的责任意识充分调动起来。

制度的创新旨在调动教师的生命自觉,让教师工作有动力,干事有舞台,评价有标准,发展有

空间,利益有保障,前进有目标。被解放出来的教师必将全身心地投入教育改革,促进自身专业,主动追寻教育理想,实现职业幸福。

参考文献

- [1](德)雅斯贝尔斯(Jaspers, K.)著,邹进译. 什么是教育[M]. 三联书店, 1991
- [2]覃兵. 论教师主体生命意义的消解与重构[J]. 教师教育研究. 2013(03)
- [3]裴思怡. 生命教育理念下的教师教育[J]. 中国教师. 2013(S1)

Education of Life Consciousness, Creating the Happy Campus

—dream life education theory Yaobang Red Army primary school

Zhou Shufang

(Jiangxi College of Foreign Studies Nanchang Jiangxi 330099)

Abstract: Professor Ye Lan thinks “the basic mission of education is to cultivate the people’s awareness of life”. This article expounds the important relationship between the characteristics of life consciousness and education. Taking life education as guidance, this paper discusses that the construction of life education in Komsomolsk Yaobang primary school dream of the Red Army and put forward the common construction ways of life education.

Key words: life value; Life education; Happy campus

论高职升本学科建设的意义与举措

陈军民

(江西外语外贸职业学院 江西 南昌 330099)

摘要:随着高职教育的稳步发展,一部分办学条件好的高职院校开始“得陇望蜀”,提出“办好高职、着眼升本”的发展目标。本文首先分析高职教育的职业性与高等性;然后提出学科建设是高职升本的突破口,论述学科建设对高职升本的意义与作用;最后以作者单位为例,介绍高职升本学科培育规划与学科建设举措,储备条件实现升本愿景。

关键词:高职教育;高职升本;学科培育;学科建设

随着高职教育的稳步发展,一部分办学条件好的高职院校开始“得陇望蜀”,提出“办好高职、着眼升本”的发展目标。高职升本,这是办学层次的提升,更是办学理念的转变。学科建设是高职升本的一个突破口,通过学科建设可以促进内涵建设、提高人才培养质量,为升本做好储备。

一、高职学院的职业性与高等性

高职教育有两个基本属性:职业性与高等性。“职业性”体现为高职教育以职业为研究对象,研究每一类职业中技术科学和应用科学的合理配置与应用发展,按照职业的分类划分不同专业,依据每一类职业中科学与技术的特点,设置专业课程,培养定向于某一类职业的专业人才。“高等性”体现在:针对完成了高中阶段的学生,学习某一特定的学科领域,研究相关学科的理论和应用,课程内容具有较强的理论性,培养技术科学和应用科学领域的创新人才。

高职院校是面向职业与岗位培养人才,侧重于学生的实践操作技能;本科院校以“宽口径、厚基础”为原则,重视学生的学科理论与知识应用。由于办学定位不同,学科建设与专业设置的理念

也就不同。学科建设是本科院校的生命线,是学校各项工作的核心,是实现高等教育三大职能“人才培养、科学研究和社会服务”的重要手段。本科专业设置是根据学科的要求,按学科门类和知识领域而设置的。高职专业设置是依据职业和岗位的要求,基本不太考虑学科门类与知识领域,因此在高职院校一般不进行学科建设。应用型本科设置专业时,虽然会加入较多的职业和岗位需求,但主体还是以学科门类与知识领域作为专业设置的依据。

高职院校重视职业性而忽视高等性,学科建设没有受到足够的重视。很多老师、甚至教学管理者不知道什么是学科,为什么要进行学科建设,学科建设与自己有什么关系。专业设置时,不考虑学科门类系统性与专业结构性。教师虽然有科研的需要,但一般也不关注学科的发展趋势,且重教学轻科研。学校管理层面,忽视学科带头人的培养及缺乏相关激励措施。

二、学科建设是高职升本的突破口

高职院校要为升本作好准备,必须启动学科建设,学科建设是高职升本的突破口,对高职升

本有着特殊的意义与作用。

(一)有利于优化专业结构,突出重点专业,强化办学特色

通过学科建设,调整教学系部专业分布,各教学系部按相近学科设置专业,有利于开展学术交流和教研活动,加强学科类课程之间的联系,有利于建立学科类资源共享库,深化专业改革,形成相互支撑的专业群。通过学科建设,划定学科边界,构建学科体系,确定重点培育学科和重点建设专业,并大力扶持,有利于强化学校的办学特色,提升学校的知名度。很多高职院校都是行业学校,他们在中专时期,就有一些特色专业、品牌专业,这些专业师资力量强,知识底蕴厚,传承着学校的文化与历史,把这些专业做强做大,做得行业有名、全国有名,打出学校的名气、亮出学校的品牌,能有力推动学院升本。

(二)有利于课程建设改革,提高人才培养质量

学科建设要求课程内容以“宽口径、厚基础”为原则,重视学生的学科理论与知识应用,重视专业知识对技能的影响力和渗透力,能提升学生的职业素质与人文素养,适岗层面更高、适岗范围更宽、适岗能力更强。学科建设要求以提高学生的自身学习能力为目的,主动适应新知识与新技术的发展,主动适应产业结构升级与职业岗位变化,转岗能力更强,转岗时间更快,转岗意识更为主动。学科建设可以加快知识更新、丰富教学内容,促进教材建设,改善师资队伍结构,提高教学水平。

(三)有利于聚集人才,提高教师整体科研能力与学术水平

学科建设的成效之一就是科研条件的改善,这是吸引高水平人才的一个很重要因素。真正搞学术的人,他对学科的忠诚度总是高于对组织的忠诚度,其它政治待遇、生活待遇对他的吸引力非常有限,只有好的科研条件,有助于他实现学术上的事业,才能将他留住。同时学术也有亲缘性,引进一个学科带头人,能吸引更多的学术

人才,从而改善学科梯队结构,提高教师整体科研能力与学术水平。

(四)有利于争取国家级与省级的基金项目,提高教研设施的支撑能力

学科建设强调的是基地建设、平台建设,注重建设的系统性、基础性、学科性。通过学科建设,可以申报国家级或省级基金项目,用基金项目的学科建设经费来弥补教学科研经费不足,改善教研设施的现代化程度,提升学科渗透力和相互影响力,提高对教学与科研的支撑能力。

三、高职升本学科建设举措

由于办学定位不同,高职学院没有重视学科建设,学科建设在高职学院还处于空窗期。为了将来升本的需要,学科建设的首要任务是学科培育,构建学科专业体系,然后再有针对性地进行学科建设。下面以我院为例介绍学科培育规划与学科建设举措。

(一)学科培育规划

学科培育规划的基本任务是确定重点培育学科和重点建设专业,构建一个能体现学校历史传承和现有资源有效利用的学科专业体系。重点培育学科的选择要根据“有所为、有所不为”的原则,要从学院教育事业与经济社会协调发展出发,结合学院的历史发展传承与实际情况,既能体现优势形成特色又要合理布局突出重点,能有力支撑起整体学科体系框架。重点建设专业是学院专业发展的抓手,也是推动学院内涵建设的突破口。重点建设专业的选择应基于传统优势专业、核心专业、新兴专业,主要依据是具有资源基础、能够与本科专业对接,能够充分传承本源文化和进一步拓展专业建设资源,对升本具有影响力和推动作用的专业。

我院是外经贸类行业高职院校,以“外”字为办学特色。现有36个专业和本科专业有较强的对应关系,涵盖了5个学科门类,其中文学(外语)类专业和经济类专业是我校的优势专业,体现了我院的办学定位与办学特色,传承了学院的

发展历史和文化本源。在规划期间,我院将文学(外语)、经济学为重点培育学科,5个外经贸类专业为重点建设专业,构建以外语经贸类专业为主体、管理类专业为辅助、兼顾工学和艺术学专业的学科专业层次体系。

(二) 学科建设举措

1. 加强学科专业管理,调整专业结构布局,扶持重点建设专业,强化办学特色。首先,加大舆论宣传与政策引导,确立学科专业建设在学校各项工作中的龙头作用,组建院学术委员会,建立并完善专业建设与发展的考评、奖励和分配机制,加强学院在专业建设中的宏观指导与调控作用,整体把握专业建设规划和方案;其次,通过充分调研与论证,对教学系部所属专业进行科学合理的调整,优化专业结构与布局,建立学科类资源共享库,深化专业改革,形成相互支撑的专业群;再次,充分发挥院、系、专业三方面的积极性,加强专业内涵建设与专业特色建设,建立重点专业建设项目负责人制度,实行分层管理与目标管理,明确职责,分级建设。

2. 加强课程建设改革,提高人才培养质量。首先成立三个学院直属的研究所,外国文化研究所、国际贸易研究所、职业教育研究所,专门研究在外经贸类行业的新知识与新技术的发展和应用,研究产业结构与学科交叉变化给职业与岗位带来的影响和潜在的变化,指导相关专业的课程改革,科学设置学科理论与操作技能的权重,提高学科知识对操作技能的影响力和渗透力,推进教材改革,指导开发和编写反映新知识、新技术、新工艺、新方法的职业教育教材;其次,对生源素质较高,就业能力较强的专业,组建重点班,改革专业设置内容,加大学科知识权重,推迟学生就业时间,提高学生在国内外竞赛成绩,提升毕业生在行业岗位的影响力,并以此提高学校的知名度,和带动其它专业课程改革;再次,继续加强“商务集团”建设,加强校企合作,有计划安排教师进企业挂职锻炼,学生进企业顶岗实训,加强师生的操作技能培养,防止误入另一个极端。

3. 加强科研建设改革,提高科研水平,提升成果档次。改革现有科研管理制度,建立更加规范、灵活的科研管理办法,适当减少教师课时量,并打通科研与教学的工作量互补,充分调动广大教师科研的积极性与创造性;实行院系两级科研管理机制,充分发挥教学系部在本学科或相近学科类的科研主体作用;建立健全高水平学科带头人引进与培养机制,充分发挥学科带头人的品牌效应,形成高水平的学科梯队和学术群体;制定重大科研成果奖励制度,积极争取国家级科研项目,争取发表一批高质量的学术论文与专著,争取国家级科研成果与奖励。

4. 加强专项经费管理,统一规划教研设施建设,提高教研设施的支撑能力。首先在学术委员会的统一领导下,各教学系部、实训中心、图书馆、网络中心等相关部门对教研设施进行统一规划,用学科建设的思想去指导实训基地、图书资料、实验器材、校园网等项目的建设,提高教研设施的系统性、基础性和学科性;其次,积极争取国家级与省级为改善高职办学条件的各项专项经费,且学院每年配套投入专项经费不少于1000万;第三,完善经费管理与监督体系,推行“绩效管理、分期追加”的经费管理模式,加强预算论证和支出审核,确保专项经费的投资效益,提高教研设施对教学与科研的支撑能力。

高职升本,是社会发展的需求,是职业教育发展的趋势。高职院校有这种愿景,是值得肯定的,但由于其办学时间不长,且迫于经费紧张、生源竞争等现实压力,高职院校的内涵建设与人才培养质量,还有待于提高。通过学科建设来促进内涵建设、提高人才培养质量,储备条件实现升本愿景。

参考文献

- [1] 钟云华. 对高职院校举办高职本科教育的探讨[J]. 职教论坛, 2011(15).
- [2] 教育部高等教育司. 教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见[R]. 教育部16号文件, 2006年.

[3]王尹芬. 高职升本的 SWOT 分析[J]. 江西青年职业
学院学报, 2012(12).

The Significant Measures of the Discipline Construction in Higher Vocational Colleges

Chen Junmin

(*Jiangxi College of Foreign Studies Nanchang Jiangxi 330099*)

Abstract: With the steady development of higher vocational education, some good – running higher vocational colleges have their insatiable desires that they want to turn higher vocational colleges into undergraduate universities. The paper first analysis the characteristics of higher vocational education and then discusses the significance and function of higher vocational college upgrading, and finally the author introduces the planning of fostering vocational discipline and discipline construction measures and how to reserve conditions to realize the target.

Key words: vocational education; upgrade; cultivation of disciplines, disciplinary construction

“中国梦”的横纵向比较及启示

道路 黄思明

(江西外语外贸职业学院 江西 南昌 330099)

摘要: 每个人都有理想和追求,都有自己的梦想。中国梦代表了自近代以来中华民族最伟大的梦想。一代代能人志士为了实现国家富强、民族独立、人民幸福的中国梦而不断探索,虽然追梦的过程是曲折而艰辛的,但是最终由中国共产党开启了圆梦的大门。本文通过回顾历史展现了几代人如何探索通向梦想的正确之路,并将“中国梦”与当今主流的“美国梦”进行了比较,从中获得了一些启示。

关键词: 中国梦;美国梦;比较;启示

2012年11月,党的十八大刚刚结束,习近平总书记带领新一届中央政治局常委参观中国国家博物馆举办的(复兴之路)展览之后,提出“实现中华民族伟大复兴,就是中华民族近代以来最伟大的梦想”。此后“中国梦”一词正式进入官方语汇并迅速走红,成为海内外舆论关注的热点问题,成为人们平时谈论的焦点。

一、对“中国梦”的理解

从历史纵向的角度分析,“中国梦”反映了近百年以来中华民族艰苦卓绝的奋斗历史,寄托了人们对未来的美好愿望。从19世纪40年代开始,殖民主义者的枪炮把中国人从天朝上国的迷梦中惊醒,民族意识和民族精神被再度唤醒。这时候的人们不得不思考一个关系着国家民族命运的重大问题,那就是“中国向何处去”。1843年,魏源在好友林则徐的帮助下编撰了《海国图志》一书,成为近代睁眼看世界的第一人,书中提出了“师夷长技以制夷”的思想,但这一思想并未被统治者所采纳。1861年,第二次鸦片战争后,清

王朝在内外交困之下,开始提出向西方学习,当时洋务派提出了“自强”、“求富”的主张,兴办工业,开办企业,筹建新式海陆军等,但最终还是以失败而告终。1898年,康有为、梁启超提出了学习西方政体,建立君主立宪制,发展资本主义的变法主张。但是仅仅过去了一百天,戊戌变法就被清政府扼杀了。变法失败的教训证明:这种通过自上而下的改良是不切实际的,没有一个对未来的科学设想,就无法引导人们为未来而奋斗。早在1894年,孙中山就上书清政府重臣李鸿章,提出“以和平之手段,渐进之方法,请愿于朝廷,俾倡行新政”的主张,却遭到了拒绝。在失望之下,他放弃了改良的幻想,最终以革命的方式推翻了清王朝,结束了中国几千年来君主专制制度,对推动社会进步有着重大意义。孙中山先生还一直致力于对中国未来的设想。1917年至1920年期间,孙中山所著《建国方略》一书,系统地抒发他的建国宏愿和构想。该书提出了发展中国经济的10年远景规划。其中包括建设中国铁路10万多千米,华北、华中、华南三大港口10

作者简介: 道路(1980—),男,江西外语外贸职业学院基础教学部教师,研究方向:思政教育;黄思明(1960—),男,江西外语外贸职业学院基础教学部教师,研究方向:思政教育。

个大的项目。书中第一次把经济建设放到首位,第一次提出对外开放的经济战略思想,是全面规划中华民族未来发展的方略。但是由于中国民族资产阶级自身的软弱性,革命的成果最终被袁世凯篡夺。袁世凯死后,中国再次陷入了军阀割据的混乱局面。孙中山先生领导的辛亥革命是一场不彻底的革命,中国仍旧在帝国主义和封建主义的双重压迫之下,反帝反封建的革命任务并没有完成。实践证明,照搬西方政体,在中国建立资产阶级共和国的方案是行不通的。正如毛泽东同志在《论人民民主专政》中所说的:“中国人向西方学得很不少,但是行不通,理想总是不能实现。多次奋斗,包括辛亥革命那样全国规模的运动,都失败了。国家的情况一天一天坏,环境迫使人们活不下去。”事实说明,不管是旧式的农民起义,还是封建统治阶级的自我改良,民族资产阶级的革命,都不能彻底完成反帝反封建的历史任务,不能实现民族独立、国家富强、人民幸福的“中国梦”。要实现这一梦想,必须找到能够指引中国人民彻底完成反帝反封建任务的先进理论,还需要找到能够代表先进生产力的阶级作为革命的领导力量。

随着俄国十月革命胜利和马克思主义在中国的广泛传播,1921年中国共产党的成立,在华夏大地掀起了一场前所未有的彻底反帝反封建的新民主革命。从此,中国革命有了正确的理论导向和领导力量。我们党紧紧依靠广大人民完成了新民主主义革命,实现了国家独立、民族解放,建立了中华人民共和国。在新中国成立之前,中国共产党就已经在思索中国未来的前途和命运。1941年毛泽东在陕甘宁边区参议会的演说中提出:“全国人民都要有人身自由的权利,参与政治的权利和保护财产的权利。全国人民都要有说话的机会,都要有衣穿,有饭吃,有事做,有书读,总之是要各得其所。”这是中国共产党人在早期提出的“中国梦”,也代表了当时许多人的期盼。

新中国成立后,我们党在新的历史起点上再

度面临“中国向何处去”的问题,也面临着“建设一个什么样的中国”的梦想问题。1956年,中共八大召开前夕,毛泽东曾为八大开幕词写过一个稿子,其中最先提出中国社会主义现代化建设分两步走的构想:第一步,用3个五年计划的时间实现初步工业化;第二步,再用几十年的时间接近或赶上世界上最发达的资本主义国家。他认为:“到那时,即到1967年第三个五年计划完成的时候,工业产值将占百分之六十几,农业产值将占百分之三十几,这样我国就可以说基本上有了现代工业了,就可以说初步地工业化了。但我国是一个具有六亿人口的国家,到第三个五年计划完成的时候,按照每年增加1200万人计算,那时候有七亿几千万人口,按照每人占有各项主要工业产品的数量来说,我国要进一步工业化,要接近或赶上世界上工业最发达的国家,那就需要几十年才有可能。”1957年3月,毛泽东再次指出,我们花了几十年时间改变中国的政治面貌,要大体改变经济面貌,也要有几十年的时间。要把我们的国家建设好大概要100年的时间。他提出:这个世纪,上半个世纪搞革命,下半个世纪搞建设;现在的中心任务是建设;从现在到21世纪中叶,用100年的时间把中国建设好。虽然建国初期,由于缺乏建设的经验,所以照搬苏联模式,但是社会主义三大改造完成之后,毛泽东同志在总结之前经验教训的基础上,提出了要探索一条适合我国国情的社会主义建设道路的目标。总的来说,改革开放以前,我们党在建设社会主义的过程中还是取得了很大的成绩的。包括现在我们进行现代化建设所需的物质技术基础,很大一部分是在那个时期奠定的。这也是实现“中国梦”的重要基础。

改革开放以后,以邓小平同志为代表的中国共产党人提出了建设中国的新目标,那就是小康社会。邓小平指出:“所谓小康社会,就是虽不富裕,但日子好过。我们是社会主义国家,国民收入分配要使所有的人都得益,没有太富的人,也没有太穷的人,所以日子普遍好过。更重要的

是,那时我们可以进入国民生产总值达到一万亿美元以上的国家的行列,这样的国家不多。”如何实现小康社会的目标呢?邓小平同志也给出了答案,那就是“三步走”的发展战略:第一步,从1981年到1990年,实现国民生产总值翻一番,解决人民的温饱问题;第二步,到20世纪末,使国民生产总值再翻一番,人民生活达到小康水平;第三步,到21世纪中叶,人均国民生产总值达到中等发达国家水平,人民生活比较富裕,基本实现现代化。

随着改革开放的深入,特别是进入21世纪以后,也就是邓小平同志提出的“三步走”发展战略的第三步,以江泽民同志为代表的新一代中国共产党人,在完成了“三步走”发展战略前两步的基础上,对第三步目标进一步具体化,又提出了“新三步走”战略。他在党的十五大上指出:21世纪我们的目标是,第一个十年实现国民生产总值比2000年翻一番,使人民的小康生活更加宽裕,形成比较完善的社会主义市场经济体制;再经过十年的努力,到建党一百年时,使国民经济更加发展,各项制度更加完善;到世纪中叶建国一百年时,基本实现现代化,建成富强民主文明的社会主义国家。2012年,“新三步走”战略中提到的建党、建国两个百年目标在党的十八大报告中被进一步确立下来,成为实现“中国梦”的最可能途径。

回顾“中国梦”100多年来的演变过程,我们可以发现,“中国梦”与“两个百年”目标是朝着同一个方向和目标在努力。

二、与“美国梦”的比较

从中外横向的角度比较,“中国梦”与“美国梦”虽然都代表了各自国家人民对未来的美好向往,但是也有着诸多差异。

一是文化背景不同。“美国梦”是伴随着美国这个国家而诞生的梦想。从最早的《独立宣言》“人人生而平等,造物主赋予他们若干不可剥夺的权利,其中包括生命权、自由权和追求幸

福的权利。”这句话吸引了世界各地的男男女女来到美国实现自己的梦想。在美国历史上,“美国梦”这个字眼被多次使用。就连奥巴马在2008年竞选总统时,他的一本畅销书的名字就叫做《无畏的希望:重申美国梦》,这本书感召了众多美国人,为他赢得了不少选票。奥巴马,这个跟着母亲长大的非洲裔平民百姓,通过个人努力攀登美国权力的顶峰,这就是美国梦的一个例证。“美国梦”其实体现了一种移民文化,它强调了不管你出身如何,也不管你有何背景,只要你努力就可以实现自己的梦想,但由于它过分强调了物质财富在衡量个人成功和快乐中的重要性而饱受争议。而“中国梦”呢?首先它有着几千年的优秀文化底蕴,其次它是近现代中国人民反抗压迫、追求民主、独立愿望的集中体现。习近平总书记在阐述“中国梦”时就讲过:“国家好,民族好,大家才会好。”

二是核心价值不同。“美国梦”的核心是实现个人的价值。强调个人的自由发展,在机会均等的前提下,每个人都可以通过自己的努力奋斗取得成功。“中国梦”的核心是实现集体或整体的价值。强调发扬集体主义精神,倡导富强、民主、文明、和谐,通过全体中华儿女的艰苦奋斗实现全民族的共同理想。其中个人梦想是一个重要的组成部分,所以说“中国梦”即是个体梦,又是集体梦。

三是发展前途不同。“美国梦”强调以个体意志、个人利益为中心,如果把整个美国看作是一个个体的话,那么“美国梦”的实现就必须以美国和美国利益为中心,这样就必然损害世界其他国家的利益甚至世界的整体利益。这与当今世界所倡导的包容性增长,共同发展的方向不符。而“中国梦”追求的是世界的共同发展,建设和谐社会。这个梦想不仅属于中国也属于世界,它不是为某一国服务,而是在为全人类谋福祉。同时“中国梦”也为未来人类社会多元化发展开辟一条前景更加光明的道路。

三、启 示

一是要实现“中国梦”,可以借鉴“美国梦”中的一些积极因素。毛泽东同志在他的《论十大关系》中有一条讲到:“在中国和外国关系问题上,要学习一切民族、一切国家的长处,包括资本主义国家先进的科学技术和科学管理方法,要反对不加分析地一概排斥或一概照搬。”对于“美国梦”的一些优点,我们可以学习和借鉴。比如:对勇于追求自己梦想的激励,对成功的渴望,对个人价值实现的尊重等。虽然“中国梦”代表了全体中国人的共同理想,但它并不能代替个人的梦想。只有把个人梦想与整体梦想两者结合起来,才能更好的聚集力量去实现“中国梦”。

二是要实现“中国梦”,必须客观公正的评价历史。从一个国家的发展史来看,美国的历史并不久远,但是美国人却特别重视对本国历史的教育,不断教育人们要尊重历史以及史上的伟人。因为这样可以培养公民对美国历史的自豪感和对国家的归属感。但在当今中国,受历史虚无主义影响,一些人以“重新评价”为名,诋毁、嘲弄中国革命的历史,否定我国社会主义发展方向及其

伟大成就,其真实目的就是要否定现实。对此,我们要保持警惕。

三是要实现“中国梦”,必须坚持走中国特色社会主义的发展道路。从鸦片战争到现在170多年的历史告诉我们,首先实现“中国梦”不能照搬他国梦,要符合中国的实际;其次历史已经证明,走社会主义道路符合中国的国情。所以我们应该充分认识到,中国特色社会主义是当代中国发展的前进方向,是实现“中国梦”的根本动力所在。

参考文献

- [1] 习近平在参观《复兴之路》展览时的讲话[N],人民日报,2012-11-30.
- [2] 《毛泽东选集》第4卷[M],人民出版社,1993年.
- [3] 周显信,卞浩瑄. “美国梦”的特色及其对“中国梦”的启示[J],探索,2013(02).
- [4] 《邓小平文选》第3卷[M],人民出版社,1993年.
- [5] 朱继东. “中国梦”和“美国梦”的差异在哪里? [J],党建,2013. 2.
- [6] 辛向阳. 中国梦的历史演进及其启示,重庆社会科学[J],2013年05期.

Paralleled and longitudinal Comparison and Enlightenment on “Chinese Dream”

Dao Lu, Huang SiMing

(Jiangxi College of Foreign Studies Nanchang Jiangxi 330099)

Abstract: Everyone has his own dreams in his life. ‘Chinese Dream’ represents the greatest dream of Chinese in modern era. In order to achieve the goal of realizing a wealthy and independent well-being country, those diligent and hard-working people have been continuously exploring one generation after another. This paper reviews the history of how to explore the right path to the great dream by several generations and gain some enlightenment by comparing the “Chinese Dream” with the “American Dream”.

Key words: Chinese Dream; American Dream; comparison; enlightenment

SSL VPN 在校园网中的应用

蒋德荣 丁旭光

(江西外语外贸职业学院 江西 南昌 330099)

摘要:本文在综合分析江西外语外贸职业学院校园网现状的基础上,研究如何使用 SSL VPN 技术解决校园网中所存在的问题以便于全体师生员工随时随地需要访问校园网内部资源。

关键词:虚拟专用网;SSL;校园网

校园网作为新兴起的教育资源已逐渐成为各大院校基础建设项目之一,并且是衡量一个学校现代化教育和信息化教育的重要标志。如何能够让全院师生员工方便的进行工作、学习和交流,随时访问校园网内部各类资源,同时又能有效的节约资金成本。VPN(Virtual Private Network)虚拟专用网技术被视作一种有效的方式来化解以上所存在的困难。通过该技术,用户直接使用互联网公共网络中的长途数据链路来为自己制定一个最符合自己需求的网络。采用 VPN 网络可以保证通信双方的数据安全,而 SSL 协议采用公开密钥技术,可以在应用程序之间安全可靠的进行通信。

SSL 协议被广泛用于 Internet 上的身份认证与 Web 服务器和用户端浏览器之间的数据安全通信。它是一种开放性协议,提供了一种介于应用层和传输层之间保证私密性的数据安全套接层协议机制,不仅保证了客户端和服务端之间的通信安全,而且在传播过程中,服务器能够进行有效认证。校园网的应用正好利用了 SSL 协议这一特性。

一、校园网现状

(一)校园网结构

首先对学院现有的校园网进行分析和了解。学院校园网采用 CISCO 4506 核心交换机,通过中国教育和科研计算机网(CERNET),并和中国公用 INTERNET 骨干网相连接,当需要从外部获取校园内部网络资源时,是通过开放的路由访问来实现的。目前学院校园网计算机用户多达 2000 多台,校园网延伸至学院教学楼、图书馆、实训室等主要场所。校园网上运行的服务器包括:www 服务器、mail 服务器、DNS 服务器、网上办公系统服务器、图书馆数据库服务器等。此外,为了避免校园网内部遭受到网络攻击,在接入 Internet 前,安装了 CISCO ASA5505 - UL - BUN - K9 防火墙,阻止来自互联网的非法入侵。学院校园网的基本网络拓扑结构图如图 1 所示:

作者简介:蒋德荣(1981—),硕士,讲师,男,江西外语外贸职业学院电子商务学院教师,主要研究方向:计算机应用;丁旭光(1983—),女,硕士,讲师,江西外语外贸职业学院电子商务学院教师。主要研究方向:平面设计,网站建设。

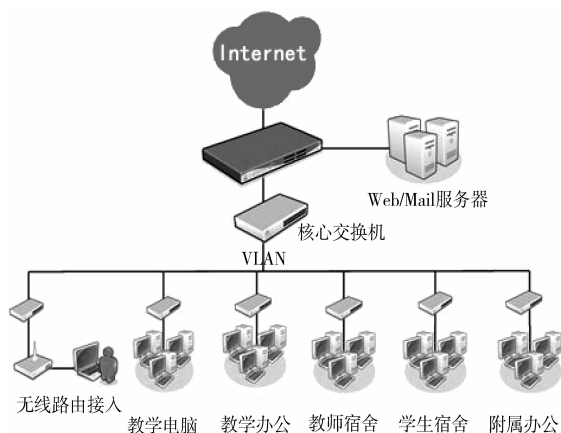


图1 校园网基本网络拓扑图

(二) 校园网服务

校园网上运行的各类应用管理系统包括:学生工作系统、教务管理系统、财务管理系统、网上办公系统、图书馆自动化系统、电子邮件系统、FTP系统等,各系部门都拥有自己的二级网站

二、SSL VPN 的安全机制

根据校园网的现状和为了建立用户和学院之间安全地通信通道,需在 SSL 协议中引入了很多安全机制,如数据传输的机密性、身份验证机制、消息完整性验证等。每种安全机制都提供了多种可选的实现方法。以下是根据校园网现状和用户需求的基础上,在构建 SSL VPN 系统时各种安全机制所采用的策略。

(一) 使用 AES 对称密钥算法对数据加解密

数据传输在公共网络中,未经授权的用户可以很容易被盗,SSL 用加密技术来建立通信信道的两种设计方法进行对比,确保数据的机密性。

(二) 使用 Diffie - Hellman 非对称密钥算法保证密钥本身的安全

对称密钥算法要求解密密钥和加密密钥完全一致。因此,利用对称密钥算法加密传输数据之前,需要在通信两端部署相同的密钥。

(三) 利用 PKI 保证公钥的真实性

利用非对称密钥算法加密密钥之前,发送者需要获取接收者的公钥,并保证该公钥确实属于

接收者,否则密钥可能会被非法用户窃取。SSL 利用 PKI (Public Key Infrastructure) 提供的机制保证公钥的真实性。

(四) 使用 RSA 非对称密钥算法进行身份验证

SSL 利用数字签名来验证通信双方的身份。常用于数字签名的非对称密钥算法有基于 MD5 (消息摘要算法 5, Message Digest Algorithm 5) 和 SHA - 1 (安全散列算法, Secure Hash Algorithm 1) 的 RSA。

(五) 使用 HMAC 保证传输过程中消息的完整性

传输网络为避免非法篡改数据,SSL 使用 hash - based MAC (HMAC, hash - based MAC) 算法来保证信息的完整性。

三、SSL VPN 系统实现中需要解决的安全问题

(一) 防止敏感信息遗留问题

客户端可以下载 Applet 的或 ActiveX 插件。在会话以后,客户端会自动删除任何形式的临时文件、浏览器缓存、下载的文件和网页、Cookie、历史信息、用户隐私和其他的网络浏览器的敏感信息的记录。特别是学院教师的身份证号码问题,或者教工号以及教师工资查询号码等需要注意安全。

(二) 防止用户忘记注销问题

可以使用会话定时器监视用户会话,会议时间达到一定的时间,将自动关闭取消会话,避免用户忘记会话是无限的保持“激活”状态。学生查询成绩的号码一般为学生学号,要注意防盗。并且学生评教系统的密码也是学生学号,这对学生很重要,需要加强对访问校园网账号遗留的清除。

(三) 防范蠕虫病毒入侵问题

使用应用层过滤技术,避免恶意病毒或蠕虫病毒入侵 SSL VPN 服务器及其所保护的内部系统。

(四)防止内部网络信息泄忽问题

使用内部参考加密技术、SSL VPN 加密的內部的所有引用主机名称,服务器的 IP 地址和其他内部信息设施避免暴露任何内在的设施的信息。

四、结束语

本文阐述了虚拟专用网的基本概念、相关协议等,着重介绍了 SSL 协议、以及 SSL VPN 的安全机制。为在校园网中应用 SSL VPN 技术奠定了坚实的理论基础。详细分析了职业学院校园网的现状和特点,从而提出当前需要解决的问题。

参考文献

- [1] 常青. VPN 技术综述(下)[J]. 中国计算机用户, 2004(32)
- [2] 杨文凯. SSL VPN 安全关键技术研究[D]. 西南交通大学, 2010
- [3] 王喆等译. SSL 与远程接入 VPN[M]. 人民邮电出版社, 2009
- [4] Chou W. Inside SSL: the secure sockets layer protocol [M]. IT Professional, 2002
- [5] Ken Araujo. SSL VPN gateways: A new approach to secure remote access[J]. Database and Network Journal, 2003

Application on The SSL VPN in the Campus Network

Jiang derong, Ding xuguang

(Jiangxi College of Foreign Studies Nanchang Jiangxi 330099)

Abstract: Based on the comprehensive analysis of the present situation of the foreign trade college campus network, the paper put forward some suggestions of how to use the SSL VPN technology to solve the problems in campus network and how to provide the access to the campus network internal resources anywhere and at any time for all the teachers and students.

Key words: Virtual private networks (VPNS); SSL; Campus network

浅论高校图书馆计算机网络管理措施

万松

(江西外语外贸职业学院 江西 南昌 330099)

摘要:高校图书馆计算机网络系统是现代图书馆不可或缺的重要基础平台,是学校重要的信息服务设施。但是随着高校校园网络规模的扩大和网络设备的增加,各种导致图书馆计算机网络发生故障的因素也随之不断出现。本文主要探讨了高校图书馆计算机网络管理措施。

关键词:高校;图书馆;计算机网络管理

一、网络硬件维护管理

中心机房室内环境建设。中心机房存放了计算机系统和网络系统的硬件设备,是图书馆网络系统的核心部位,它们对周围环境存在一定的要求。要保证系统能够长时间运行,必须确保环境温度 and 湿度处于合适的范围之内。机房已建立良好的恒温系统,空调分为单双日轮流开关达到均衡负载的目的,使机房温度基本上控制在20℃左右,相对湿度在50%左右,并且利用温湿度传感器进行实时监控。

中心机房安全系统。确保机房的安全无疑是整个计算机网络系统安全的前提。如果机房的安全得不到有力的保证,存在这样那样的不安全因素,则整个信息系统的安全也就不可能实现。机房安全中包括的内容广泛,需要防护的设备和系统也五花八门。包括机房空调新风子系统、防雷接地子系统、设备监控子系统、机柜微环境子系统和安全消防子系统,在这些方面都应做好防护措施。

二、软件系统的维护管理

软件系统主要包括三个方面:计算机系统软件、应用软件和数据库管理软件,在日常运行过程中,它的更新和维护是一项常规工作。

系统软件。图书馆作为一个提供公共服务的平台,对于系统和数据的安全性要求是比较高的,作为合格的管理人员应该熟练掌握网络操作系统的各项特性,结合图书馆自身的发展情况和读者的实际需求,合理配置并优化系统参数的设定,使系统发挥出最大性能。同时在事故处理方面应坚持防患于未然的原则,定期对系统进行全面检查,有系统版本时效性检查,操作系统环境、安全性检查,系统错误日志分析,超级用户邮件检查,文件系统空间使用情况检查,系统性能检查和优化,系统备份的可用性和恢复性检查,及时发现问题或隐患,排除故障,调整性能,保持系统持续运行。

应用软件。图书馆自动化集成系统(ILAS)既是图书馆管理自动化的工具,也是读者获取文献信息知识的网络载体,是管理员与读者之间交流的渠道。此系统在运行环境、数据库设计、功

能设计、操作方法等方面从图书馆的实际需要和具体条件出发,以实用为目标。如可以适应多种硬件环境:网络规模;用户多少;中、小型机或微型服务器等多种选择。将各种传统的工作流程转移到现代化的工作水平上,使图书馆成为面向全体师生的连接点。图书馆的读者在校园网内的任意工作站点都可以查询图书的馆藏信息和本人的借阅信息,还可以在网上进行预约或续借。

图书馆不同部门的工作人员,分别行使不同的系统功能模块,如采访管理、编目管理、典藏管理、流通管理、连续出版物管理等,管理员需要针对不同的业务流程设置合适的系统控制参数和业务流程参数。首先必须指定操作员的操作权限,每个操作员都有自己的工作环境,包括进入系统的密码、可以使用的子系统、拥有什么样的权限等。其次还应设置 MARC 格式参数,数据库参数,特别是改变服务器的 IP 和数据库路径的操作等。完成之后 ILAS 系统将可以正常运行使用,但即使是再完美的系统也免不了会有出问题的时候,如偶尔系统失灵无响应,丢失正在编目中的数据或者处于流通中的书籍数据。关键工作是当故障出现以后要及时处理,采用有效措施将损失降到最低,这要求管理员对 ILAS 系统具备较高的管理手段。

ILAS 所采用的实时分布式数据库管理系统。(LDBMS)它是专门针对图书馆数据特点而设计的专用数据库管理系统,通过网络服务程序系统可同时访问多台服务器上的数据库。同一数据库的存取由专门服务程序提供(ldbms_server)。LDBMS 数据库缺省安装完成后由大小三十多个分类数据库组成,除了系统参数库外,其他数据库可以根据需要设置在其他目录或其他服务器上,然后通过『系统管理』中的『数据库设置』功能写入系统参数库。为了减少网络数据传输的流量以及方便管理,建议将所有数据库都集中在一台服务器上。

三、网络安全及管理措施

(一)网络安全面临的重大问题

人为因素带来的问题。网络安全是指网络系统的硬件、软件系统以及其中的数据受到保护,不因无意或者恶意的原因而遭受到破坏、更改、泄露,整个系统可以连续可靠地运行来提供服务,从本质上来讲就是网络的信息安全。在互联网高速发展,新技术不断涌现的今天,网络安全已经成为一个普遍的世界性问题,是计算机网络研究最热门的方向。对计算机网络造成最大威胁有两大人为因素:一种是人为失误,主要是操作不当引起数据泄露;一种是主动攻击,带有主观意愿的以不正当手段截取数据。就图书馆而言网络的安全防护问题变得越来越重要。

系统因素带来的问题。一是网络结构安全问题,网络拓扑结构会直接影响到网络系统的安全性。当外部网络和内部某个主机进行通信时,内部网络安全就有可能受到威胁,同时也影响在同一子网下的其他系统。二是系统软件安全问题,没有绝对安全的操作系统,无论是 windows,还是 Linux 或者其他任何操作系统,或多或少都带有漏洞和后门,给黑客攻击留下隐患。三是应用系统安全问题,如未经授权的访问、破坏数据的完整性等,干扰正常用户的使用。四是病毒与恶意攻击。计算机病毒在程序中插入破坏计算机功能或者毁坏数据的代码,并能自我复制快速传播,严重影响计算机的性能。另外还有来自互联网的恶意攻击者,通过网络传播木马程序或恶意 Java 脚本等,破坏篡改系统数据。

(二)管理措施

数据备份与优化。对图书馆网络系统来说,最宝贵的是大量书目、读者、流通等数据信息,一旦发生丢失产生的后果将给图书馆工作带来及其严重的影响。管理员最重要的工作就是对网络数据要定期进行备份,不仅在硬件故障数据丢失时,也在入侵者攻击系统破坏数据完整性时能够及时恢复。另一方面 LDBMS 数据库在某些情

况下会出现碎片,导致 ILAS 系统无法读取数据,这时需要对数据库实行重组操作来提高数据库的使用性能。

制定数据安全措施,提高信息安全的防范效率。使用网络地址转换技术(NAT),将局域网的私有 IP 地址转换为公有 IP 地址,不仅能够有效地避免来自网络外部的攻击,隐藏并保护局域网内部的计算机,而且节省了有限的公有 IP 地址。使用包过滤防火墙,在逻辑上防火墙是一个网关,在可信任的校园网内和不可信的公网之间建立了一道闸门,根据图书馆的安全策略控制进出网关的网络封包。安装杀毒软件,开启实时监控,全方位保护服务器计算机系统,现已安装趋

势杀毒软件并定期升级杀毒。选用尽可能可靠的操作系统和硬件平台,并对操作系统进行安全配置。必须加强用户登录的认证过程,特别是在到达服务器主机之前的认证,确保用户身份的合法性。还应该严格限制登录者的操作权限,将其限制在尽可能小的范围内。

参考文献

- [1]李正丽. 高校图书馆网络管理系统数据信息的分析与应用[J]. 科学之友, 2011,(10).
- [2]王戈. 高校图书馆实现计算机网络管理方案探讨[J]. 长春金融高等专科学校学报, 1996.

Computer Network Management Measures of University Library

Wan Song

(*Jiangxi College of Foreign Studies Nanchang Jiangxi 330099*)

Abstract: The computer network system of university library provides an important basic platform of modern library. Information service is indispensable and important. But with the increase of the expansion of university campus scale, various kinds of factors can lead to the library computer network faults between network and network equipments. This paper mainly discusses the computer network management measures in University libraries.

Key words: colleges and universities; library; computer network management

企业服务器选择新思路——云计算服务器

王 榕

(江西外语外贸职业学院 江西 南昌 330099)

摘 要:如今我国企业越来越多,规模也越做越大,单纯的网站空间已经满足不了企业平常的经营运作,于是很多企业开始把目光放在服务器租用上面。云服务器是一些实际的硬件设备,通过虚拟化技术,可以大规模统一调度,并当成“一台”机器的技术。本文分析了云服务器与传统物理服务器和VPS的区别,并给出中小企业选择云服务器的具体建议。

关键词:云计算;虚拟化;弹性能力

当今社会科技迅猛发展,网络技术也越来越成熟,很多企业都走上了电商化的道路,生活和网络已经变得密不可分,甚至是各行各业都离不开它。此外,由于受到网络经济的影响,很多操作对服务器的要求也越来越高,之前所用的网络服务器已经无法满足企业的需求了,所以新的云服务器应运而生,成为很多企业追逐的目标。

一、云服务器概述

云计算被认为是继个人PC及互联网以来,第三次的IT浪潮,将会改变人们获取、处理和保存信息的方式。云计算利用高速互联网的传输能力,将数据的处理过程从个人计算机或服务器转移到大型的云计算中心,并将计算能力、存储能力以服务的方式为用户提供,用户能够像使用电力、自来水等公用设施一样使用计算能力,并按使用量进行计费。

云服务器是云计算服务的重要组成部分,是面向各类互联网用户提供综合业务能力的服务平台。平台整合了传统意义上的互联网应用三大核心要素:计算、存储、网络,面向用户提供公

用化的互联网基础设施服务。

云计算服务器,又称云服务器或云主机,是一种类似VPS主机的虚拟化技术,VPS是采用虚拟软件,VZ或VM在一台主机上虚拟出多个类似独立主机的部分,每个部分都可以做单独的操作系统,管理方法同主机一样。云主机是一组集群主机虚拟出多个类似独立主机的一部分,集群中每个主机上都有云主机的一个镜像,从而大大提高了虚拟主机的安全稳定性,除非所有的集群内主机全部出现问题,云主机才会无法访问。可以看出,云主机是非常稳定的,就算某个主机出错了也不会造成云主机无法访问。

二、云服务器与传统服务器区别

云服务器主要面向中小企业用户与高端用户提供基于互联网的基础设施服务,这一用户群体庞大,且对互联网主机应用的需求日益增加。该用户群体具备如下特征:业务以主机租用与虚拟专用服务器为主,部分采用托管服务,且规模较大;注重短期投资回报率,对产品的性价比要求较高;个性化需求强,倾向于全价值链、傻瓜型

作者简介:王 榕(1985—),男,讲师,现为江西外语外贸职业学院电子商务学院教师,主要研究方向为高职计算机教育及网络工程。

产品。用户在采用传统的服务器时,由于成本、运营商选择等诸多因素,不得不面对各种棘手的问题,而弹性的云计算服务器的推出,则有效的解决了这一问题。

云计算服务器产品有效的解决了传统物理主机与 VPS 服务中,存在的管理难度大,业务扩展性弱的缺陷。在实际应用中的云计算服务器具有三个方面的弹性能力:

主机服务配置与业务规模可根据用户的需要进行配置,并可灵活的进行调整;用户申请的主机服务可以实现快速供应和部署(实时在线开通),实现了集群内弹性可伸缩;计费方式灵活,用户无需支付押金,且有多种支付方式供用户选择。

(一)与 VPS 相比,云服务器的主要优势

用户可以方便的进行远程维护,免费重装系统,硬件级别上实现云主机之间的完全隔离;内置冗余的共享存储和智能备份,物理服务器失败可在几分钟内自动恢复;服务环境采用高端服务器进行部署,同时采用集中的管理与监控,确保业务稳定可靠。更强的主机性能,总体性能远高于 VPS,强于部分独立服务器;

(二)与租用物理服务器相比,云服务器的主要优势

云服务器租用价格低于传统的物理服务器租用,且无需支付押金。具有快速供应和部署能力,用户在提交云主机租用申请后可实时开通,立即获得服务。业务支持平滑扩展,当用户业务规模扩张时,可快速实现业务扩容。同时,云计算服务器在管理能力上较传统服务器业务的日趋复杂的业务管理难度而言,具有集中化的远程管理平台及多级业务备份的优势。

三、云服务器的选择

目前国内提供云计算服务器的服务水平差异较大,由于云计算服务器时一个比较广泛和复杂的概念,技术涉及面相当宽,对云计算研发的企业有较高的资金和资料的要求。其实在能真正实现云计算的企业极少,现阶段的云计算,其实很大一部分是商家将原来的虚拟技术,进行重

新包装,挂上云计算的名字,把旧产品当云计算产品来卖。要实现数以千计的集群服务器同时运行,并向用户提供 API 接口,满足各大站长的各种需求实质上是一件非常困难的事,所以一个可以投入到实质应用的云计算系统,其实是一个非常复杂的系统,甚至不是一个企业能够完成的,它需要服务器提供商、存储设备提供商、网络设备提供商、网络带宽提供商等共同努力才有可能实现。

云服务器是最近这几年才出现的高科技产品。它对资金和技术的要求都很高,只有技术先进、资本雄厚的企业才有能力将云主机产品做大做强。目前,我国真有实力做好云服务器产品的企业仅仅十余家,主要有易迈云、北方数据、新网、易网、腾讯、阿里云等。云服务器提供商的选择主要可以从以下几方面考虑:

(一)云服务器的价格。对于性价比太低的服务商应该直接排除掉,完全不用考虑。云主机市场报价混乱,但还是有一个主流的价格区间得,将报价高于主流价格区间的服务商直接排除掉。云主机是新新事物,其价格在用户心中并未形成一个心理价位,存在漫天喊价的心理空间。某些云服务商的营销策略所决定的。在某些云服务商心中,将价格定得越好,也能让用户认为他的产品比别人更好的心理错判。因此,我们一定要当心,绝对不能被那些高价低能的云主机欺骗。

(二)云服务器配置选择,不需要购买提前量。一开始先不要购买太好的云主机,用户可以选择一个低配置的云主机,当发现不够用的时,可以在要求云主机服务商进行升级,升级只需要一天时间,一般第二天可以弄好。

(三)云服务器机房及服务器的硬件、软件选择。正常情况下建议用户选择北京或上海机房,因为这两个网络最为发达,网络延迟低,全国绝大多数网站也使用北京和上海的 IDC 机房。

(四)云服务器售后服务是否健全。7*24 小时免费人工服务是当前最基本的服务内容。如果光图便宜选择了一些小的主机服务商,如果出现问题找不到解决人员,将会对您公司网站和业

务造成损失。其次云服务器提供商是否提供免费的网站备案服务以及免费的网站备案时间也是选择的重要依据。

(五)先试用后购买。目前各大云服务商中,多数品牌都提供试用服务,用户可以在充分试用过该品牌云服务器后再选择是否购买。对于不提供免费使用的产品,其主要原因可能在于同性能配置服务器较其余品牌贵,试用会造成用户流失。

四、结束语

云主机是新一代的主机租用服务,它整合了高性能服务器与优质网络带宽,有效解决了传统主机租用价格偏高、服务器品参差不齐等缺点,可全面满足中小企业、个人站长用户对主机租用

服务低成本,高可靠,易管理的需求。总的说来,云主机通过提高服务器的利用率,减少硬件的投入,同时降低耗能成本,受到了许多企业的青睐。而由于我国的云计算还处于初步阶段,大部分企业对于云主机服务,都还不够了解。云服务器哪家好?选择最重要。只有选择对了、选择好了才能对企业的发展起到更好的作用。

参考文献

- [1]叶娟. 试论云计算中虚拟化技术的应用,计算机光盘软件与应用,2012年第23期
- [2]刘坤. 基于云服务器的信息安全虚拟实验平台的研究与实现,计算机安全,2013年第3期
- [3]周蕾. 云服务器高效优化设计探讨,计算机光盘软件与应用,2013年第2期

New Choices Of The Enterprise Server – Elastic Compute Service

Wang Rong

(Jiangxi College of Foreign Studies Nanchang Jiangxi 330099)

Abstract: Nowadays, the simple web space cannot satisfy the enterprise normal business operation because of the bigger scale of more enterprises in China. Many companies begin to focus on the rented server. The Elastic Compute Service is a kind of practical hardware device. It can be large – scale unified scheduling and used as the technology of “a machine” through virtualization technology. This paper analyzes the Elastic Compute Service and the difference between traditional physical servers and VPS, and gives suggestions of small and medium – sized enterprises to select the cloud server.

Key words: cloud computing; Virtualization; Elastic